

БОЛЬШОЙ УСПЕХ УЧАЩИХСЯ 4 «А» КЛАССА (УЧИТЕЛЬ ОЛЕСЯ ВИКТОРОВНА АНДРЕЕВА)

Мы любим свою школу. Мы любим свой город. Мы любим свою страну

Газета основана 1 сентября 1997 года



* ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА «МОУ СОШ № 11 г. САРАТОВА» *

№ 5 (109), май 2016 года. Газета зарегистрирована в 2006 году в Москве (реестр RSPR, № 1000). www.sarmoy11.ucoz.ru

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ * ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ * ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ * ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Команда школы заняла I место в районе по дартсу.

Дмитрий Казанкин (10 класс) занял I место в эстафете по плаванию в соревнованиях «Приз Эконома».

Победители Всероссийской дистанционной олимпиады «Экологическая тропа-2016»: Никита Гейник, Амина Джемакулова, Екатерина Малышева, Валерия Плотникова, Диана Савельева (все – 4 «А» класс, учитель О. В. Андреева).

Призёры Всероссийской дистанционной олимпиады «Экологическая тропа-2016»: Мария Калинина, Георгий Клеманов, Анастасия Тютманова, Евгения Чечнева (все – 4 «А» класс, учитель О. В. Андреева).

В городском конкурсе поделок «Мастерская деда Мороза» в номинации «Снеговик» победила Евгения Чечнева (4 «А», учитель О. В. Андреева).

В районном туре регионального интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» II место заняла Алёна Вербицкая (4 «А», учитель О. В. Андреева); в этом же туре наши школьники заняли III командное место (в составе команды: Алёна Вербицкая, Евгения Чечнева (4 «А», учитель О. В. Андреева), Илья Базаров (3 «А», учитель В. Л. Головащенко), Диана Киреева, Ольга Фёдорова (3 «Б», учитель Лигостаева).

В V саратовском региональном туре Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского II

место заняла Евгения Чечнева (4 «А», учитель О. В. Андреева).

В VI региональном фестивале-конкурсе исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Твой путь к открытию» II место заняли Амина Джемакулова и Даниил Романцов; грамотой награждена Евгения Чечнева (все – 4 «А», учитель О. В. Андреева).

Диплом лауреата международного фестиваля творчества «Звёзды нового века» в номинации «Рисунок и живопись» получила Снежана Шевко (5 «А», учитель Ю. В. Рысева) за конкурсную работу «Летний день».

Состоялся Первый областной слёт отрядов юных космонавтов, на котором нашу школу достойно представил ОЮК имени

космонавта В. С. Авдеева «Восток» (4 «А» класс, учитель О. В. Андреева). В общей сложности они завоевали шесть дипломов:

диплом за I место в номинации «Конкурс бортовых журналов»;

диплом за I место в спортивно-интеллектуальном квесте;

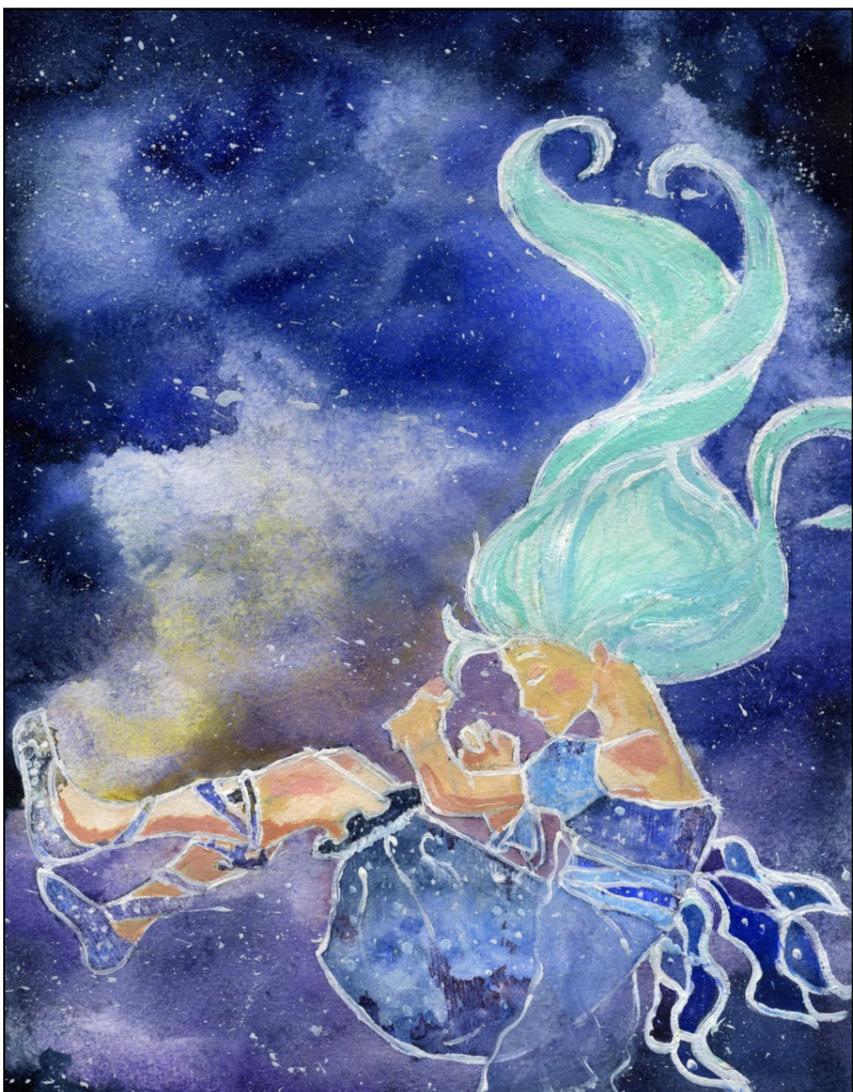
диплом за II место в общекомандном зачёте;

диплом за II место в конкурсе визиток;

диплом за II место в номинации «Космические фантазии»;

диплом за III место в конкурсе символики движения отрядов юных космонавтов.

