**БИЛЕТ № 1**

1. Россия в начале XIX века.

Рост территории Российской империи. Население России. Религии в России. Сословия в российском обществе. Геополитическое положение. Правление.

2. Прочтите отрывок из документа и укажите название крестьян, о которых идет речь.

« Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют, за установленные повинности, в постоянное пользование крестьян усадебную их оседлость, и сверх того то количество полевой земли, которое определяется в местных положениях. Крестьяне обязаны отбывать в пользу помещиков повинности работою или деньгами».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 2**

1.Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Внутренний и внешний рынок.

2. Прочтите отрывок из воспоминаний А.М. Муравьева и укажите монарха, о котором идет речь.

«После краткого и несчастливого царствования (отца) вступление его на престол было встречено восторженными возгласами. Никогда еще большие чаяния не возлагались у нас на наследника власти. Спешили забыть безумное царствование. Все надеялись на ученика Лагарпа».

**БИЛЕТ № 3**

1. Реформы Александра I.

Дворцовый переворот 1801 г. Александр I и его ближайшее окружение. Негласный комитет. Министерская реформа. Указ о вольных хлебопашцах. Преобразования в области просвещения и печати.

2. Прочтите отрывок из прокламации «Земли и воли» и укажите имя девушки, о которой идет речь.

«24 января, во вторник, утром было произведено покушение на жизнь петербургского градоначальника Трепова. При подаче прошений молодая девушка, бывшая в числе просительниц, почти в упор выстрелила из шестиствольного револьвера в градоначальника и нанесла ему тяжелую рану в бок. Совершившая покушение, не стараясь скрыться, после выстрела отошла в сторону в ожидании своей…

Она заявила, что взять в руки оружие, чтобы казнить смертию полновластного разбойника, ее заставила зверская расправа Трепова в доме предварительного заключения с пленным социалистом Боголюбовым…»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 4**

1.М. М. Сперанский.

Деятельность М.М. Сперанского. Проект реформ государственного устройства. Создание Государственного совета. Попытка разделения власти. Итоги политической реформы. Опала М.М. Сперанского.

2. Прочтите отрывок из работы военного историка Н.П. Михневича и назовите фамилию полководца, о котором идет речь.

«Любимец Суворова, (он) отличался удивительной храбростью, спокойствием и невозмутимостью в самых трудных положениях. Высшие тактические соображения войны ему не вполне были доступны, но это был лев, не отступавший перед опасностью и не знавший страха. Ему претила тактика отступлений, и хотя он подчинился приказу Барклая-де-Толли, но не понимал его способа ведения войны и постоянно обвинял своего товарища-начальника в нерешительности. Кутузов высоко ценил (его) как доблестного бойца и был удручен известием о его ранении и смерти в Бородинском сражении».

**БИЛЕТ № 5**

1. Внешняя политика России в начале XIX века

Участие России в антифранцузских коалициях. Поражение при Аустерлице. Военная кампания 1806-1807 гг. Тильзитский мир. Присоединение России к торговой континентальной блокаде Англии. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Войны с Ираном и Турцией.

2. Прочтите отрывок из договора и укажите российского императора, от имени которого он был заключен.

«Ст. 1. Его величество император всероссийский Сим обязуется уступить Соединенным Штатам… всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американском материке, а также прилегающие к ней острова.

Ст. 6. На основании вышеустановленной уступки, Соединенные Штаты обязуются заплатить… дипломатическому представителю или иному его величеством императором всероссийским надлежаще уполномоченному лицу, семь миллионов двести тысяч долларов золотою монетою…»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 6**

1. Отечественная война 1812 г.

Причины, повод. Соотношение сил и планы сторон. Тактические планы Наполеона в начале войны. Тактические планы русского командования в начале войны. Вторжение французской армии в Россию. Первый этап войны. Сражение под Смоленском.

2. Прочтите отрывок из воспоминаний Г. Чаплинского и укажите, к какой войне они относятся.

«Огонь неприятеля в течении июня был не силен: особенно выдающимся днем было бомбардирование 28-го июня. И день этот был особенно горестным для Севастополя! Еще одна жестокая потеря! Нахимов смертельно ранен в висок на Малаховом кургане. Это третья невознаградимая жертва на этом кургане, после Корнилова и Истомина. Матросы с искренними слезами узнали о тяжелой для них потере. Нахимов был для них истинным отцом-командиром».

