

Предмет	Задание 5 класс
Русский язык	<p>Выполнить синтаксический разбор предложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На улице было пасмурно, вскоре пошел мелкий дождь.</li> <li>• Дима и Даша очень часто ссорились, потому что Дима не любил делиться игрушками.</li> <li>• Моя мама очень любит готовить блинчики, вареники и пирожки.</li> </ul> <p>Фонетический разбор слова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мороз</li> <li>• Здесь</li> <li>• Янтарь</li> <li>• Подъём</li> </ul> <p>Выполнить разбор по составу и словообразовательный разбор слов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подлокотник</li> <li>• Стульчик</li> <li>• Снегоход</li> <li>• Прилёт</li> </ul> <p>Составить и оформить диалог на тему «Разговор двух друзей»</p> <p>П 42 упр 372,371  П 43 упр 381,376  П 44 упр 384,390  П.45 Упр.394,399</p>
Литература	<p><b>5б,а</b></p> <p>Читать стр160-176 вопросы 2,5,7 письменно  5а, б: Читать стр160-176 вопросы 2,5,7 письменно, читать стр.177-184</p> <p>5а,б: Написать отзыв о прочитанном в читательский дневник  «И грянул гром..», «Голова профессора Доуэля»</p>
Математика	<p>Домашнее задание 5а класс 24.01.17</p> <p><math>\frac{4}{6}; \frac{15}{20}; \frac{11}{66}; \frac{50}{70}; \frac{120}{6}</math></p> <p>1) Сократите дроби:</p> <p>2) Приведите дроби к новому знаменателю: <math>\frac{6}{11} = \frac{\quad}{77}; \frac{2}{3} = \frac{\quad}{21}; \frac{5}{7} = \frac{\quad}{35}; \frac{8}{10} = \frac{\quad}{40}; \frac{4}{5} = \frac{\quad}{45}</math>. Можно ли дробь привести к знаменателю 9; 12; 14; 22; 36?</p> <p>3) Сравните дроби</p>

а)  $\frac{1}{6}$  и  $\frac{1}{4}$ ;

б)  $\frac{2}{5}$  и  $\frac{3}{5}$ ;

в)  $\frac{8}{7}$  и  $\frac{4}{15}$ ;

г)  $\frac{2}{3}$  и  $\frac{3}{4}$ .

4) 1) С восьми часов утра до 16.00 Антон находится в детском саду, остальное время – дома. Найдите, какую часть суток Антон проводит дома?

- Найдите НОД и НОК

а) НОД(55;45)    НОД (115, 92);    НОД (75; 135)  
                                НОД (60; 165)

б) НОК (18,24)	НОК (28,42)
НОК (48,26,105)	НОК (18,34,98)

- Велосипедист и мотоциклист выехали одновременно из одного пункта в одном направлении. Скорость мотоциклиста 40 км/ч, а велосипедиста 12 км/ч. Какова скорость их удаления друг от друга? Через сколько часов расстояние между ними будет 56 км?
- Расстояние от города до села 45 км. Из села в город вышел пешеход со скоростью 5 км/ч. Через час навстречу ему из города в село выехал велосипедист со скоростью 15 км/ч. Кто из них в момент встречи будет ближе к селу?

5б класс

1) Сократите дроби:

а)  $\frac{6}{24}$ ; б)  $\frac{12}{15}$ ; в)  $\frac{12}{18}$ ; г)  $\frac{20}{35}$ ; д)  $\frac{12}{21}$ ; е)  $\frac{14}{16}$ .

2) Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 5:

а)  $\frac{18}{45}$ ; б)  $\frac{6}{15}$ ; в)  $\frac{15}{25}$ ; г)  $\frac{24}{40}$ ; д)  $\frac{21}{70}$ ; е)  $\frac{18}{30}$ .

3) Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 8:

а)  $\frac{18}{24}$ ; б)  $\frac{24}{64}$ ; в)  $\frac{28}{32}$ ; г)  $\frac{18}{48}$ ; д)  $\frac{21}{56}$ ; е)  $\frac{14}{16}$ .

4) Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 42:

а)  $\frac{1}{6}$ ; б)  $\frac{3}{7}$ ; в)  $\frac{5}{21}$ ; г)  $\frac{2}{3}$ ; д)  $\frac{3}{14}$ ; е)  $\frac{1}{2}$ .

5) Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 36:

а)  $\frac{2}{4}$ ; б)  $\frac{1}{3}$ ; в)  $\frac{3}{12}$ ; г)  $\frac{5}{9}$ ; д)  $\frac{13}{18}$ .

