БИЛЕТЫ

для зачета по обществознанию

для учащихся 10а класса

(2013-2014 учебный год)

Учитель: Муштакова Е.И.

**Билет № 1.**

1. Что такое общество.

( Четыре определения понятия «общество». Отличие поведения животных от деятельности людей. Общественные отношения. Науки об обществе)

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| **(А)**Научное сообщество никак не может оставаться равнодушным к целому ряду исследований, связанных с клонированием живых организмов. **(Б)** Сегодня, как никогда, велика ответственность людей науки за продукты и результаты их деятельности. **(В)**Многие научные институты и группы уже заявили об опытах по клонированию животных. **(Г)**Одним из наиболее известных опытов по клонированию является создание в Великобритании овечки по имени Долли. |

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Как ясно уже из самого названия, основная идея \_\_\_\_\_\_\_(1) – это осуществление свободы личности. А основной метод действия либерализма – это не столько творческая деятельность, сколько устранение всего того, что грозит существованию \_\_\_\_\_(2) или мешает ее развитию…

Корни либерализма уходят в античность, и к этой первозданной его основе принадлежат такие вполне четко выработанные понятия, как правовая личность и субъективное право (в первую очередь право на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3)), а также некоторые учреждения, в рамках которых граждане участвовали в управлении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) и особенно в законодательной деятельности.

Либерализм считает своей целью благополучие и даже счастье человека, а следовательно, расширение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) для человеческой личности беспрепятственно развиваться в полном своем богатстве. В согласии с этим либерализм считает основой общественного \_\_\_\_\_\_(6) личную инициативу, предпринимательский дух отдельного человека.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | политология |
| Б) | либерализм |
| В) | государство |
| Г) | частная собственность |
| Д) | порядок |
| Е) | индивидуальная свобода |
| Ж) | возможности |
| З) | ответственность |
| И) | тоталитаризм |

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

**Билет №2.**

1.Общество как сложная динамическая система.

(Определение понятия «общество». Характерные черты общества как системы. Сферы общества.Подсистемы общества. Ихвзаимодействие. Значение понятия «Социальные институты»).

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) Для стабильности общества, представляется необходимым, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (2) Как показывает практика, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (3) Совершив тот или иной противоправный поступок, человек ссылается на то, что не знал о нарушении. (4) Очевидно, об­ще­ст­во не мо­жет дви­гать­ся впе­ред, ес­ли лю­ди не бу­дут до­ве­рять за­ко­нам, стре­мить­ся стро­ить по ним свою жизнь. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фактический характер |
| 2) | характер оценочных суждений |

  Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

|  |
| --- |
| Целью познания является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). А его результатом – формирование определенных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) о мире и о себе. Если познанное нами соответствует самому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) познания, такое знание называют истинным. Но всякая человеческая истина относительна, так как познанное нами – лишь малая часть мира вокруг нас. Свойством истины является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), то есть независимость от воли и желания познающего субъекта, человека. В то же время человеческая истина всегда относительна – это знание неполное, за пределами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), всегда остается неизведанное, пока не открытое людьми. Всякий познаваемый объект сложнее, многограннее того, что мы о нем понимаем. Важным свойством истины является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), то есть бесконечность процесса познавания, накопления знаний о мире. |

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | истина |
| Б) | интуиция |
| В) | познанное |
| Г) | объективность |
| Д) | знания |
| Е) | процессуальность |
| Ж) | объект |
| З) | неизменность |
| И) | заблуждение |

**Билет № 3.**

1.Природа человека.

