

СОКОЛОВАЯ ГОРДА



* ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА «МОУ СОШ № 11 г. САРАТОВА» *

№ 1 (82), январь 2014 года. Газета зарегистрирована в 2006 году в Москве (реестр RSPR, № 1000). www.sarmoy11.ucoz.ru

ПРАЗДНИЧНЫЕ ДАТЫ ЯНВАРЯ

1. Первый день Нового года.
1. Всемирный день мира (День всемирных молитв о мире).
1. Праздник Марии – Царицы мира (восточно-христианский).
3. День памяти княгини Ольги.
6. Рождественский сочельник у восточных христиан.
7. Рождество Христово у восточных христиан.
10. День открытия первой сессии Генеральной Ассамблеи ООН.
11. День заповедников и национальных парков России.
12. День работника прокуратуры РФ.
13. ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ ПЕЧАТИ.
14. Старый Новый год (кроме России его отмечают на Украине, в Белоруссии, Абхазии, Армении, Грузии, Казахстане, Молдове).
14. День создания трубопроводных войск России.
15. День образования Следственного комитета РФ.
16. Всемирный день ансамбля «Битлз» («The Beatles»).
17. День детских изобретений.
18. Крещенский сочельник.
19. Крещение Господне (Святое Богоявление) у восточных христиан.
19. Всемирный день снега.
19. Праздник Девятнадцатого дня месяца Султан (мусульманский).
21. День инженерных войск РФ.
25. День студентов (Татьянин день).
25. День штурмана Военно-морского флота РФ.
27. День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год).
31. Новый год по лунному календарю.
31. Сагаалган – Буддийский Новый год.

НОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ * НОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ ГОРОД

В Саратове завершился конкурс «Рассказ о наших героях», проводившийся в рамках реализации социального проекта «Наши герои – наша гордость!». Наша школа получила I место – за высокие достижения в военно-патриотической работе с подрастающим поколением (орг. Е. И. Муштакова, Т. В. Пустовая и актив школьной музейной комнаты прошлых лет). Школьная музейная комната была награждена копией автомата Калашникова (АКМ).

Первичная ветеранская организация МОУ «СОШ № 11» награждена Благодарственным письмом Саратовского городского отделения Всероссийской Общественной организации «Боевое братство» за активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Учитель истории и обществознания А. М. Корняев отмечен Благодарственным письмом Саратовского филиала Современной гуманитарной академии за активное участие в городской научно-практической конференции «Современное общество глазами школьников».

Сертификаты Саратовского филиала Современной гуманитарной академии (дипломы и грамоты не вруча-

лись) получили Е. Харьковская и О. Зимкова (10 «А») за доклад, прочитанный на городской научно-практической конференции «Современное общество глазами школьников» (рук. А. М. Корняев).

Учитель истории и обществознания А. М. Корняев отмечен сертификатом (грамоты и дипломы не вручались) Саратовской государственной юридической академии за участие в ежегодной конференции «Конституция России: институты правового, гражданского общества и законотворческий процесс». Такой же сертификат вручен ученице 10 класса О. Зимковой.

РАЙОН

Команда школы по волейболу (тренер и руководитель А. Н. Клушев) заняла I место среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений и профессиональных училищ.

На спортивном празднике «Мы со спортом дружим» волейбольная команда «Торпеда» (в составе команды – учащиеся МОУ «СОШ № 11», МОУ «Восточно-Европейский лицей», МОУ «Гуманитарно-экономический лицей») заняла III место среди обучающихся муниципальных учреждений Волжского района.

Команда школы по мини-футболу (юноши 2000-

2001 г.р.) вышла в финальную часть чемпионата города. В финале районного первенства была обыграна команда лицея № 107. Счёт – 19:5. Руководитель и тренер команды А. Н. Клушев отметил в А. Щербак (7 «А»), признанный лучшим полевым игроком; В. Труднов (7 «А»), признанный лучшим вратарём; Р. Пантюхин (7 «А»).