6) Сократите дроби:

а)  $\frac{20}{80}$ ; б)  $\frac{15}{45}$ ; в)  $\frac{14}{56}$ ; г)  $\frac{20}{32}$ ; д)  $\frac{12}{81}$ ; е)  $\frac{33}{55}$ .

7) Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 80:

а)  $\frac{3}{4}$ ; б)  $\frac{7}{16}$ ; в)  $\frac{19}{40}$ ; г)  $\frac{6}{8}$ ; д)  $\frac{9}{10}$ ; е)  $\frac{13}{20}$ .

8) Сравните дроби (>; <; =):

а)  $\frac{4}{7}$  и  $\frac{4}{12}$ ; б)  $\frac{6}{13}$  и  $\frac{6}{9}$ ; в)  $\frac{11}{15}$  и  $\frac{11}{17}$ ; г)  $\frac{25}{37}$  и  $\frac{25}{34}$ .

9) Сравните дроби (>; <; =), не приводя их к общему знаменателю:

а)  $\frac{2}{3}$  и  $\frac{3}{4}$ ; б)  $\frac{26}{27}$  и  $\frac{27}{28}$ ; в)  $\frac{4}{5}$  и  $\frac{5}{6}$ ; г)  $\frac{11}{12}$  и  $\frac{12}{13}$ .

10) Сравните дроби (>; <; =), не приводя их к общему знаменателю:

а)  $\frac{5}{8}$  и  $\frac{3}{7}$ ; б)  $\frac{7}{11}$  и  $\frac{9}{17}$ ; в)  $\frac{4}{9}$  и  $\frac{3}{5}$ ; г)  $\frac{28}{58}$  и  $\frac{48}{90}$ .

5б класс

Стр. 71-72 прочитать, разобрать примеры. Решить стр.72-73 № 4-9

**1 задание:** Вычислить и заполнить таблицу.

Найдите: **Н.** от 51; **А.** от 33; **И.** от 72;  
**Д.** от 16; **Р.** от 24; **Т.** от 35.

14	18	40	34	40	10	9	10

Найдите число, если

**Б.** его равны 36; **Т.** его равны 16; **О.** его равны 45;

**А.** его равны 8; **Г.** его равны 24.

24	75	84	36	42	75

**Задача 1:** Христофор Колумб оставил на острове 5 кораблей, что составило  $\frac{1}{3}$  часть всех кораблей. Сколько было всего кораблей?

**Задача 2:** Всего на корабле было 2500 человек. Христофор Колумб оставил на острове  $\frac{1}{5}$  часть. Сколько людей оставил на острове?

История	Реферат на тему «Олимпийские игры в древности» Самостоятельно изучить параграф 30, письменно ответить на вопросы 2,3 в конце параграфа Параграф 32 «Греческие колонии...», вконец письменно ответить на вопросы 1,3,5
Обществознание	Параграф 8, вопросы в Проверь себя №2-4 письменно
Физика	
Химия	Понятие силы. Какие силы в природе встречаются (учебник стр. 43-47), тетрадь с печатной основой стр. 33-36.
Биология	§ 15, нарисовать и подписать «Строение лишайника» (рис.58)
Иностранный язык	5 «Б» Учебник стр 95, упр 29 (читать и переводить), стр 94 упр 26 (учить правило), стр 96, упр 30 (ответить на вопросы) 5а: Стр. 79 упр. 3 составьте предложения из предложенных слов и словосочетаний и запишите их в правильной последовательности, чтобы получился связный текст. Стр. 79 упр. 4b прочитайте, переведите текст, выпишите незнакомые слова в словарь. 5б: Учебник стр 96, упр 31 (письменно), стр 96 упр 32. Учебник стр 134, упр 7, 8(письменно), стр 94, у 26 (учить правило) (группа Кондуровой)
География	
Информатика	Тестовые задания. Ссылка ниже на странице сайта. Ответы присылать на почту <a href="mailto:rezevovave@mail.ru">rezevovave@mail.ru</a> или оформить в тетради.
Технология	

Предмет	Задание 6 класс
Русский язык	ба: П.565, упр.470 ба: П.57, упр.471(у),474(по заданию) ба: П.58, упр.480(у),481(письменно, по заданию) П.59, упр.484(у),486(письменно, по заданию) П.60, упр.487, 489,490(у), 492 (письменно). Это изложение! См. в учебнике, как готовиться к изложению дома. Написать на отдельном двойном