(Происхождение человека: теории. Сходство и отличие человека и животного. Биосоциальное в человеке)

2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)На волне предвыборной кампании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2)Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников, амнистии капиталов. (3) С большой долей вероятности можно утверждать, что электорат новой партии составят представители малого и среднего бизнеса, предпринимательские круги. (4) В тоже время, ряд политологов полагает, что партия вряд ли получит голоса малообеспеченных слоев населения.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер,

2) характер оценочных суждений.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Как ясно уже из самого названия, основная идея \_\_\_\_\_\_\_(1) – это осуществление свободы личности. А основной метод действия либерализма – это не столько творческая деятельность, сколько устранение всего того, что грозит существованию \_\_\_\_\_\_(2) или мешает ее развитию…

Корни либерализма уходят в античность, и к этой первозданной его основе принадлежат такие вполне четко выработанные понятия, как правовая личность и субъективное право (в первую очередь право на \_\_\_\_\_\_\_\_(3)), а также некоторые учреждения, в рамках которых граждане участвовали в управлении \_\_\_\_\_\_(4) и особенно в законодательной деятельности.

Либерализм считает своей целью благополучие и даже счастье человека, а следовательно, расширение \_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) для человеческой личности беспрепятственно развиваться в полном своем богатстве. В согласии с этим либерализм считает основой общественного \_\_\_\_\_\_\_\_(6) личную инициативу, предпринимательский дух отдельного человека…

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | политология |
| Б) | либерализм |
| В) | государство |
| Г) | частная собственность |
| Д) | порядок |
| Е) | индивидуальная свобода |
| Ж) | возможности |
| З) | ответственность |
| И) | тоталитаризм |

**Билет № 4.**

1.Духовные ориентиры личности.

(Мораль. Нормы морали. Категорический императив. Идеал. Ценность. Патриотизм.)

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) Ведущей тенденцией современного мира, вне всякого сомнения, является глобализация. (2) Думается, что большинство процессов, политических, экономических, культурных, происходящих в мире, связано именно с ней. (3) Произошла тесная интеграция мировых финансов. (4) Приобрели наднациональный, надгосударственный характер центры принятия политических решений. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фактический характер |
| 2) | характер оценочных суждений |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

|  |
| --- |
| Что мы понимаем под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) производства, то есть производства идей, ценностей, идеалов. Более чем условно разделение культуры на духовную и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3). Любой продукт материальной культуры, например, здание Дворца спорта, воплощает определенные эстетические идеи и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). Продукты, производящиеся в духовной сфере, способны удовлетворять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) людей. Сфера духовной культуры тесно связана с другими сферами общества, оказывая на них как опосредованное, так и непосредственное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). |

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) | художественный образ | |
| Б) | культура | |
| В) | | деятельность |
| Г) | | духовное |
| Д) | | материальная |
| Е) | | группы |
| Ж) | | идеальные потребности |
| З) | | воздействие |
| И) | | матрица |

**Билет № 5.**

1.Сущность деятельности.

(Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Значение деятельности для человека).

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) Ведущей тенденцией развития современного мира, вне всякого сомнения, является глобализация. (2) Она несет в себе, с этим трудно спорить, как позитивные, так и негативные последствия. (3) Против глобализации выступает движение антиглобалистов. (4) Они проводят свои акции в период встреч глав ведущих стран мира, олицетворяющих своей политикой глобализацию. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фактический характер |
| 2) | характер оценочных суждений |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

По данным исследований, в ряде регионов страны до 50% выпускников вузов и до 64% выпускников средне-специальных учебных заведений меняют свою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) сразу же после окончания учебного заведения. Огромное количество молодых людей вынуждены заново решать проблему организации своей профессиональной карьеры. В силу этих причин необходимо продвигать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) на протяжении всей жизни человека со всеми ее преимуществами - гибкостью, разнообразием и доступностью во времени и пространстве. Подобное образование, помимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) к изменениям в профессиональной деятельности, непрерывного развития человеческой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), знаний и навыков, способности выносить суждения и предпринимать различные действия, должно позволить человеку понять самого себя и окружающую среду, содействовать выполнению его социальной роли в процессе труда и жизни в обществе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) – это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение жизни, организационно обеспеченный системой государственных и общественных институтов и соответствующий потребностям личности и общества. В него вовлечено множество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) - основных и параллельных, базовых и дополнительных, государственных и общественных, формальных и неформальных.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | непрерывное образование |
| Б) | профессия |
| В) | гуманность |
| Г) | личность |
| Д) | порядок |
| Е) | концепция образования |
| Ж) | адаптация |
| З) | образовательные структуры |
| И) | этические нормы |

**Билет № 6.**

1.Познание и знание.