**БИЛЕТ № 7**

1.Бородинское сражение. Оставление Москвы. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова. Сражение под Малоярославцем. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Переход через Березину. Разгром французской армии.

2. Прочтите отрывок из работы общественного деятеля и укажите, чьи взгляды в нем представлены.

«На социалистической интеллигенции лежит обязанность организации рабочих и посильной подготовки их к борьбе как с современной правительственной системой, так и с будущими буржуазными партиями. Она должна немедленно взяться за организацию рабочих наших промышленных центров, - как передовых представителей всего трудящегося населения России, в связанные между собою тайные кружки с определенной социально-политической программой, соответствующей современным нуждам всего русского производительного класса и основным задачам социализма.

Группа «Освобождение труда» убеждена, что не только успех, но и самая возможность такого осмысленного движения русского рабочего класса в огромной степени зависит от указанной выше работы интеллигенции в его среде».

1) марксистов; 2) народников; 3) декабристов; 4) славянофилов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 8**

1.Отечественная война 1812 г. После Бородино.

Оставление Москвы. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова. Сражение под Малоярославцем. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Переход через Березину. Разгром французской армии.

2. Прочтите отрывок из работы историка В.П. Никольского и назовите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Захваченный всецело сначала идеей ниспровержения европейского тирана Наполеона, а затем ловко увлеченный Меттернихом мыслью искоренить в Европе революционные идеи, Александр I надолго увлекается ролью европейского арбитра, навсегда отвлекаясь от своих прежних светлых идеалов в деле перестройки собственного государства. Бремя внутреннего правления становилось при этих условиях для него все тяжелее и невыносимее. Явилась необходимость часть этого бремени переложить на доверенного и ближайшего своего помощника…

Таким избранником оказался граф… ставший к концу царствования Александра I неограниченным, бесконтрольным правителем всего государства, единственным докладчиком по всем делам правления, человеком столь значительным, что с ним приходилось считаться даже великому князю Константину Павловичу».

**БИЛЕТ № 9**

1.М.И. Кутузов.

Краткая биография. В каких войнах сражениях принимал участие. Полководческое искусство М.И. Кутузова. Роль Кутузова в Отечественной войне 1812 г.

2. Прочтите отрывок из работы военного историка Н.П. Михневича и назовите фамилию полководца, о котором идет речь.

«Военный министр с 1810 г. и командующий 1-й Западной армией в 1812 г., с 17-летнего возраста служил он в войсках… В должности военного министра он сделал многое в области организации войск и укрепления материальной части армии… Отличный работник, серьезно подходивший к делу, хорошо знавший военное искусство, честный, не бьющий на эффект, но несколько холодноватый в обращении, чем порой отталкивал от себя людей, (он) был незаменим в командовании армией, особенно в трудных условиях начала войны 1812 г. Его мастерски проведенное отступление к Витебску и Смоленску и действия под Смоленском представляют высокий образец военного искусства, а также личного самообладания и выдержки. Он отлично понимал и проводил в жизнь систему оборонительной войны… Приезд Кутузова вывел его из тяжелого компромисса между собственным видением ситуации и горькой необходимостью дать сражение, несвоевременность которого была для него очевидна».

**БИЛЕТ № 10**

1. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.

Военная кампания 1813 г. Создание 5-й антифранцузской коалиции. Сражение при Лейпциге. Военная кампания 1814 г. Взятие союзниками Парижа. Отречение Наполеона. Венский конгресс 1814-1815 гг. и создание новой политической системы в Европе. Образование «Священного союза» европейских монархов в 1815 г.

2. Прочтите отрывок из работы историка С.Г. Пушкарева и укажите название творческого объединения, о котором идет речь.

«Страстная оппозиция классическому, академическому стилю оперного искусства исходила от (этого объединения). Пианист М.А. Балакирев стал вдохновителем и вождем этой группы молодых новаторов, восставших против окостеневших канонов одновременно с «народниками» в литературе и «передвижниками в живописи. В (объединение, возникшее) между 1857 и 1862 гг., входили офицер инженерной службы Цезарь Кюи, армейский поручик М.П. Мусоргский, ученый-химик А.П. Бородин и морской офицер Н.А. Римский-Корсаков. Все они стали выдающимися композиторами. Они стремились к реализму и народности в музыке».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 11**

1. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.

