

Принято на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ №11»
Протокол № 9 от 28.02.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №11»
С.А. Калдина
«12» марта 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах предпрофильной подготовки
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
Волжского района города Саратова

Введено в действие
Приказ № 99 от 12.03.2015 г.

г. Саратов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783)

1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» Волжского района города Саратова, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся, которые призваны удовлетворять их интересы и потребности предпрофильной подготовки и являются важным средством построения индивидуальной образовательной траектории.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Функции элективных курсов

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет 102 часа (3 часа в неделю).

В I четверти предусматривается организация информационно-педагогических, профориентационных и психолого-педагогических курсов. Эти элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; призваны помочь увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интере-

сы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда и выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Во II – IV четвертях организуются элективные курсы по предметам с целью дать возможность апробировать разное предметное содержание для самоопределения; проверить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создать условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

Со II четверти организуются элективные курсы по выбору, утвержденные Министерством образования Саратовской области.

3.2. Ресурсное обеспечение элективных курсов

3.2.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.2.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;

- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно - познавательную литературу и др.);

3.2.3. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке: Министерством образования и науки Российской Федерации; Министерством образования Саратовской области; Комитетом по образованию МО «Город Саратов» .

3.3. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов в 9^х классах,

3.4. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в одной группе должно быть не менее 10 человек. Группы могут быть скомплектованы из обучающихся одного класса или разных классов.

4. Оформление документации

Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

4.1 В одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

4.2 В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

4.3 При посещении курса по выбору обучающимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице;

4.4 Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

5. Оценивание учебных достижений

5.1. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется балльная система оценивания от 0 до 4.

5.2. Курс считается выполненным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил работу, которая оценивается баллами от 0 до 4. Критериями оценки являются:

1 балл – посещено более 50% учебных занятий, ведутся записи по элективному курсу.

2 балла – репродуктивный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, ученик воспроизводит часть учебного материала, выполняет задания с помощью учителя и одноклассников, по образцу.

3 балла – самостоятельный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, ученик четко и логично, без посторонней помощи излагает теоретический материал, свободно ориентируется в понятиях и терминологии, способен к обобщению и выводам, самостоятельно выполняет задания учителя.

4 балла – творческий уровень. Посещено 80% - 100% учебных занятий, ученик творчески применяет полученные знания на практике, разбирается в тонкостях предмета, способен принимать нестандартные решения, владеет навыками научно-исследовательской деятельности, участвует в конференциях, профильных олимпиадах.

5.3. Работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

5.4. Результаты изучения программы элективного курса в 9-ом классе заносятся в «Портфолио» обучающегося в соответствии с Положением об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) выпускников девятых классов.

6 . Права и обязанности обучающихся

6.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов и

6.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в определенном объёме.

7. Контроль за проведением элективных курсов.

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебной работе по плану, утвержденному директором школы.

Срок действия положения до внесения изменений.