Такого же успеха добились и футболисты 2002-2003 г.р., также победившие в финале районного первенства и завоевавшие право выступать в городских финальных соревнованиях. В финале районного первенства они обыграли команду лицея № 107 со счётом 10:5 (руководитель и тренер команды А. Н. Клушев).

ШКОЛА

В школе с успехом прошли традиционные новогодние утренники и дискотеки.

Отличники II четверти: М. Аврамиди, А. Вербицкая, А. Джемакулова, К. Егiazарян (2 «А»), Д. Балантаев, С. Тушканова (2 «Б»), А. Хуснутдинова (2 «В»), А. Нахаева (3 «А»), У. Колпакова, Ф. Макаров (4 «А»), Н. Игнатенко, А. Кистаева, (5 «А»), А. Никитина, О. Юртаева (5 «Б»), М. Котышкова, Д. Левонисова, (6 «А»), А. Кузнецова (9 «А»).

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

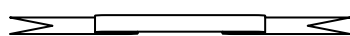
Новое имя

Амина Джемакулова, 2 «А»
класс

НОВЫЙ ГОД!

Дед Мороз, дед Мороз –
Белые снежинки!
Дед Мороз, дед Мороз
Не боится льдинки.

Радуетса детвора:
– Новый год пришёл!
Ура!



Ангелина Бурмистрова, 4 «Б» класс

ЗЕРКАЛЬЦЕ Сказка

Жил-был мальчик Миша. В школе он всегда получал двойки. Мама его постоянно ругала.

Однажды Миша играл с ребятами во дворе, бегал – и упал. И увидел га земле зеркальце. Взял его и положил в карман.

Пришёл домой – а мамы дома нет. И Миша спрятал зеркальце, чтобы мама не ругала...

А тут мама пришла.
– Миша, – спрашивает она, – ты уроки сделал?
– Нет.
– Почему?
– Сейчас сделаю, – сказал Миша и ушёл в свою комнату.

Он достал из тайника зеркальце и стал его разглядывать. Зеркальце оказалось испорченным: в нём ничего не отражалось. Миша как следует потряс зеркальце – и услышал голос:

– Перестань трясти!
– Кто это говорит? – спросил Миша.

– Я.
– Кто «я»? И где ты?
– Я – это я. И я у тебя в руках. А тебя звать Миша...

Не успел Миша ничего ответить, как в зеркальце показалась Баба Яга. Она протянула руку, схватила Мишу и утащила его в зеркальце.

И Миша оказался в избушке Бабы Яги. Она связала

Мишу, потом достала из-за печки метлу и полетела к подруге, чтобы пригласить её на вкусный обед. На обед она собиралась съесть Мишу.

Заплакал Миша.
И тут прямо из зеркала высыпались его уроки.

И они сказали:
– Сделай нас – и окажешься дома!

– Я не отличник. Я не смогу, – грустно ответил Миша.

А зеркальце говорит:
– Я тебе помогу.
Миша сделал уроки – и оказался дома.

Но зеркальца дома он так и не нашёл. Пропало. Словно растаяло.



Елизавета Сергушева (7 «Б» класс)

ШКОЛА МРАКА

Повесть-сказка. Главы печатаются в сокращении.
(Продолжение. Начало в № 8 (81) за 2013 год)

Краткое содержание двух первых глав. 13-летняя школьница Луиза перебирается из Петербурга в Москву, где её папе предложили хорошую работу. Папа купил дом на окраине Москвы – поближе к школе-интернату закрытого типа, где Луизе предстоит жить и учиться. Интернат находится в лесу, который тщательно охраняется. По пути в школу Луиза переступает Чёрную Черту. В школе очень много странного: в коридорах ковры, на стенах картины, кругом огромные вазы с цветами и скульптуры... Праздники запрещены. От соседа по парте Алекса она узнаёт, что за отмечание праздников здесь карают смертью. Смертельно опасен и переход через Чёрную Черту. В то же время на уроках можно ничего не делать. А само здание школы – это бывший дворец лорда Кондора, построенный ещё в X веке, и что никакой Москвы здесь нет...

3. КТО МЫ ТАКИЕ?

С дерева слетел лист и скользнул по моей ноге. Нога сразу сильно заболела. Пришлось сесть на землю. Стоять я не могла.