Конституция Царства Польского 1815 г. Поручение Александра I Н.Н. Новосильцеву подготовить «Государственную уставную грамоту» для России. Проекты отмены крепостного права в России. Учреждение военных поселений. А.А. Аракчеев и его роль во внутренней политике последнего десятилетия царствования Александра I.

2. Прочтите отрывок из работы историка С.Г. Пушкарева и укажите фамилию деятеля культуры России XIX в., о котором идет речь.

«(Он), представитель дворянской интеллигенции, сначала получил известность как редактор оппозиционного журнала «Современник». Он утверждал, «что поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», и разделял распространенное тогда мнение, что искусство существует только ради общества. Как поэт русского крестьянства, он скорбел о его тяжелой доле и его долготерпении. Автор поэмы «Кому на Руси жить хорошо», он посвятил свою музу народу и получил не имеющую себе равных популярность среди интеллигенции».

**БИЛЕТ № 12**

1.Социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г.

Экономический кризис 1812-1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Проект Аракчеева об отмене крепостного права. Военные поселения. А.А.Аракчеев. Развитие промышленности и торговли.

2.Объясни значение словарных слов: абсолютная монархия, либерализм, консерватизм.

**БИЛЕТ № 13**

1. Общественное движение при Александре I.

Причины возникновения движения декабристов. Ранние декабристские организации: «Союз спасения» и «Союз благоденствия» (состав, программы, тактика).

2. Прочтите отрывок из стихотворного обращения поэта Ф.И. Тютчева к министру иностранных дел А.М. Горчакову (1870) и укажите название моря, о котором идет речь.

«Да, Вы сдержали ваше слово:

Не двинув пушки, ни рубля,

В свои права вступает снова

Родная русская земля.

И нам завещанное море

Опять свободною волной,

О кратком позабыв позоре,

Лобзает берег свой родной.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 14**

1.Деятельность Южного и Северного обществ в 1822 -1825 гг.

Основные программные документы декабристов: «Русская Правда» П.И. Пестеля и Конституция Н.М. Муравьева. Подготовка к военному перевороту.

2. Объясни значение словарных слов: ценз, «чугунный устав», ополчение, товарно-денежные отношения.

**БИЛЕТ № 15**

1. Декабрьские выступления 1825 г.

Кончина Александра I в Таганроге и обстановка междуцарствия. Восстание в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка 29 декабря 1825 – 3 января 1826 г. Следствие и суд над декабристами. Значение движения декабристов.

2. Прочтите отрывок из работы историка В.Г. Чернухи и укажите имя императора, об обстоятельствах воцарения которого идет речь.

«Первые месяцы правления для нового царя были временем, когда ему приходилось заниматься невероятным количеством текущих дел, отодвигавших крупные мероприятия на второй план. Ему нужно было пережить ритуал похорон отца, процедуру вступления на престол, обеспечить интенсивные поиски революционеров и скорую расправу с участниками покушения. К цареубийцам он был безжалостен».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 16**

1. Внутренняя политика России при Николае I (1825-1855)

Личность Николая I. Теория официальной народности. Меры по укреплению самодержавия. Перестройка административного управления. Централизация управления. Образование отделений личной канцелярии Его императорского Величества. II отделение: кодификация законов, III отделение и корпус жандармов: тайная полиция. А.Х. Бенкендорф во главе III отделения. Политика в области просвещения и печати, Цензурные уставы 1826 и 1828 гг. Устав училищ и гимназий 1828 г., университетский устав 1835 г. Крестьянский вопрос. П.Д. Кисилев – министр государственных имуществ. Секретные комитеты. Реформа государственной деревни. Правительственные меры в области торговли, промышленности и финансов.

2. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Ф. Ковалика и назовите описанное в нем явление общественной жизни 1870-х гг.

«Весною 1874 г. молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центра в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти в кармане или за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке поддевку или вообще крестьянскую одежду, если она уже не была на плечах пассажира, и несколько революционных книг и брошюр…

Таким образом, летом 1874 г. революционеры рассыпались по всему обширному пространству Европейской России… Работа в народе, как и самое начало движения, оставалась неизвестной обществу до времени массовых арестов».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 17**

1. Общественное движение в России в 1830-1850-е гг. XIX в.