(Определение. Соотношение познания и знания. Способы познания. Научное познание: уровни, методы).

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) Рынки развивающихся стран растут быстрее, чем рынки ведущих стран мира. (2) Однако, они не отличаются стабильностью, многие вложения на этих рынках обладают высокой степенью риска. (3) Поэтому, скорее всего, в условиях мировой рецессии, инвесторы пойдут со своими средствами на те рынки, которые более устойчивы (4) По данным Мирового Банка, усилился вывод средств с развивающихся рынков в стабильные страны. |

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3.Вставьте пропущенные слова в текст. Выбирайте одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание, что в предложенном списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |
| --- |
| Можно выделить следующие наиболее общие показатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). От эпохи к эпохе происходит рост производительности труда на основе совершенствования средств и организации труда, что в свою очередь влечет за собой совершенствование рабочей силы, вызывает к жизни новые производственные навыки и знания и меняет существующие \_\_\_\_\_\_) (Б). Одновременно с прогрессом производительных сил идет увеличение объема научной информации. Наука превращается в непосредственную \_\_\_\_\_ (В) общества. Под влиянием прогресса в общественном производстве возвышаются общественные потребности, а также совершенствуются способы их удовлетворения, образ жизни, культура и быт. Усиливается тенденция о владения обществом стихийными силами природы и освобождения людей их-под гнета стихийных социальных факторов. Происходит \_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) общественной жизни в планетарном масштабе, ведущая к формированию и функционированию \_\_\_\_ (Д) идеалов, норм и ценностей. Человечество постепенно превращается в единое целое.  Но главным показателем и критерием общественного прогресса является расширение свободы. Свобода – это способность человека к активной деятельности в соответствии со своими намерениями, желаниями и интересами, в ходе которой он добивается поставленных перед собой целей. Следовательно, для того, чтобы определить, является ли данная ступень в развитии общества более прогрессивной по сравнению с предшествующей, необходимо выяснить, насколько более полно реализованы в жизни людей данного общества существенные признаки \_\_\_\_\_ (Е). |

1)технологичность

2)интернационализация

3)разделение труда

4)человеческая свобода

5)производительная сила

6)группы

7)исторический прогресс

8)общечеловеческие

9)матрица

**Билет № 7.**

1.Социальная структура общества.

(Определение. Социальная стратификация. Класс. Статус. Социальная мобильность: виды).

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) Самосознание личности включает в себя элементы самопознания и самоотношения. (2) В качестве основных методов самопознания выступают самонаблюдение и самоисследование. (3) Человек, по-видимому, и становится человеком, постигая себя, свою сущность. (4) Со всей очевидностью можно утверждать, что человек понимает, какой он есть, сравнивая себя с другими людьми, изучая отношение к себе других людей. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фактический характер |
| 2) | характер оценочных суждений |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Банковский кредит – денежная сумма, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты установленного в договоре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1).

В договоре между банком (кредитором) и гражданином (заемщиком) указывается сумма кредита, его цель, срок возврата, процент, уплачиваемый банку за кредит, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) денег банку. Процент – это цена, уплачиваемая собственнику денег за использование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) в течение определенного времени. Погашение кредита может быть единовременным или в рассрочку; как правило, платежи делаются ежемесячно. Кредит частным лицам предоставляется в двух основных формах: личные займы (без указания цели займа), выдаваемые обычно под личную подпись и с рассрочкой платежа, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). Наиболее распространенный в мире вид кредитования граждан – потребительский кредит. Он предоставляется банком гражданам для приобретения потребительских товаров с рассрочкой платежа.