– Так я и знал. Я же тебя дважды предупреждал: здесь нельзя задавать лишних вопросов. Теперь и Лес тебя предупредил... Но в этом есть и плюс: ещё пять лишних вопросов тебе будет разрешено задать. Но только пять. По пустякам не спрашивай.

– Поняла... А что с ногой-то делать?

– Повторяю: по пустякам вопросы не задавай. Отнесу тебя в медпункт. Там скажешь, что ходила к Чёртову Болоту. Тебе поверят. Ногу тебе вылечат. Про Москву ты уже знаешь – нет здесь никакой Москвы. А с ногой твоей вот что: здесь полно призраков, которые давно не ели человеческих душ. Вот один из них и набросился. Если хочешь спросить про призраков и монстров – спрашивай. Про это можно. На будущее: если во время твоего вопроса я покажу тебе фигу, значит, вопрос запрещённый, и ты замолкнешь, поняла?

Я кивнула.

– А эти призраки (я глянула на руки Алекса. Фиги не было), они что, убить меня хотели?

– Нет. Просто превратили в такую же, как и они.

– Офигеть! А тебя они не тронут?

– Нет. Я же волшебное существо. А ты наполовину человек, поэтому тебя тронули. Но ты наполовину ещё и волшебное существо, поэтому тебя не убили, когда ты перешла Чёрную Черту.

– А почему ты существо волшебное? За какие, интересно, заслуги? И почему я волшебная, хоть и наполовину? Это как?

– Не знаю.

– Нет, ты скажи: это как???

– Я те чё, всезнамус, что ли? Ладно, нам идти пора. Сможешь?

Я попыталась встать, но ничего не вышло. И Алекс взял меня на руки. Руки у него были холодные, а глаза засветились, как два голубых огонька.

Мне стало не по себе. Стало трудно дышать.

Минут через пятнадцать мы оказались у медпункта.

– Алекс, – сказала я. – Мне полегчало. Давай, я сама пойду?

– Ага. Свалишься ещё. Мол-

чи давай.

Ну и отнёс он меня в медпункт. В медпункте меня спросили, чем это я так обожглась. Я ответила, как учил Алекс, что ходила к Чёртову Болоту. Врач кивнул и наложил повязку с какой-то мазью. Нога враз зажила. Я поблагодарила, и мы с Алексом вышли.

– Блин! Ещё же и в школу надо идти! А я уроки не сделала! Ой, попадёт мне...

– А я не пойду, – сказал Алекс. – И тебе не советую. С такой ногой. И вообще мне мой сон дороже. Спать пойду.

– А я ни разу школу не прогуливала.

– Ну ты даёшь! Ни разу?

– Прикинь!

– Паинька-дочка, да?

– Да ну ты! – сказала я и направилась в сторону школы.

Алекс вместе со мной дошёл до школы, но направился не в класс, а в свою комнату.

С трудом отсидев три урока, я поплелась в свою комнату. Захожу – а Алекс в общем зале на подоконнике сидит! Ха! Я тут на уроках сижу, а он чаёк на подоконнике попивает!

– Привет, – говорю я спокойненько. Хотя сама, конечно, в шоке.

– Как дела? – наконец-то он спрыгнул с подоконника.

Я промолчала.

– Лу-у-у, чё молчишь?

Он ещё и спрашивает. Ну наглец!

– Офигеть! Я, значит, на уроках пашу, а он чаёк пьёт и с вопросами лезет! Да тебя просто выгнать из школы могут!

– Не выгонят, – уверенно сказал Алекс, – потому что мой отец – большая шишка.

– Рада за тебя. А вот меня выгнать смогут. Так что прошу освободить стол, а то домашку делать негде!

– Да делай, мне-то что...

Я по-быстрому поела и сделала уроки. Алекс всё списал у меня и ушёл в свою комнату. А мне захотелось узнать о том, кто же я такая и что вообще происходит. И кто такой Алекс.

Я постучала в дверь его комнаты.

– Чё надо? – недовольно пробурчал Алекс.

– Есть вопросы. Если, конечно, фигу не покажешь.

