**Аннотация к рабочей программе по литературе**

**8-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с документами: федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта

общего образования и примерной программы основного общего образования по литературе.

Данная рабочая программа составлена в соответствии **с программой**

**Т.Ф.Курдюмовой,** с учетом требований обязательного минимума содержания основного общего образования по литературе, методических

указаний авторов программы и опирается на содержание учебника-хрестоматии под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.

**Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического

мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и

уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного

и аналитического мышления, творческого воображения, читательской

культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных

представлений о специфике литературы в ряду других искусств,

потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и

содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-

литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с

привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых

сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-

исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Количество часов на изучение предмета: в 8 классе – 70 часов; в 9 классе – 102 часа.

В результате изучения литературы ученик должен **знать:**

-образную природу словесного искусства;

-содержание изученных литературных произведений;

-изученные теоретико-понятийные понятия;

-базовые теоретико-литературные понятия;

-содержание программных произведений;

**уметь:**

-воспринимать и анализировать художественный текст;

-выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и

план прочитанного;

-определять род и жанр литературного произведения;

-выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного

произведения; давать характеристику героев;

-характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-

выразительных средств;

-сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

-выявлять авторскую позицию;

-выражать свое отношение к прочитанному;

-выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные

наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

-владеть различными видами пересказа;

-стоить устные и письменные высказывания в связи с изученным

произведением;

-участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую

точку зрения и аргументированно отстаивать свою;

-писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

**понимать:**

-закономерности происхождения литературы;

-жанровые особенности произведений;

использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с

учетом норм русского литературного языка;

-определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.