О прошедших школьной и районной НПК «Шаг к успеху» и других новостях читайте в следующем номере нашей газеты.



Группа учеников 4 «А» класса со своим учителем О. В. Андреевой в школьной музейной комнате. На переднем плане: ветераны Байконура А. М. Молоков (слева) В. А. Комлев (справа); в центре – бывший учитель нашей школы Л. А. Тужилкина, занимавшаяся в аэроклубе вместе с Ю. А. Гагариным.
Фото Елены Бо-

← ВЕРНИСАЖ «СОКОЛОВОЙ ГОРЫ»

Анастасия Анищенко, 9 «Б». ФЕЯ. Бумага, акварель, акрил. 2016.

Мария Котышкова, 9 «А»

ПРОСТОЕ СЛОВО «НИКОГДА»

Эссе

Сколько слов человек произносит за один день? Миллион? Тысячу? Несколько сот? А, может, ещё меньше? Трудно сказать. Наверное, у разных людей по-разному. А вот ещё вопрос: слова, с помощью которых мы размышляем, но вслух не произносим – они считаются или нет? Наверное, нет...

А если всё-таки считаются? Из предложенных «простых слов» – «вовремя», «никогда», «поздно» – я в качестве объекта размышлений выбрала слово «никогда».

Из всех трёх оно мне показалось самым интересным.

И тут же новый вопрос возник: а такие

они уж и «простые», эти «простые слова»? Если даже авторы конкурса берут их в кавычки?

Единственный вопрос, который оказался лёгким. Ответ очевиден.

А вообще о смысле так называемых «простых слов» я начала задумываться очень рано, практически сразу же после того, как научилась говорить. И часто приставала к маме с вопросами. Хорошо помню, как впервые задумалась над значением слов «да» и «нет» и спрашивала у мамы: «А всегда ли «да» означает что-то хорошее, а «нет» – плохое?» И мама мне что-то подробно объясняла...

Теперь я повзрослела и вроде бы перестала «философствовать» на эти темы. Но вот так получилось, что объектом моих размышлений стало слово «никогда». И, как в раннем детстве, я задала себе вопрос: а «никогда» – это хорошо, плохо или вообще никак? Ведь никогда – это никогда?

И пришла к выводу, что это слово может играть десятки ролей, выражать самые разные эмоции. «Никогда» может стать наставлением. Может служить уроком. Может подарить надежду. А может эту надежду навсегда уничтожить... В жизни может возникнуть такая ситуация, после которой ты сделаешь вывод, и этот вывод навечно останется в твоей памяти. И первым словом в этом вы-

воде станет – «никогда». Слово «никогда» делает вывод заповедью, правилом жизни, законом. Законом, который наставляет, заставляет тебя двигаться дальше и всегда только вперёд.

Это слово может стать началом предостережения, запрета. Может стать своеобразным красным кругом с белым «кирпичом». Ну да, я имею в виду тот самый дорожный знак «Проезд запрещён».

Ну ладно, с машинами ясно. Нельзя ехать – значит нельзя. Значит, там либо тебя ждёт опасность, либо ты станешь источником опасности для других. Поэтому немедленно сворачивай, ищи объезд или другую дорогу. Через «кирпич»

ехать нельзя **никогда**.

Но это с машинами.

А как с людьми?

А с людьми намного сложнее.

Не знаю, может, это из-за моего возраста, но слово «никогда» несёт в себе, как мне представляется, лёгкую грусть. Что-то вроде сожаления о чём-то прошедшем – и оно, это прошедшее, уже **никогда** не повторится. Или о чём-то не состоявшемся. Ну не состоялось событие – и уже **никогда** не состоится. Но ведь всегда так хочется надеяться! А если «никогда» – то уже всё... И даже если мне тысячу раз скажут «никогда» – всё равно что-то во мне будет сопротивляться. Я допускаю, что когда стану совсем взрослой, то обрету твёрдую волю и научусь подчиняться всем этим «никогда», и у меня не будут возникать за каждым «никогда» слова – «а что, если...?».

Возможно, с годами я пойму, что этих всех «а что, если...?» не существует, и я научусь мыслить и действовать холодно и прямо, уже без всяких сомнений.

Возможно, повторяю, так и будет.

А возможно, и нет.

Я нравлюсь себе такой, какая я сегодня.

А что, если...?

Для меня сегодняшней этот вопрос актуален.



НАШЕЙ ШКОЛЕ – 60 ЛЕТ!

Фоторепортаж Елены Болотниковой



Поёт сводный хор учащихся и учителей



На сцене – представители детского сада



Поёт оперный певец Сергей Исаев – выпускник нашей школы

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР

Успешно выступила команда газеты «Соколова гора» 22 апреля на III городском конкурсе-фестивале школьной прессы. Если в прошлом году мы выставляли 7 человек и получили два диплома (В. Шимко за стихи и Е. Гурьянова за прозу), то в этом году газету представляли 3 студийца, заработавшие четыре диплома. В старшей группе (10-11 классы) лауреатами стали М. Гурова (10 класс, номинация «Проза», 2-е место) и З. Асадова (11 класс, номинация «Проза», 3-е место). В младшей группе (5-9 классы) 3-е место заняла Е. Сергушева (9 «Б» класс, номинация «Проза»). Четвёртый диплом был вручён за газету в целом.