	листе
Литература	<p>Подготовить презентацию по одному из понравившихся стихотворений о войне.  ба: Написать сочинение-миниатюру о войне.  Объем 7-10 предложений  ба Читать А.Грин «Четырнадцать футов»</p>
Математика	<p style="text-align: center;">Домашнее задание 6 класс 24.01.16</p> <p>№1. Найдите значение <math>m</math>, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>-m=12</math>;</li> <li>б) <math>-m= - 14</math></li> </ul> <p>№2. Упростите записи чисел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>-(+50)</math>; б) <math>-(-62)</math>; в) <math>+(-75)</math>; г) <math>+(+131)</math></li> </ul> <p>№3. Найдите значение <math>x</math>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math> x =7</math>; б) <math> x =-4</math>; в) <math> x =0</math></li> </ul> <p>№ 4 Найдите наименьшее целое число, при котором верно неравенство:  а) <math>-5 &lt; x &lt; 7</math>; б) <math>x \geq -4</math>;</p> <p>№ 5. Вычислить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>15 + (-19)</math>;</li> <li>2) <math>-67 + (-11)</math>;</li> <li>3) <math>-98 + 13</math>;</li> <li>4) <math>23 - (-12)</math>;</li> <li>5) <math>-32 - (-12)</math>;</li> <li>6) <math>15 - (-19)</math>;</li> <li>7) <math>-193 - 37</math>;</li> <li>8) <math>-333 + 333 - (-4)</math>;</li> <li>9) <math>-13 + (13 + (-54))</math></li> </ol> <p>№6. Для какого <math>x</math> верно равенство:  а) <math>x + 15 = -3</math>; б) <math>x - (-16) = 27</math>; в) <math>-548 + x = 548</math></p> <p>№7. Вычислить, применяя законы сложения:  <math>-1 + (-2) + (-3) + (-4) + (-5) + 4 + 3 + 2 + 1</math></p> <p>№1. Вычислить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>23 + (-12)</math>;</li> <li>2) <math>-58 + (-13)</math>;</li> <li>3) <math>-74 + 11</math>;</li> </ol>

	<p>4) <math>62 - (-17)</math>;  5) <math>-24 - (-11)</math>;  6) <math>23 - (-12)</math>;  7) <math>-205 - 38</math>;  8) <math>-159 + 159 + (-6)</math>;  9) <math>(135 + 59) + (-135)</math></p> <p><b>№2.</b> Для какого <math>x</math> верно равенство:  а) <math>-8 + x = 15</math>; б) <math>27 + x = -511</math>; в) <math>x + (-375) = +375</math></p> <p><b>№3.</b> Вычислить, применяя законы сложения:  <math>(-7) + (-5) + (-3) + (-1) + 1 + 3 + 5 + 7</math></p> <p><b>№4.</b> . <u>Какой была температура утром</u>, если к вечеру она повысилась на <math>6^{\circ}\text{C}</math> и стала <math>-2^{\circ}\text{C}</math>?</p> <p>6б: Пункт 6.2 учить, № 13-17, Пункт 6.3 учить, № 16-19, Пункт 6.4 учить, № 15,20-23, Пункт 6.5 учить, № 15-19</p> <p>стр. 36 п. 6.5 №9,10,11.  Пункт 6.2 учить, № 7-12  Пункт 6.3 учить, № 8-12  Пункт 6.4 учить, № 2-14  Пункт 6.5 учить, № 1-7  Пункт 6.6 учить, № 1-5</p>
История	<p>Контурные карты стр 3, 4 – выполнить все задания, страница карты прикреплены в дневнике (у кого нет), в отдельном файле прикреплены задания . Доделать страницу 2, кто не сдал</p> <p>История параграф 3 ответить в конце на вопросы (Проверяем свои знания) №2-4 письменно</p>
Обществознание	<p>Параграф 8, В классе и дома №5 письменно</p> <p>Параграф 9 на самостоятельное изучение, 1-3 вопросы в «Проверь себя» письменно</p>
Физика	
Химия	<p>Сообщения: «Как возникла наука астрономия», «Откуда имя твоё? ( о названии созвездий)», « Источник жизни на Земле—Солнце!» (на любую тему, которая понравилась). Тетрадь с печатной основой стр. 64-66).</p>
Биология	<p>6а: новый учебник § 18, стр.101 – 102 «Выполните задания»;</p> <p>старый учебник § 35, 36 + тест «Подведем итоги, глава 3»</p> <p>Ссылка на тест ниже на странице сайта</p> <p>6 «Б» - новый учебник § 18, стр.101 – 102</p>

