Промежуточная аттестация по русскому языку в 10 классе

за 2014 - 2015 учебный год

Для обучающихся 10 классов промежуточная аттестация по русскому языку проводится в форме итоговой контрольной работы (тест по типу ЕГЭ, сочинение-рассуждение).

Экзаменационный материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с государственными образовательными стандартами и учитывает требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по русскому языку за курс 10 класса.

Цель промежуточной аттестации - определить уровень сформированности предметных компетенций и предметных умений по русскому языку.

 Тестовая работа состоит из части А.

Работа рассчитана на 4 урока. Всего 30 заданий. За каждое задание 1 балл.

Сочинение оценивается отдельно: содержание текста, раскрытие темы, орфографическое, пунктуационное и речевое оформление работы.

**Основные направления тем итогового сочинения для его проведения в 2014/15 учебном году промежуточной аттестации по русскому языку**

1. Темы сочинений, сформулированные на материале творчества М.Ю. Лермонтова, нацеливают на размышления о своеобразии творчества М.Ю. Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины мира, характерных чертах лермонтовского героя и т.п.

2. Вопросы, заданные человечеству войной. Темы данного направления ориентированы на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

3. Человек и природа в отечественной и мировой литературе Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.

4. Спор поколений: вместе и врозь Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

5. Чем люди живы? Темы данного направления предполагают рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных, философских, социальных аспектах бытия (на материале отечественной и мировой литературы).