– А-а... Ну заходи.

Я вошла. Его комната была вся в чёрно-красных тонах. Дьяволы, черепки, кости... брррр. Он

усадил меня на диван и жеманно проговорил:

– Чай, коффе?

– Нет, спасибо, – ответила я, а про себя подумала: «Чегой-то ты вдруг гостеприимным таким стал?»

4. ПЕРВЫЕ ОТВЕТЫ ПОЛУЧЕНЫ, НО ВОПРОСОВ СТАНОВИТСЯ ЕЩЕ БОЛЬШЕ

Алекс немного помолчал. Потом спросил:

– Что именно ты хочешь узнать на этот раз? И следи внимательно за моими руками: если я покажу тебе фигу, тут же скажи: «Вопрос снимается». Начинай.

– Ага. То, что это не Москва, я уже поняла. Тогда где я нахожусь? Это можно спрашивать?

– Можно. Ответ такой: ты во Втором измерении. Поняла?

Я кивнула, хотя ничего не поняла. Не хотелось выглядеть перед Алексом полной дурой.

– А где же тогда Москва, мой дом, мои родители?

– Остались в Шестом.

– И много таких измерений? Алекс показал фигу, и я поспешно сказала:

– Вопрос снимаю.

Алекс кивнул и показал большой палец: мол, молодец, сечешь фишку.

– А как я вообще из своего Шестого измерения попала во Второе?

– Ты перешла Чёрную Черту. Это и был портал. Всё очень просто, как видишь.

– А как попасть обратно домой?

– Это должен решить сам портал.

– А этот портал... Он что, живой? В смысле разумный?

– Ну... Считай, что да. Ещё вопросы по этой теме есть?

– Есть. Чем объяснить, что я, как ты говорил, существо наполовину волшебное? Хотя стоп, ты уже говорил, что не знаешь ответа... Тогда так: как узнать, кто я такая?

– Не знаю.

– А ты кто такой?

– Тоже не знаю.

– Ладно. Понятно. А что такое Волшебный мир?

– Это мир, который создан для волшебных существ. Это та-

кие типа люди, которые обладают магией.

– Так. Скажи, а в библиотеке можно узнать, кто мы такие?

– А что такое библиотека?

– Ну, это там, где книжки.

– А-а-а... Это на первом этаже. Не знаю, но попробовать можно.

– Супер! Тогда завтра после уроков отведёшь меня в библиотеку! Ведь ты не собираешься и завтра прогуливать?

– Ну... ладно. Ради тебя – всё, что угодно.

– Спасибо, Алекс.

И я обняла его, сама не зная, почему.

И ушла к себе.

5. МЫ ИДЁМ К ФЕЕ СВЕТА

А на следующее утро меня разбудило чьё-то шипение. Я открыла глаза – и увидела змеиную голову. Я закричала.

На мой крик прибежал Алекс.

– Чего орёшь? Всего лишь шесть часов утра!

– Там змея, – сказала я.

– О, да это же Йо! Йо, где ты был, малыш?

– Так это твой змей?

– Мой, мой. Вчера уполз гулять, и, наверное, перепутал окна.

– Слышь, ты хотя бы оделся, – сказала я, рассматривая его. Но, честно сказать, тело у него было супер. Такие мускулы, такой пресс! Мечта любого мальчишки... Стоп! Я же на него пялюсь! Блин!!!

– Ну, знаешь... С твоими криками не до одежды. Пошли домой, Йо. То есть поползли.

И я осталась в комнате одна. Встала, умылась, позавтракала. А до занятий ещё куча времени. И чё теперь делать?

Ладно, посидим.

Скучно!

Алекса, что ли, разбудить?

Нет, разорётся ещё. Хммм...

А интересно, почему его зовут Алексом? Это что, сокращённое от Александр? Точно. Значит, его можно звать и Сашей. Красивое имя. Не то, что у меня. У меня вообще отстой: Лиза. Лиза, Луиза, Лу, Елизавета... Скучно. Интересно, как там в Москве поживают мои подружки? И угораздило же меня попасть в эту мистическую заварушку...