

Принято на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ №11»
Протокол № 3 от 22.02.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №11»
С.А. Калдина
« 12 » 03 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных предметах
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
Волжского района города Саратова

Введено в действие
Приказ № 99 от 12.03.15 г.

г. Саратов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34); «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования» (утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), Письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных учебных предметов в учебном процессе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» Волжского района города Саратова, порядок организации и проведения элективных предметов, как составной части профильного обучения обучающихся МОУ «СОШ №11».

1.3. Элективные учебные предметы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.4. Элективные учебные предметы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности.

2. Задачи и функции элективных предметов

2.1. Задачи, решаемые при введении элективных учебных предметов:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- приобретение учеником знаний и умений для успешного продвижения на рынке труда;
- удовлетворение познавательных интересов старшеклассников;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

2.2. Функции элективных учебных предметов:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

3. Организация работы элективных предметов

3. Методы и формы обучения на элективных учебных предметах:

3.1 Элективные предметы определяются на основе диагностики интересов обучающихся. Комплектование групп для изучения элективных предметов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся и в зависимости от выбранного профиля. При проведении допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек.

3.2 Ведение элективных предметов осуществляется в соответствии с расписанием элективных предметов. Формы обучения на элективных учебных предметах выбираются школой самостоятельно. Критерии эффективности работы элективных предметов: выполнение программы; 100% посещаемость обучающимися, выбравшими данный курс; положительные результаты работы; высокая степень удовлетворенности школьников работой элективного предмета; результаты олимпиад, конференций, конкурсов.

3.3 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных предметов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности. Основными приоритетными методиками изучения элективных учебных предметов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, метод проектов).

5. Оценка результатов изучения элективных учебных предметов

5.1. По окончании изучения элективного учебного предмета обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как: работа в творческой группе; работа с информацией; решение поставленной проблемы; выбор направления дальнейшего обучения, индивидуализация мышления.

5.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений обучающихся при изучении элективных учебных предметов в школе осуществляется в баллах;
- в аттестате за курс средней общей школы возможна запись об изучении элективных учебных предметов.

5.3. Методы контроля текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных предметов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач. С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются: учёт активности обучающихся на занятиях; анализ творческих, исследовательских работ; тестирование; результат участия в

олимпиадах, конференциях, конкурсах.

7. Порядок оценивания результативности обучения

7.1. Результаты обучения фиксируются в журнале на странице элективных учебных предметов.

7.2. Заполнение граф журнала элективных учебных предметов осуществляется учителем, ведущим курс; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями. Учитель систематически, четко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

7.3. Оценивание осуществляется поурочно и за полугодие. Текущие оценки, оценки за I и II полугодия, за год вносятся в классный журнал 10-11 классов.

8. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных учебных предметов.

8.1. В качестве программ элективных учебных предметов используются программы, рекомендованные МО Саратовской области.

8.2. Рабочие программы согласуются с руководителями МО (протокол МО), заместителем по УВР, курирующим данный предмет, утверждаются приказом директора школы (до 31 августа текущего года).

8.3. В качестве программно-методического обеспечения используются учебные пособия, рекомендованные МО РФ, а также научно-популярная литература, справочные издания

9. Права и обязанности обучающихся

9.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных предметов в объеме, определённым учебным планом.

9.2. Обучающийся имеет право по окончании одного курса сменить заявленный элективный предмет на другой.

9.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных предметов в определенном объёме.

Срок действия положения до внесения изменений.