Кредит позволяет активно использовать свободные средства одних для нужд других. Кредитные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) являются наиболее доходной статьей банковского бизнеса, но при этом и рискованной. Существует возможность не возврата ссуды, неуплаты процентов, нарушение сроков возврата кредита. Банки стремятся снизить эти риски и ведут поиск и разработку эффективных методов оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) заемщиков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | операции |
| Б) | государ­ство |
| В) | кредитоспособность |
| Г) | процент |
| Д) | потребительский кредит |
| Е) | ликвидность |
| Ж) | гарантии возврата |
| З) | окупаемость |
| И) | заемные средства |

**Билет № 8.**

1.Мировоззрение и его роль в жизни человека.

(Определение. Структура внутреннего мира. Типы мировоззрения. Менталитет.)

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) В городе прошел международный семинар ученых-экспертов, обсудивший проблемы преодоления экономического кризиса. (2) Между участниками семинара разгорелись ожесточенные споры. (3) Одни ученые высказывали надежды на скорейшее преодоление кризиса и оживление мировой экономики, другие предположили, что кризис и депрессия затянется. (4) Можно предположить, что разные страны будут выходить из кризиса в различные сроки и по разным сценариям. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фактический характер |
| 2) | характер оценочных суждений |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Важна и значима деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

С каждым годом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) на российских дорогах становится все больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3). Задача ДПС – не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода.Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) должны основываться на строгом соблюдении законности, четком исполнении своих обязанностей, сочетании твердости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | органы дознания |
| Б) | автотранспортные средства |
| В) | следственные действия |
| Г) | дорожно-патрульные службы |
| Д) | подача искового заявления |
| Е) | правила дорожного движения |
| Ж) | обязанности |
| З) | активное предупреждение |
| И) | участники дорожного движения |

**Билет № 9.**

1.Наука в современном обществе.

(Определение. Цель науки. Функции науки. Характеристики постиндустриального общества).

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1)На волне предвыборной кампании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений.  (2)Основу программы партии составили требования  расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников, амнистии капиталов.  (3) Предполагаем, что электорат новой партии могут составить представители малого и среднего бизнеса, предпринимательские круги.  (4) В тоже время, очевидно, что партия вряд ли получит голоса малообеспеченных слоев населения. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фактический характер |
| 2) | характер оценочных суждений |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

|  |
| --- |
| Современное общество отличается высоким уровнем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1), в нем каждый имеет множество возможностей переменить свое положение: можно переселиться из города в деревню, из маленького городка — в огромный мегаполис, сменить место работы или профессию. Важнейшую роль в достижении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошо оплачиваемую работу, занять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3), стать незаменимым для коллег.  В процессе рыночных преобразований, происходящих в нашей стране в последние годы, российское общество очень резко разделилось по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). Пролегла пропасть между небольшим количеством сверхбогатых людей, «новых русских», активно скупающих недвижимость за рубежом, возводящих особняки, и значительной массой населения страны, живущей чуть выше или на уровне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). А вот «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6)», который составляет основу общества в развитых странах, у нас еще не сформировался, он находится только на стадии становления. |

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | стратификация |
| Б) | образование |
| В) | черта бедности |
| Г) | социальная мобильность |
| Д) | учреждение |
| Е) | социальный статус |
| Ж) | престижная должность |
| З) | уровень доходов |
| И) | средний класс |

**Билет № 10.**

1.Мораль. Религия.

(Определения. Критерии морали. Религия. Религия - определение. Отличие религиозного сознания от светского. Мировые религии. Взаимосвязь морали и религии.)

