**Вопросы к зачету**

**по русскому языку**

**в 7 классе**

**Билет №1**

1.Причастие как часть речи. Склонение причастий.

2. Назовите стили и типы речи.

Задание: найти причастие в предложении и просклонять его.

*Весело потрескивает сложенный из веток костер.*

**Билет №2**

1.Причастный оборот. Знаки препинания при нем.

2.Расскажите об особенностях публицистического стиля речи.

Задание: найдите обособленный причастный оборот, расставьте знаки препинания.

*В закопченном котелке варится уха из только что наловленных окуней.*

*Рано утром мы встречаем солнце ярко загорающееся над рекой.*

**Билет №3**

1.Действительные и страдательные причастия. Способы их образования.

2.Что такое имя прилагательное? Разряды прилагательных.

Задание: найдите причастия, определите их тип, докажите свою точку зрения.

*Сорванные травы, подброшенный мяч, переплывающего реку, растаявший снег.*

**Билет №4**

1.Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.

2.Однородные члены предложения. Знаки препинания при них.

Задание: раскрыть скобки, графически объяснить написание

*Охотник,( не) стремящийся настрелять много дичи, счастлив в этих краях.*

*Вокруг шалаша шелестит еще (не) скошенная трава. (Не)распустившаяся белая сирень возле дома.*

**Билет №5**

1.Одна и две буквы Н в причастиях и отглагольных прилагательных.

2.Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.

Задание: Запишите слова в два столбика:  страдательные причастия; – отглагольные прилагательные. Обозначьте условия выбора.

Варе...ый суп; варе...ый в кастрюле; груже...ый вагон; гружё...ый песком; краше...ый пол; некраше...ый пол; сея...ая мука; несея...ая мука; сея...ая через сито; плете...ая корзина; плете...ая из веток; кваше...ая капуста; кваше...ая бабушкой; иллюстрирова...ый журнал; фарширова...ый перец.

**Билет №6**

1.Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

2.Правописание суффиксов СК и К в прилагательных.

Задание: записать прилагательные в три столбика: слитно, раздельно, через дефис:

(юго)восточное направление, (пеше)ходная дорожка, древне(русская) летопись, оранжево(красный) цветок, старо(славянский) язык, синие(пресиние) глаза, сердечно(сосудистая) система, (общественно)полезный, (общественно)политический.

**Билет №7**

1.Самостоятельные и служебные части речи.

2.Что такое словосочетание? Управление как вид связи слов в словосочетании.

Задание: выпишите словосочетания со связью управление;

распределите слова из предложений по частям речи.

*Бабушка никогда не плутала по лесу, безошибочно определяла дорогу к дому.*

*Мать, недоумевая, улыбалась.*

**Билет №8**

1.Имя числительное как часть речи и как член предложения.

2. Что такое словосочетание? Согласование

как вид связи слов в словосочетании.

Задание: Выпишите словосочетания со связью согласование, разберите их.

*1. Я наклонился к проталинке и стал внимательно осматри­вать этот первый клочок оттаявшей земли.*

*2. Гаврила сгоряча велел поднять весь дом.*

*3.Всех его расспросов я передать не могу, да и незачем.*

**Билет №9**

1.Особенности склонения числительных. 2.Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Задание: запишите числительные словами и просклоняйте их.

500(рублей), 1980(год),3/4(торта).

**Билет №10**

1.Местоимение как часть речи и как член предложения.

2.Что такое обращение? Знаки препинания в предложениях с обращением.

Задание: произведите морфологический разбор местоимений.

Какую-то(вещь), он.

**Билет №11**

1.Рассказать о разрядах местоимений.

2.Правописание Ь на конце прилагательных.

Задание: Определите, в какой группе записаны разряды местоимений-существительных, а в какой – местоимений-прилагательных, приведите примеры местоимений данных разрядов:

а) вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные;

б) вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, личные, возвратное.

**Билет №12**

1.Расскажите о личных местоимениях и их склонении.

2.Расскажите о знаках препинания: завершения, разделения, выделения.

Задание: найдите и выпишите личные местоимения, просклоняйте их.

*На её пальце блестело лучистое кольцо Грэя, как на чужом, - своим не могла признать она в этот момент, не чувствовала палец свой. «Чья это шутка?- стремительно вскричала она. – Разве я сплю? Может быть, нашла и забыла?»*

**Билет №13**

1.Вводные слова и знаки препинания при них. 2.Предложения по цели высказывания. Распространенные и нераспространенные предложения.

Задание: расставьте знаки препинания, графически объясните их, одно из предложений разберите4.

*1.Быть может сердце матери почуяло что вместе с новорожденным ребенком явилось на свет тёмное горе.*

*2. Я тогда думал не так не такими словами какими пишу сейчас.*

*3.Ты во-первых должен сделать работу над ошибками а во-вторых выучить отрывок из стихотворения наизусть.*

**Билет №14**

1.Что такое «предложение» и «синтаксический разбор» предложения?

2.Что такое диалог? Знаки препинания при диалоге.

Задание: разделите текст на предложения. По каким признакам вы определили, что это отдельные предложения? Найдите предложение с однородными членами и разберите его4.

*Однажды Петрик сидел один на холмике над рекой солнце садилось в воздухе стояла тишина только мычание возвращавшегося из деревни стада долетало сюда мальчик только что перестал играть и откинулся на траву и вдруг чьи-то лёгкие шаги вывели его из дремоты.*