***Контрольная работа по биологии № 1 (подготовка к ГИА, повторение за 9 класс)***

1. **Си­сте­ма наи­бо­лее общих зна­ний в опре­делённой об­ла­сти науки — это**
   1. факт
   2. экс­пе­ри­мент
   3. тео­рия
   4. ги­по­те­за
2. **Сфор­му­ли­ро­вать ги­по­те­зу — зна­чит**
   1. со­брать име­ю­щи­е­ся факты
   2. вы­дви­нуть пред­по­ло­же­ние
   3. под­твер­дить объ­ек­тив­ность по­лу­чен­ных дан­ных
   4. про­ве­сти экс­пе­ри­мент
3. **Наука ци­то­ло­гия по­лу­чи­ла своё раз­ви­тие бла­го­да­ря со­зда­нию**
   1. эво­лю­ци­он­но­го уче­ния
   2. кле­точ­ной тео­рии
   3. ре­флек­тор­ной тео­рии
   4. ген­ной тео­рии
4. **Как на­зы­ва­ют науку, изу­ча­ю­щую за­ко­но­мер­но­сти ис­то­ри­че­ско­го раз­ви­тия ор­га­ни­че­ско­го мира?**
   1. ана­то­мия
   2. эво­лю­ци­он­ное уче­ние
   3. ге­не­ти­ка
   4. эко­ло­гия
5. **На ри­сун­ке изоб­ражён ве­ли­кий ан­глий­ский есте­ство­ис­пы­та­тель и био­лог се­ре­ди­ны XIX в., из­вест­ный тем, что со­здал**
   1. ре­флек­тор­ную тео­рию
   2. тео­рию эво­лю­ции
   3. кле­точ­ную тео­рию
   4. тео­рию им­му­ни­те­та
6. **Какой уро­вень ор­га­ни­за­ции жизни отражён на дан­ной фо­то­гра­фии?**



1) мо­ле­ку­ляр­но-ге­не­ти­че­ский

2) ор­га­но­ид­но-кле­точ­ный

3) био­гео­це­но­ти­че­ский

4) по­пу­ля­ци­он­но-ви­до­вой

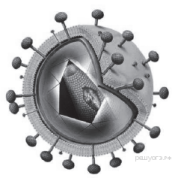
**7. В ядрах кле­ток стен­ки пи­ще­во­да пло­до­вой мушки дро­зо­фи­лы со­дер­жит­ся 8 хро­мо­сом. Сколь­ко пар хро­мо­сом будет в ядрах этих кле­ток после их ми­то­ти­че­ско­го де­ле­ния?**

1) 2

2) 4

3) 8

4) 16

**8. Пред­ста­ви­тель какой груп­пы ор­га­низ­мов изоб­ражён на ри­сун­ке?**

1) од­но­кле­точ­ных гри­бов

2) про­стей­ших

3) ви­ру­сов

4) од­но­кле­точ­ных во­до­рос­лей

**9. Сущ­ность кле­точ­ной тео­рии от­ра­же­на в сле­ду­ю­щем по­ло­же­нии**

1) из кле­ток со­сто­ят толь­ко жи­вот­ные и рас­те­ния

2) клет­ки всех ор­га­низ­мов близ­ки по своим функ­ци­ям

3) все ор­га­низ­мы со­сто­ят из кле­ток

4) клет­ки всех ор­га­низ­мов имеют ядро

**10. Какая из пе­ре­чис­лен­ных кле­точ­ных струк­тур при­сут­ству­ет и в клет­ках бак­те­рий, и в клет­ках жи­вот­ных?**

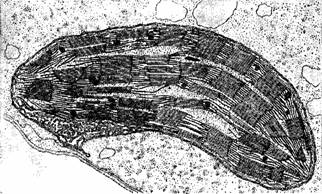
1) хро­мо­со­ма

2) кле­точ­ная стен­ка

3) ли­зо­со­ма

4) ми­то­хон­дрия

**11. Какова функция органоида, электронная микрофотография которого представлена на рисунке?**



  1) синтез липидов за счёт окисления соединений азота

  2) синтез углеводов за счёт окисления соединений железа

  3) синтез липидов за счёт энергии света

  4) синтез углеводов за счёт энергии света

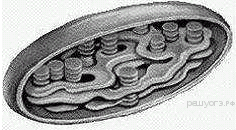
**12. Ор­га­но­и­дом, в ко­то­ром про­ис­хо­дит окис­ле­ние пи­та­тель­ных ве­ществ и об­ра­зо­ва­ние АТФ, яв­ля­ет­ся**

1) ри­бо­со­ма

2) ап­па­рат Голь­д­жи

3) ядро

4) ми­то­хон­дрия

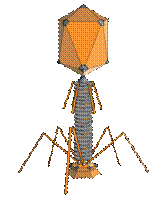
**13. Какой из пе­ре­чис­лен­ных ор­га­низ­мов со­дер­жит в своих клет­ках ор­га­но­ид, изоб­ражённый на ри­сун­ке?**

1) под­оси­но­вик

2) ин­фу­зо­рия-ту­фель­ка

3) ки­шеч­ная па­лоч­ка

4) хла­ми­до­мо­на­да

**14. Что из перечисленного изображено на рисунке?**

  1) клетка дрожжей

  2) клетка кишечной палочки

  3) бактериофаг

  4) холерный вибрион

**15. В результате какого процесса энергия химических связей углеводов переходит в энергию АТФ?**

1) фотосинтез

  2) клеточное дыхание

  3) транскрипция

  4) трансляции

**16. В анафазе митоза происходит**

1) выстраивание хромосом по экватору

  2) образование веретена деления

  3) деление цитоплазмы

  4) расхождение хроматид к полюсам клетки