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) Ведущей тенденцией современного мира стала глобализация. (2) Страны и народы тесно интегрированы между собой. (3) Следует заметить, однако, что глобализация имеет как позитивные, так и негативные последствия. (4) Сложился единый мировой рынок, единые финансовые институты, в числе которых Всемирный банк и Международный валютный фонд. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фактический характер |
| 2) | характер оценочных суждений |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

|  |
| --- |
| Большое распространение в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) кадровые и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) партии. Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских фракций, объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) единству членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных движений, отражающих интересы различных социальных групп. |

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | идеологический |
| Б) | общественный |
| В) | выборы |
| Г) | избирательный |
| Д) | лидер |
| Е) | членство |
| Ж) | массовый |
| З) | политология |
| И) | группа |

**Билет № 11.**

1.Экономиака. Роль экономики в жизни общества.

(Определение. Главная функция экономики. Интенсивная, экстенсивная экономика. Стадии развития общества. Формы экономики .)

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1)Общество тесно связано с природой, подвергаясь ее воздействию. (2) Общество и человек переделывают природу, приспосабливая ее под свои нужды. (3)Но власть людей над природой, думается, мнима, сомнительна. (4)Ежегодно много людей гибнет из-за природных катаклизмов, океанических цунами, наводнений, пожаров. (5)Обществом является группа людей, объединенных общей деятельностью. |

Определите, какие положения текста носят

1)фактический характер

2)характер оценочных суждений

3)теоретический характер

Запишите комбинацию соответствия цифр.

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

|  |
| --- |
| С появлением средств массовой информации (радио, прессы, телевидения) произошло стирание различий между высокой и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Так возникла массовая культура, которая практически не связана с религиозными или классовыми различиями. Средства массовой информации и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) неразрывны между собой. Культура становится «массовой», когда ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) стандартизируются и распространяются среди широкой публики. Отличительным признаком произведений массовой культуры является их нацеленность на получение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), удовлетворение массового спроса. Ее творцы и создатели не жалеют средств на дорогостоящие премьеры блокбастеров и бестселлеров. Многие люди попадают в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) от потребления масс-культуры. Мы живем в ее пространстве. Это и многочисленные сериалы, которые идут по телевидению, ток-шоу, концерты сатириков, концерты раскрученных звезд. Все то, что буквально обрушивают на нас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). |

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | цивилизация |
| Б) | традиционная культура |
| В) | диалог культур |
| Г) | социальная мобильность |
| Д) | массовая культура |
| Е) | продукты |
| Ж) | коммерческая прибыль |
| З) | средства массовой информации |
| И) | психологическая зависимость |

**Билет № 12.**

1.Образование в современном обществе.

(Определение. Самообразование. Функции образования. Структура образования в России. Общие тенденции в образовании. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.).

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) В современном обществе возникают ситуации, когда человек сознательно участвует в различных культурных традициях. (Б) Очевидно, они связаны с миграциями населения, модернизацией. (В) Последствием может стать психологическая расщепленность, формирование «расколотого» типа личности. (Г) Социологи называют положение такой личности маргинальным. |

Определите, какие положения текста носят

1)фактический характер

2)характер оценочных суждений

Запишите комбинацию соответствия цифр.

3.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

|  |
| --- |
| Участники гражданского процесса – это, в первую очередь, \_\_\_\_\_ (А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. \_\_\_\_\_ (Б), предъявивший требования, и \_\_\_\_ (В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из \_\_\_\_\_ (Г) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной \_\_\_\_ (Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например, после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для \_\_\_\_ (Е) лиц она возникает с момента регистрации. |

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1)потерпевший

2)публичные

3)дееспособность

4)суд

5) правоспособность

6)истец

7)юридические

8)ответчик

9)прокурор

**Билет № 13.**

1.Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

(Норма. Социальная норма. Разновидности социальных норм и их особенности. Социальная санкция. Девиантное, деликвентное поведение.Конформизм.)