	«Выполните задания»; старый учебник § 35, 36 + тест «Подведем итоги, глава 3».
Иностранный язык	6б: Стр. 81 упр. 25 спишите текст, вставляя в пропуски данные слова. Стр. 81 упр. 26 прочитайте разговор из упр. 25 и запишите, какие утверждения верны, а какие – нет. Стр. 82 упр. 29 прочитайте, переведите текст, выпишите незнакомые слова в словарь. Стр. 82 упр. 30 письменно ответьте на вопросы к тексту из упр. 29. 6а: Стр. 81 упр. 25 спишите текст, вставляя в пропуски данные слова. Стр. 81 упр. 26 прочитайте разговор из упр. 25 и запишите, какие утверждения верны, а какие – нет. (группа Ченцовой)
География	
Информатика	Тестовые задания. Ссылка ниже на странице сайта. Ответы присылать на почту <a href="mailto:rezepovave@mail.ru">rezepovave@mail.ru</a> или оформить в тетради.
Технология	

Предмет	Задание 7 класс
Русский язык	7б: прочитать параграф 42,43; выучить правило стр. 109,111; выполнить упражнение №265,269 7а: П.37, упр№287. 7а: П.36 упр.271
Литература	7б: Выучить стихотворение Бальмонта или И. Северянина. 7а: Прочитать А. Грим «Алые паруса»
Математика	Стр. 107 § 21,22 ознакомиться с теорией, решить № 22.16 -22.20, повторить свойства степени с натуральным показателем. Геометрия стр. 70 п.30-31 прочитать, выучить определения, теорему и решить №223. Геометрия стр 28-30 повторить определения, теоремы, решить №87-91
История	Подготовка к контрольной по главе третьей, доделать контурные карты, у кого задолженности (стр 3,4,6,9 – проверяйте у кого какой страницы нет).
Обществознание	Параграф 9, Проверь себя №2-5

Физика	<p>7 «А» класс физика 1. Параграф 43 рис 125 с объяснением, упражнение 20 письменно. 2. Ответить на вопросы ( в приложении) 3. Завести общую тетрадь для билетов по физике (к зачету) и написать полные ответы на первые 5 билетов ( см. файл "Билеты по физике")</p> <p>7б: 1. Параграф 42 рис 120 с объяснением, сделать упражнение 19 письменно в тетради. 2. Решить задачи ( в приложении) 3. Завести общую тетрадь для билетов по физике (к зачету) и написать полные ответы на первые 5 билетов</p> <p>Повторить тему "Давление" Решить тест Вариант номер 570746. Ссылка для учащихся: <a href="https://physoge.sdamgia.ru/test?id=570746">https://physoge.sdamgia.ru/test?id=570746</a></p>
Химия	§ 16, вопросы письменно № 3,6,9,10
Биология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 «А» - §35 + тест № 1 «РЫБЫ»</li> <li>• 7 «Б» - §35 + тест № 1 «РЫБЫ»</li> </ul> <p>Тест: ниже на странице сайта ссылка Краеведение: § 36, вопрос 4 – письменно в тетради (по уч. «Биология») § 37, вопрос 4 – письменно в тетради 7 «А, Б» - § 38 + тест № 2.</p>
Иностранный язык	<p>с 65 у 18 (учить), с 67 у 23 (письменно), с 67 у 29 (читать и переводить, наизусть 1 анекдот) (группа Базаровой)</p> <p>7 «Б»: Учебник стр 68 упр 31, 32, стр 68 упр 33 – выписать слова в словарь и выучить. (группа Кондуровой)</p> <p>7б: Учебник: с.68 у 33 (устно), с.68 у 31 (письменно), повторить модальные глаголы (группа Базарова)</p> <p>7а: Учебник стр 70, упр 39 (письменно), стр 70, упр 41 (перевод). (группа Кондуровой)</p> <p>7б: Учебник стр 70, упр 39 (письменно), стр 70 упр 41-42 (письменно). Учебник стр 50, упр 67 (повторить пассивный залог), стр 71, упр 46 (письменно) (группа Кондуровой)</p>
География	
Информатика	Тестовые задания. Ссылка ниже на странице сайта. Ответы присылать на почту <a href="mailto:rezepovave@mail.ru">:rezepovave@mail.ru</a> или оформить в тетради.
Технология	
Экология	Миграции и кочёвки, § 20 (новый учебник), 27

	(старый учебник). Заполнить таблицу.		
	Приспособление живых организмов к сезонным изменениям		
	В строении (примеры)	В жизнедеятельности (примеры)	В поведении (примеры)