Особенности общественного движения 30-50-х гг. XIX в. Консервативное движение. Теория «официальной народности».Авторы. Содержание теории. Задачи. Последствия.

2. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и укажите его фамилию.

«1 января 1874 г. Его Величество поздоровался со мною так же, как обыкновенно в Новый год: обнял меня, пожелал счастливого года… а затем объявил, что подписал и пометил нынешним числом манифест о новом законе воинской повинности…

Новый закон о воинской повинности – дело великое, мало уступающее другим главнейшим реформам настоящего царствования. Оно велось три года под непосредственным моим руководством…»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 18**

1.Общественное движение в России в1830-1850-е гг. XIX в.Революционное движение.

А.И. Герцен. Теория «общинного» социализма. В.Г. Белинский. Первые революционные организации социалистов. Кружок Петрашевского. Главные особенности революционной идеологии в России.

2.Объясни значение словарных слов: сословия, классы, конституция.

**БИЛЕТ № 19**

1.Либеральное движение в России в 1830-1850-е гг. XIX в.

Славянофилы и западники. Лидеры. Идеи: общее, отличие.

2. Прочтите отрывок из очерка историка Л.Г. Захаровой и назовите имя императора, о котором идет речь.

«(Император) встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший «уроки» Крымской войны, как император и самодержец, для которого превыше всего были престиж и величие державы».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 20**

1. Крымская война 1853-1856 гг.

Причины войны. Обострение Восточного вопроса. Начальный этап Крымской войны. Вступление Англии, Франции и Сардинии на стороне Турции против России.

2. Прочтите отрывок из статьи историка А.Н. Сахарова и укажите название комитета, о котором идет речь.

«Его первые заседания прошли в июле 1801 г. В состав комитета вошли молодые люди, близкие и доверенные друзья Александра I – князь А. Чарторыйский, граф П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев и В.П. Кочубей. Они и прежде, до восшествия на престол Александра I, собирались в его покоях, вели задушевные беседы, жаркие споры, мечтали о реформах для России, об обновлении всей ее жизни. Причем Александр был душой этих бесед, их инициатором.

Четыре с лишним года, до сентября 1805 г., проходили эти тайные встречи под предводительством Александра I».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 21**

1.Крымская война. Оборона Севастополя.

Роль П.С. Нахимова, В.А. Корнилова в Крымской войне и обороне Севастополя. Герои обороны Севастополя. Кавказский фронт. Условия Парижского мирного договора 18 (30) марта 1856 г. Последствия итогов войны.

2. Прочтите отрывок из манифеста и укажите имя императора, который его издал.

«После благословенного долголетнего мира запад Европы внезапно взволнован ныне смутами, грозящими ниспровержением законных властей и всякого общественного устройства. Возникнув сперва во Франции, мятеж и безначалие скоро сообщились сопредельной Германии, и, разливаясь повсеместно с наглостью, возраставшей по мере уступчивости правительств, разрушительный поток сей прикоснулся, наконец, и союзных нам империи Австрийской и королевства Прусского… Мы удостоверены, что древний наш возглас: за веру, царя и отечество и ныне покажет нам путь к победе…»

**БИЛЕТ № 22**

1. Кавказская война.

Причины войны. Начало Кавказской войны. Имам Шамиль. Итоги Кавказской войны.

2. Прочтите отрывок из работы экономиста, писателя XIX в. А.П. Заболоцкого-Десятовского и укажите, как назывались крестьяне, положение которых в нем описано.

«Совершенная зависимость от произвола владельца и безнадежность освободиться от этой зависимости убивают в (крестьянине) склонность к бережливости и прочному улучшению своего быта, рождая, напротив, или скупость, или страсть к минутным наслаждениям, к пьянству, праздникам или разврату. Этим легко объясняется, почему крестьяне, даже у попечительных владельцев, живут большею частью дурно, и почему заведомо богатые из них редко пускают в оборот капиталы свои, но прячут их тщательно на черный день. Да и может ли быть иначе, когда помещик может отнять нажитое кровным трудом его (крестьянина)?»