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (А) Социологи выделяют несколько факторов социальной мобильности. (Б) Часть из них является объективными – государственный режим, социально-экономическая и политическая ситуация в обществе, процессы модернизации. (В) Некоторые факторы связаны с активностью самой личности – уровень образования, карьера и др. (Г) Но как бы ни складывались внешние обстоятельства, индивидуальная мобильность, очевидно, определяется уровнем притязаний и активностью деятельности человека. |

Определите, какие положения текста носят

1)фактический характер

2)характер оценочных суждений

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

|  |
| --- |
| Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с \_\_\_ (А) той работой, которой занимаются их члены. И все же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.  Важнейшими из них являются улучшение \_\_\_ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление \_\_\_\_ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов – снижение \_\_\_\_ (Г) работников на производстве или получение ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты \_\_\_\_\_\_ (Д) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма.  Но в мире экономики все имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для \_\_\_\_\_ (Е). |

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. условия труда 5)особенности
2. профессиональность 6)фирмы-покупатели
3. риск гибели 7)страхование
4. заработная плата 8)специальные законы

9)льготы

**Билет № 14.**

1.Многовариативность общественного развития.

(Характер общественного развития. Реформа: виды реформ. Революция: виды революций. Инновации. Модернизация. Глобализация.)

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (А) Иван успешно прошел собеседование при приеме на работу на должность юриста. (Б) Но работодатель отказался заключить с ним трудовой договор, узнав, что ему 48 лет. (В) В объявленной вакансии возраст претендента особо не оговаривался. (Г) Правильным со стороны Ивана было бы обжаловать это решение в суде. |

Определите, какие положения текста носят

1)фактический характер

2)характер оценочных суждений

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_ (А) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы \_\_\_\_ (Б), внедряются единые представления об оптимальном социально- политическом устройстве, распространяется \_\_\_\_\_ (В). Глобализация - \_\_\_\_ (Г) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление \_\_\_ (Д) общества, с другой, - обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема \_\_\_\_ (Е). |

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) диалог культур 5) противоречивый

2) разделение труда 6) массовая культура

3) общество 7) сельское хозяйство

4) глобализация 8) информационное

9)компьютер

**Билет № 15.**

1.Семья как малая группа.

(Определение. Критерии семьи. Виды семьи. Функции семьи. Значение семьи.)

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (А)Правовое государство - величайшее завоевание цивилизации. (Б) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (В) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной.(Г) Обрела самостоятельность и судебная власть. |

Определите, какие положения текста носят

1)фактический характер

2)характер оценочных суждений

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Важным вопросом в жизнедеятельности общества издревле являлось взаимодействие с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Природа – среда обитания общества, во всем бесконечном разнообразии своих проявлений, обладающая своими, не зависящими от воли и желаний человека законами. Первоначально человек и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) являлись неотъемлемой частью природного мира. В процессе развития, общество обособилось от природы, но сохранило тесную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) с ней. В древности люди полностью зависели от окружающего мира и не претендовали на господствующую роль на Земле. В самых ранних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) провозглашалось единство человека, животных, растений, явлений природы - люди верили, что все в природе обладает душой и состоит друг с другом в родственных отношениях. От капризов погоды зависела удача на охоте, собранный урожай, успех рыбной ловли, а в конечном счете жизнь и смерть человека, процветание его племени или бедность и нужда.

Постепенно люди стали изменять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) для своих хозяйственных нужд - вырубать леса, орошать пустыни, разводить домашних животных, строить города. Была создана как бы еще одна природа - особый мир, в котором проживает человечество и который имеет свои правила и законы. Если одни старались максимально использовать окружающие условия и приспосабливаться к ним, то другие - полностью преобразовывали, приспосабливали природу к своим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | социальный институт |
| Б) | интернационализация |
| В) | потребности |
| Г) | человеческие сообщества |
| Д) | природа |
| Е) | группы |
| Ж) | связь |
| З) | религиозные взгляды |
| И) | окружающий мир |

**Билет № 16.**

1.Конфликт в межличностных отношениях.

(Определение понятия «социальный конфликт». Виды социальных конфликтов. Стадии конфликта. Стадии поведения в конфликтной ситуации. Итоги конфликта).