Предмет	Задание 8 класс
Русский язык	<p>8б: П.46, упр№280.</p> <p>8а: Повторить средства выразительности, проанализировать любой художественный текст объёмом не менее 300 слов с точки зрения средств выразительности; выписать примеры употребленных средств.</p> <p>8а: п.45-46, упр.277,278; с.155 контрольные вопросы (устно), упр.282(п)</p> <p>8а: п.47-48, упр.287(у),289, 290(п); 291(устно), упр.292,293(п)</p>
Литература	<p>8а: Письменная работа : «Отличие приключенческого романа «Три мушкетера» А.Дюма от других приключенческих романов».</p> <p>8а: С.260-266 читать и отвечать на вопросы (№7-устно, №8-письменно)</p> <p>8а: С.267-266 читать , составить конспект с привлечением дополнительной литературы «Что такое исторический роман и каковы его особенности»</p> <p>Прочитать в учебнике главы из романа «Князь Серебряный», знать их содержание, сюжетные линии</p>
Математика	<p>Алгебра:№25.19-25.22(а,б); Геометрия: Глава 8, §1, № 631,633</p> <p>Алгебра:№25.20-25.25(б,в); Геометрия: Глава 8, §1, № 634, 639, 641</p> <p>Алгебра:№26.1-26.7(в,г); Геометрия: Глава 8, §2, № 650,652</p> <p>Алгебра:№26.9-26.12(в,г); Геометрия: Глава 8, §2, № 655-657</p> <p>Алгебра:№26.1-26.7(а,б); Геометрия: Глава 8, §2, № 651, 653</p>

	Алгебра:№26.9-26.12(а,б); Геометрия: Глава 8, §2, № 654,666 Алгебра:№26.13-26.14; Геометрия: Глава 6, № 464, 468, 471 Алгебра:№26.15-26.16; Геометрия: Глава 6, № 477, 479, 480 Алгебра:№26.17; Геометрия: Глава 6, № 486, 487, 495
История	Параграф№24 сделать таблицу консерваторов и либералов в которой указать цели и идеи сторон, а так же фамилии участников + вопросы после параграфа 1,3 письменно.
Обществознание	Параграф №15 (Производство-основа экономики) перерисовать схему «факторы производства» , вопросы из раздела «проверь себя» 1,3,4,5 письменно.
Физика	Прочитать параграф "Последовательное соединение проводников", выписать формулы, переписать задачу, сделать упражнение 22 Решить тест Вариант номер 570713. Ссылка для учащихся: <a href="https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=570713">https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=570713</a>
Химия	§25, вопросы № 3,4,5,6 письменно; §26 вопросы № 1,2,3,6 письменно
Биология	8 «А» - §36 + тест № 1 «Повторение» Тест: ниже на странице сайта ссылка § 37, задание 6 после параграфа 8 «Б» § 37, задание 6 после параграфа 8 «Б» - § 36, 37; тест № 3.
Иностранный язык	8 «Б» Учебник стр 32, упр 40, стр 32 упр 33 – выписать слова в словарик и выучить. (группа Кондуровой)  8а:с 112 у 33 (устно), у 34 (письменно), с 113 у 36 (письменно) (группа Базаровой) 8б: с 70 у 22 (учить), с 70 у 23 (письменно), с 70 у 24, 26 (устно) (группа Базаровой) 8а: Стр. 70 упр. 26 письменно переведите следующие разговоры на русский язык. Стр. 71 упр. 27 составьте свой мини-словарь из следующих слов и расположите их в алфавитном порядке. (группа Ченцовой) 8а: Стр. 71 упр. 31 (письменно) придумайте как можно больше продолжений предложений. Стр. 71 упр. 32 придумайте и запишите свои вопросы по следующим темам. (группа Ченцовой) 8б: Стр 64, упр 9 (письменно), стр 64, упр 10 (перевод слов в тетрадь). Стр 72, упр 33, 36

	(письменно), стр 70 упр 24 (читать правило) (группа Кондуровой)
География	
Информатика	Тестовые задания. Ссылка ниже на странице сайта. Ответы присылать на почту <a href="mailto:rezevovave@mail.ru">rezevovave@mail.ru</a> или оформить в тетради.
Технология	
ОБЖ	Сделать презентацию по теме: «Оказание первой медицинской помощи при..... (ВЫБРАТЬ : переломах, ушибах, ранениях, сердечно-сосудистых критических состояниях, при остановке сердца, при острой сердечной недостаточности и инсульте, для остановки артериального кровотечения, при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах опорно-двигательного аппарата, и др. »
Экология	тест № 2

