

**Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей _____ /_____/	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №11» _____/_____/	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №11» _____/С.А. Калдина
Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2020 г.	« <u>31</u> » августа 2020г.	/ Приказ № <u>205</u> от « <u>31</u> » августа 2020 г.

**Билеты
для зачетной недели
по Истории**

Учебный год: 2020-2021

Класс: 8а,8б

Учитель: Муштакова Е.И.

Сроки проведения: 20-30 ноября 2020 г.

Учебник: История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. в 2 частях. - М. "Просвещение"-по части 1-ой.

г. Саратов 2020 год

Пояснительная записка

Методическая разработка «Зачет по истории России».

1. Вопросы для подготовки выкладываются в dnevnik.ru заранее.
 2. Данный итоговый зачет проходит в 1 этап с 20 по 30 ноября 2020 г. На зачете могут присутствовать и слушать ответы восьмиклассников родители, учителя предметники, администрация школы.
- У каждого ученика – маршрутный лист, в котором фиксируются результаты по следующим разделам: устный ответ, карта, термины, документ. В итоге, по результатам ответов каждого раздела ставится итоговая средняя оценка за зачет.
- Учитель в самом зачете может выступать в роли консультанта.

Цель зачета: проверка, как в результате изучения истории ученик освоил основные даты и ключевые события истории России и мира с конца XVII – первой половине XVIII вв.

Проверяется:

- умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках,
- показывая знания необходимых фактов, дат, терминов,
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, исторических источников,
- работать с исторической картой,
- составлять описание памятников культуры данного периода, в том числе краеведческих,
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления,
- называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России конца XVII – первой половине XVIII вв.; положения разных слоев населения; внутренней внешней политики самодержавия; объяснять значение понятий.

Билет 1.

1. Россия и Европа в конце XVII века. (Отношения России с Турцией, Крымом, Францией, Балтийский вопрос).
2. Назовите и покажите на карте страны-противники и союзники России, названные в первом вопросе.
3. Дайте определение терминам: сословия, мануфактура, «бироновщина».
4. Проведите анализ текста.

Билет 2.

1. Причины, предпосылки, даты Северной войны.
2. Назовите и покажите на карте, какие земли Россия потеряла в Прибалтике в начале XVII века и кому отошли эти территории ?
3. Дайте определение терминам: посессионные крестьяне, потешные полки, ассамблеи.
4. Проведите анализ текста.

Билет 3.

1. Каковы были главные задачи внешней политики России в конце XVII века. 2. Покажите на карте союзников и противников России в Северной войне

3. Дайте определение терминам: Синод, гильдии, посессионные крестьяне.
4. Проведите анализ текста.

Билет 4.

1. Дайте характеристику общественному движению в годы правления Николая I.
2. Покажите на карте страны, которые посетил Петр I во время Великого посольства.
3. Дайте определение терминам: империя, магистрат, рекрутские наборы.
4. Проведите анализ текста.

Билет 5.

1. Расскажите об основных событиях Северной войны, назовите даты, значение, полководцев этих событий.
2. Покажите на карте, где произошли эти события.
3. Дайте определение терминам: дворцовый переворот, Сенат, меркантилизм.
4. Проведите анализ текста.

Билет 6.

1. Расскажите о жизни и деятельности Симеона Полоцкого. Какое влияние он оказал на детей царя Алексея Михайловича?
2. Покажите на карте старые и новые промышленные районы России в годы правления Петра I, назовите их специализацию (что производили).
3. Дайте определение терминам: протекционизм, табель о рангах, абсолютизм.
4. Проведите анализ текста.

Билет 7.

1. Реформы управления Российским государством при Петре I. Причины, даты, что сделано, значение.
2. Покажите на карте, как изменилась территория России к концу правления Петра I века (какие территории вернули, какие новые территории вошли в состав России).
3. Дайте определение терминам: модернизация, империя, гвардия.
4. Проведите анализ текста.

Билет 8.

1. Экономическая реформа Петра I. Причины, даты, что сделано, значение.
2. Покажите на карте маршруты Азовских походов при Петре I и места главных сражений.
3. Дайте определение терминам: магистрат, работные люди, классицизм.
4. Проведите анализ текста.

Билет 9.

1. Социальная реформа Петра I. Причины, даты, что сделано, значение.
2. Какие из стран-участниц Северного союза сохранились до наших дней? Покажите их на современной карте.
3. Дайте определение терминам: самодержавие, реформы, гвардия.
4. Проведите анализ текста.

Билет 10.

1. Расскажите о реформаторе А.Л. Ордыне-Нащекине: что предлагал и что осуществил.
2. Покажите на карте места восстаний в годы правления Петра I, назовите даты этих восстаний.
3. Дайте определение терминам: посессионные крестьяне, рекрутские наборы, губерния.
4. Проведите анализ текста.

Билет 11.

1. Российское общество в эпоху Петра I: основные слои российского общества, как изменилось их положение.
2. Назовите и покажите на карте места, ставшие центрами кораблестроения в России в конце XVII-начале XVIII вв. Почему именно эти места стали центрами кораблестроения?
3. Дайте определение терминам: фискал, абсолютизм, кунсткамера.
4. Проведите анализ текста.

Билет 12.

1. Церковная реформы Петра I. Причины, даты, что сделано, значение.
2. Покажите на карте водные каналы, построенные и заложенные при Петре I. Назовите архитектурный памятник, построенный в честь этого события и город, в котором он установлен.
3. Дайте определение терминам: дворяне, губерния, отходники.
4. Проведите анализ текста.

Билет 13.

1. Перемены в науке и образовании России при Петре I.
2. Используя карту, расскажите об условиях Ништадского мира.
3. Дайте определение терминам: вотчина, поместье, мещане.
4. Проведите анализ текста.

Билет 14.

1. Перемены в художественной культуре России при Петре I.
2. Покажите на карте места сражений в начале Северной войны, назовите их даты и итоги.
3. Дайте определение терминам: дворцовые перевороты, указ о единонаследии, мануфактура.
4. Проведите анализ текста.

Билет 15.

1. Изменения в повседневной жизни россиян при Петре I.
2. Покажите на карте места морских сражений в годы Северной войны, назовите их даты сражений и итоги.
3. Дайте определение терминам: Сенат, Синод, гравюра.
4. Проведите анализ текста.

Билет 16.

1. Значение петровских преобразований в истории России (характер Петровских реформ, успехи и неудачи реформ Петра I).
2. Покажите на карте Прутский поход, назовите дату, причину, итоги похода.
3. Дайте определение терминам: протекционизм, меркантилизм, фискал.
4. Проведите анализ текста.