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) Понятие прогресса выражает идею совершенствования, перехода к более высоким ступеням развития, преодоления устарелого, отжившего, победы нового, передового. (2) Социальный прогресс, то есть прогресс в развитии общества, имеет, на наш взгляд, аналогичное значение. (3) Идея социального прогресса, то есть поступательного движения общества, является, вне всякого сомнения, революционной идеей. (4) Она означает развитие общества по восходящей линии, другими словами, обязательную смену устаревших и отживших свой век институтов новыми, молодыми и растущими» |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | фактический характер |
| **2)** | характер оценочных суждений |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

|  |
| --- |
| Основанием для мотивации \_\_\_\_\_\_ (А) становится основание потребности в чем – либо. \_\_\_\_\_ (Б) побуждает к деятельности, к поиску предмета ее удовлетворения.  Мотив – это форма проявления потребности, побуждение к определенной деятельности, тот предмет, ради которого осуществляется данная потребность. Одна и та же активность \_\_\_\_\_ (В) может вызываться различными мотивами.  Итак, мотив – это побуждение к деятельности, отвечающий на вопрос «зачем?» мы что-то делаем. Мотив служит основой для формирования осознанного \_\_\_\_\_ (Г).  Следующим элементом человеческой деятельности является выдвижение (Д) \_\_\_\_ . Формулируя цель, человек, как правило, создает в своем сознании идеальный образ желаемого (Е) \_\_\_\_ . |

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) потребность

2) интерес

3) мотив

4) процесс

5) деятельность

6) результат

7)рефлексия

8)цель

9)субъект

**Билет № 17.**

1.Конституция Российской Федерации.

(Понятие «конституция». Этапы становления конституции в РФ. Даты принятия Конституции в России и СССР. Структура конституции. Значение.).

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) Человеческие знания отличает многообразие видов и форм. (2) Одной из форм знаний выступают знания мифологические. (3) Примером мифологического знания могут служить древние сказания о происхождении мира и человека. (4) Вне всякого сомнения, внимательное изучение мифа дает значительную информацию об образе жизни людей, различных сферах жизни древнего общества. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| А) | фактический характер |
| Б) | характер оценочных суждений |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

По данным исследований, в ряде регионов страны до 50% выпускников вузов и до 64% выпускников средне-специальных учебных заведений меняют свою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) сразу же после окончания учебного заведения. Огромное количество молодых людей вынуждены заново решать проблему организации своей профессиональной карьеры. В силу этих причин необходимо продвигать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) на протяжении всей жизни человека со всеми ее преимуществами - гибкостью, разнообразием и доступностью во времени и пространстве. Подобное образование, помимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) к изменениям в профессиональной деятельности, непрерывного развития человеческой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), знаний и навыков, способности выносить суждения и предпринимать различные действия, должно позволить человеку понять самого себя и окружающую среду, содействовать выполнению его социальной роли в процессе труда и жизни в обществе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) – это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение жизни, организационно обеспеченный системой государственных и общественных институтов и соответствующий потребностям личности и общества. В него вовлечено множество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) - основных и параллельных, базовых и дополнительных, государственных и общественных, формальных и неформальных.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | непрерывное образование |
| Б) | профессия |
| В) | гуманность |
| Г) | личность |
| Д) | порядок |
| Е) | концепция образования |
| Ж) | адаптация |
| З) | образовательные структуры |
| И) | этические нормы |

**Билет № 18.**

1.Демократические выборы и политические партии.

(Демократия. Определение - избирательная система. Компоненты избирательной системы. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Основные политические партии. Типы партий).

2.Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) Личность человека, вне всякого сомнения, социальна по своей природе. (2) Общество и культура накладывают на человека свой отпечаток. (3) Ученые признают, что каждая культура пишет в человеческой душе свои письмена. (4) Можно предположить, что вне общения, вне контактов с продуктами культуры человек вряд ли станет полноценной личностью. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фактический характер |
| 2) | характер оценочных суждений |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Жизнь и деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) обусловлены единством и взаимодействием биологического и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) факторов. Поскольку сознание, внутренняя и внешняя речь. не передаются людям в порядке биологической наследственности, а формируются у них прижизненно, то используют понятие "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3)" как биологический организм, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического вида (индивидом мы рождаемся) и понятие "личность" как социально-психологическая сущность человека, формирующаяся в результате усвоения человеком общественных форм сознания и доведения, общественно-исторического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) (личностью мы становимся под влиянием жизни в обществе, воспитания, обучения, общения, взаимодействия).