Предмет	Задание 9 класс
Русский язык	9б: П.34, с.130-131 ,упр.195(у),197(п) 9б: П.35, с.133-134 ,упр. 200(п) 9а: упр.173, параграф 29, упр. 176 (д\з упр. 177, 178) 9а: параграф 30, упр. 179, 181 (д\з стр.119 контрольные вопросы № 1-6, упр. 180, 182, 184) 9б: П.36 , с.139- контр. вопросы и задания ,упр. 204, 206, 208(п)
Литература	9б: Составить конспект «Печорин – герой своего времени, лишний человек» 9б: С.200-202, читать и отвечать на вопросы после стихотворений 9а: Гоголь "Мёртвые души" 1-2 главы (выписать эпитеты, гиперболы, сравнения) (д\з сообщение о Манилове, Ноздрёве) 9а: написать характеристику Собакевича, Коробочки (д\з сообщение о Плюшкине, Чичикове) 9б: С.204-208, читать и отвечать на вопросы после стихотворений; с.208 в.№4 письменно; выучить наизусть(по выбору): Нет, я не Байрон.. или Нет, не тебя так пылко я люблю...
Математика	<a href="https://math-oge.sdangia.ru">https://math-oge.sdangia.ru</a> 6822224, 6822233

	<a href="https://math-oge.sdangia.ru">https://math-oge.sdangia.ru</a> , 6822236, 6822243 <a href="https://math-oge.sdangia.ru">https://math-oge.sdangia.ru</a> , 6822249, 6822252 <a href="https://math-oge.sdangia.ru">https://math-oge.sdangia.ru</a> , 6822256, 6822260 <a href="https://math-oge.sdangia.ru">https://math-oge.sdangia.ru</a> , 6903381, 6903391 <a href="https://math-oge.sdangia.ru">https://math-oge.sdangia.ru</a> , 6903394, 6903397 <a href="https://math-oge.sdangia.ru">https://math-oge.sdangia.ru</a> , 6903400, 6903403 <a href="https://math-oge.sdangia.ru">https://math-oge.sdangia.ru</a> , 6903405, 6903406 <a href="https://math-oge.sdangia.ru">https://math-oge.sdangia.ru</a> , 6903895, 6903898
История	<p>9а класс</p> <p>1.История. §28 «СССР накануне Великой Отечественной войны»: вопросы 1-4 – письменно, словарные слова: денонсация, эшелонированный, «Барбаросса», «зимняя война», линия Маннергейма.</p> <p>9а класс</p> <p>История.</p> <p>1)§29- Начало Великой Отечественной войны.  2) Ответить письменно на вопросы 1-4.  3 )Тезисно ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Даты битвы за Москву</li> <li>-Планы немецкого командования</li> <li>-Планы командования Красной армии</li> <li>-Название операции</li> <li>-Этапы битвы за Москву</li> <li>-Командующие и линии обороны</li> <li>-Хронология основных событий</li> <li>-Герои битвы, саратовцы-герои</li> <li>-Итоги битвы</li> <li>-Значение битвы</li> </ul>
Обществознание	Обществознание. Выполнить задания в типографской тетради §12-вс

Физика	<p>исходя из обобщенных принципов равноправия и самоуправления народов, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем <b>КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>.</p> <p>3. Какое задание решает Конституция? Используя текст Конституции РФ, запиши главы, в которых решается каждая из задач. Заполни таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="909 1361 1173 1758"> <thead> <tr> <th>Задачи Конституции РФ</th> <th>Главы Конституции РФ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6. На уроке обществознания учитель объяснил ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравни Конституцию и любой другой нормативный правовой акт. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.</p> <table border="1" data-bbox="1380 1361 1460 1758"> <thead> <tr> <th>Черты сходства</th> <th>Черты различия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Задачи Конституции РФ	Главы Конституции РФ	1.		2.		3.		Черты сходства	Черты различия		
Задачи Конституции РФ	Главы Конституции РФ												
1.													
2.													
3.													
Черты сходства	Черты различия												

9б: Параграф №13(Конституция), вопросы из раздела «проверь себя» 1,2,4 письменно + найти текст Конституции и выписать названия всех её глав.

9б история : параграф №20, вопросы 2,3,5 письменно

9 «А» класс физика  
Звуковой резонанс

2) Когда выписывать, приписывать, самодульное слово дописать в конце на чашечке-чашечке (в-до-бур-бу).

*Принимая Конституцию РФ, мы подтверждаем, что Россия является демократическим государством, основанным на принципах верховенства закона, единства и неделимости территории, неприкосновенности общенационального единства.*

**§ 12. Конституция Российской Федерации**

1. Раскрой смысл понятия Конституция — \_\_\_\_\_.

2. Заполни таблицу.

Принимая Конституцию РФ	Из сущности
1.	
2.	
3.	

3. Почему Конституция принимается путем всенародного референдума?

4. Прочитай преамбулу к Конституции РФ и подчеркни понятия, которые являются основой государственности России.

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство,

7. Объясни смысл высказывания.

«Конституция должна состоять только из общих положений по той причине, что они должны быть обязательно неизменными, потому что не могут претерпеть возможного изменения порядка вещей» (А.Д. Лихталькин).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**§ 13. Основы конституционного строя РФ**

1. Раскрой смысл понятия Конституционный строй — \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Прочитай названия из Конституции РФ, ответь на вопросы и выполни задания.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Глава 1. Основы конституционного строя**

**Статья 1**

1. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименованиями Российской Федерации и Россия равнозначны.

**Статья 2**

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

**Статья 3**

1. Носителями суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации являются её многонациональный народ.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a4PUvrMwcMk">https://www.youtube.com/watch?v=a4PUvrMwcMk</a></p> <p>1. Определите скорость звука в свинце, если расстояние 10,8 см он проходит за 50 мкс.</p> <p>2. Скорость звука во льду 3980 м/с, а в воздухе — 330 м/с. Во сколько раз быстрее дойдет звук взрыва до наблюдателя по льду, чем по воздуху, если он находится на расстоянии 3 км от места взрыва?</p> <p>3. Звук приближающегося поезда доходит до дорожного рабочего по рельсам за 0,3 с. На каком расстоянии от рабочего находится поезд, если скорость звука в стали 5500 м/с? Через какое время звук дойдет по воздуху?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Б» класс физика</li> </ul> <p>Звуковой резонанс</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a4PUvrMwcMk">https://www.youtube.com/watch?v=a4PUvrMwcMk</a></p> <p>1. Определите скорость звука в свинце, если расстояние 10,8 см он проходит за 50 мкс.</p> <p>2. Скорость звука во льду 3980 м/с, а в воздухе — 330 м/с. Во сколько раз быстрее дойдет звук взрыва до наблюдателя по льду, чем по воздуху, если он находится на расстоянии 3 км от места взрыва?</p> <p>3. Звук приближающегося поезда доходит до дорожного рабочего по рельсам за 0,3 с. На каком расстоянии от рабочего находится поезд, если скорость звука в стали 5500 м/с? Через какое время звук дойдет по воздуху?</p> <p>9а,б: Параграф 42-43, Магнитное поле. После параграфа 42 письменно в тетради ответить на вопросы, сделать упр 33 (письменно) Решить тест Вариант номер 570739. Ссылка для учащихся: <a href="https://phys-oge.sdangia.ru/test?id=570739">https://phys-oge.sdangia.ru/test?id=570739</a></p>
Химия	§24 (конспект), № 5 письменно, § 26 (конспект), № 1,2,4 письменно
Биология	<p>«Элективный курс – биология» – повторить ткани и опорно-двигательную систему человека.</p> <p>Контрольная тестовая работа ссылки ниже на странице сайта</p> <p>§ 34, вопросы 1, 2</p> <p>9 «А, Б» - § 35 + контрольная работа № 1.</p>
Иностранный	Стр. 110 упр. 27 прочитайте и переведите, что говорит

язык	ведущий ток-шоу о конфликтах и найдите ответы на следующие вопросы. Выпишите незнакомые слова в словарь, ответьте на вопросы письменно. Стр. 111 упр. 28 письменно, отметьте галочкой в таблице номер абзаца, в котором вы найдете ответ на каждый вопрос. (группа Ченцовой) Стр. 111 упр. 31 подберите верное определение к каждому слову и запишите в тетрадь. Стр. 112 упр. 32 прочитайте и переведите на русский язык, запишите все варианты значения слова «right». (группа Ченцовой)
География	
Информатика	Тестовые задания. Ссылка ниже на странице сайта. Ответы присылать на почту <a href="mailto:rezevovave@mail.ru">rezevovave@mail.ru</a> или оформить в тетради.
Технология	
Экология	§13, вопросы 2,3,4 письменно, написать ответ на вопрос: «Может ли человечество найти безопасные для природы методы добывания пищи для всех людей? Почему?»
ОБЖ	9 «Б» класс ОБЖ Сделать презентацию по теме: «Оказание первой медицинской помощи при..... (ВЫБРАТЬ : переломах, ушибах, ранениях, сердечно-сосудистых критических состояниях, при остановке сердца, при острой сердечной недостаточности и инсульте, для остановки артериального кровотечения, при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах опорно-двигательного аппарата, и др. »

Предмет	Задание 10 класс
Русский язык	П.28-29, упр№148, упр№154. П.27 упр. 142
Литература	Что нового внесли поиски счастливого странниками-правдоискателями в спор о счастье, вспыхнувший в «Прологе». (Письменный ответ). Проанализировать образ Матрены
Математика	Стр. 361 §45 выучить определения, теорему. Решить № 45.15 – 45.18. Стр. 164 решить № 19.13 – 19.15
История	Оформить таблицу: «Великие русские полководцы и флотоводцы периода правления Екатерины II»