Психология учитывает, что личность не только объект общественных отношений, не только испытывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), но преломляет, преобразует их, поскольку постепенно личность начинает выступать как совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия общества. Таким образом, личность не только объект и продукт общественных отношений, но и активный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), общения, сознания, самосознания… Индивидуальность выражается в наличии разного опыта, знаний, мнений, убеждений, в различиях характера и темперамента, индивидуальность свою мы доказываем, утверждаем».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | уникальные признаки |
| Б) | опыт человечества |
| В) | социализация |
| Г) | целостность |
| Д) | социальный |
| Е) | субъект деятельности |
| Ж) | социальные воздействия |
| З) | человек |
| И) | индивид |

**Билет № 19.**

1.Политическая система. Формы государства: формы правления, территориального устройства и политические режимы

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) Личность человека, вне всякого сомнения, социальна по своей природе. (2) Общество и культура накладывают на человека свой отпечаток. (3) Ученые признают, что каждая культура пишет в человеческой душе свои письмена. (4) Можно предположить, что вне общения, вне контактов с продуктами культуры, человек вряд ли станет полноценной личностью. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фактический характер |
| 2) | характер оценочных суждений |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

|  |
| --- |
| Всеобщая декларация прав человека – международный документ, впервые в истории определивший круг основных неотчуждаемых (естественных, неотъемлемых) \_\_\_\_\_\_\_\_(1), подлежащих всеобщему соблюдению. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Подписавшие ее \_\_\_\_\_\_\_\_(2) брали на себя обязательства сотрудничать «в поощрении и развитии уважения к правам человека... для всех, без различия расы, пола, языка и религии». Состоит из преамбулы (вводной части) и 30 статей. В круг прав человека входят элементарные права личности – \_\_\_\_\_\_\_\_(3), свобода и личная неприкосновенность и др., а также гражданские, политические, социально-экономические и культурные права. Иначе говоря, Декларация охватывает весь круг \_\_\_\_\_\_\_\_(4). В основе всех прав человека лежат принципы \_\_\_\_\_\_\_\_(5), равенства и справедливости. Согласно декларации, все люди рождаются свободными и равными в своем \_\_\_\_\_\_\_\_(6) и правах, все равны перед законом и т. д. |

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | право на жизнь |
| Б) | образование |
| В) | государство |
| Г) | права человека |
| Д) | свобода |
| Е) | социальный статус |
| Ж) | жизнедеятельность человека |
| З) | достоинство |
| И) | общество |

**Билет № 20.**

1.Социальное развитие и молодежь.

((Молодежь. Возрастные границы молодежи. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура: виды, характеристики.).

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (А) Две крупнейшие в стране энергетические компании заявили о своём слиянии. (Б) Это  вызвало значительный рост курса акций большинства из этих компаний. (В) Однако вряд  ли в условиях нестабильности цен на углеводородное топливо на мировом рынке рост курса  акций будет иметь устойчивый характер. (Г) Акции нефтяных компаний становятся «локомотивами» фондового рынка. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фактический характер |
| 2) | характер оценочных суждений |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Мировоззрение – система обобщенных взглядов на мир и место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение – это далеко не все взгляды и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) философии. В качестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания. Выработка мировоззрения – существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), общественного класса. По своей сущности мировоззрение – общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | предметы |
| Б) | субъект |
| В) | социальная группа |
| Г) | жизненные позиции |
| Д) | человек |
| Е) | рассудок |
| Ж) | способности |
| З) | представления |
| И) | основной вопрос |