	№ п\п	ФИО полководца, флотоводца	Участие в войнах, военных операциях(названия, даты)	В чем успех военного искусства
Обществознание			<p>Тема «Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы». Письменно ответить на вопросы 1-4. (База) история :параграф№26, вопросы после параграфа: 1,3,4 письменно</p>	
Физика				
Химия			<p><u>10 класс, химия (база)</u> §13, вопросы №1-10 письменно, сообщение или презентация «История возникновения мыла». <u>10 класс, химия (профиль)</u>. §17 повторить, № 12,13,15 письменно. §18 (до хим. свойств, конспект), №1,2 письменно.</p>	
Биология			<p>§ 3.4, рисунок «Митоз» (рис.52) (профиль Х/Б) – составить таблицу «Зародышевые листки и их производные», «Индивидуальное развитие организмов - онтогенез. Эмбриональное и постэмбриональное развитие» - конспект (профиль хим/био) – «Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье» (Проект, реферат)</p>	
Иностранный язык			<p>с.90 у 13 (устно), с.90 у.14,15 (письменно) (группа Базаровой) Стр. 187-188 читать текст, выписать незнакомые слова в словарь, сделать в тетради художественный перевод (группа Ченцовой) Учебник: с.91 у 16 (письменно описать картинку), с.</p>	

	91 у 17 (устно), с.91 у. 18 (письменно) (группа Базаровой) Стр. 99 упр. 11 прочитайте и переведите начало романа, выпишите незнакомые слова в словарь, затем письменно ответьте на вопросы к тексту. (группа Ченцовой)
География	
Информатика	Тестовые задания. Ссылка ниже на странице сайта. Ответы присылать на почту <a href="mailto:rezevovave@mail.ru">rezevovave@mail.ru</a> или оформить в тетради.
Технология	
Право	§24, вопросы – письменно §25, письменно ответить на вопросы к параграфу

<b>Предмет</b>	<b>Задание 11 класс</b>
Русский язык	Решение заданий № 13,14 (блоки) Сочинение по текстам с проблемой «Нравственный выбор человека» Сочинение по текстам с проблемой «О пользе книг, роли знаний в жизни человека» Сочинение по текстам с проблемой «польза и вред Интернета, может ли электронная книга заменить обычную»
Литература	Цитатный план к образу Григория Мелехова Написать сочинение по самому трудному для выделения проблемы тексту. Цитатный план к образам Натальи и Аксиньи. Письменный ответ на вопрос : «Изображение войны в романе, трагизма противостояния сил и его последствий для человека и общества». Письменный ответ на вопрос : «Судьба страны в романе «Тихий Дон». А.Платонов «Усомнившийся Макар» . Смысл названия, своеобразие героя М.Цветаева Составить конспект «Основные мотивы лирики поэтессы»
Математика	Стр. 123 §14 ознакомиться с теорией, решить № 14.1 – 14.7, повторить свойства логарифмов. Стр. 127 §15 ознакомиться с теорией, решить № 15.1 – 15.5, повторить формулы нахождения производных за 10 класс.

	Решить 2 теста базовый или профильный уровень по выбору
История	Составить тезисный ответ по плану: 1.Что такое НЭП? Временные рамки. 2.Причины перехода большевиков к НЭПу. 3.Задачи НЭПа, основные направления. 4.Мероприятия в городе. 5.Мероприятия в деревне. 6.Экономические и социальные итоги НЭПа. 7.Противоречия НЭПа. Тема. «Образование СССР» Выписать хронологию вступления республик в СССР.
Обществознание	§16, письменно –вопросы 1-7 §17, письменно –вопросы 1-3, словарные слова
Физика	Поляризация света <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L3Hbr_ObTn0">https://www.youtube.com/watch?v=L3Hbr_ObTn0</a>
Химия	§13 (конспект), № 1-7 письменно.
Биология	
Иностранный язык	Повторить три типа условных предложений, задание №3 из доп материала. (группа Кондуровой) Стр. 187-188 читать текст, выписать незнакомые слова в словарь, сделать в тетради художественный перевод (группа Ченцовой) Стр. 99 упр. 11 прочитайте и переведите начало романа, выпишите незнакомые слова в словарь, затем письменно ответьте на вопросы к тексту (группа Ченцовой) Повторить группу времён Simple, Past, Future, все типы условных предложений. Повторить времена группы Continuous, Perfect. (группа Кондуровой)
География	
Информатика	Тестовые задания. Ссылка ниже на странице сайта. Ответы присылать на почту <a href="mailto:rezepovave@mail.ru">rezepovave@mail.ru</a> или оформить в тетради.
Технология	
Экология	