

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета,
протокол № 20 от 23.06.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 11»
Калдина С.А.
Приказ № 227 от 23.06.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017/2018 учебный год

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
Волжского района города Саратова

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
Волжского района города Саратова на 2017/2018 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ №11» на 2017/2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базовому (нормативному) и вариативному (школьному образовательному) компонентам, максимальной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2 Учебный план 1-11 классов МОУ «СОШ №11» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов) (с изменениями Приказ МО и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Методическими рекомендациями по переходу общеобразовательных организаций на 5-дневную учебную неделю (письмо министерства образования Саратовской области от 10.04.2015 года № 01-26/2370);

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования; регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ МО СО №1139 от 06.04.2012г.);
 - Нормативных правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующих деятельность общеобразовательных учреждений региона;
 - Устава МОУ «СОШ №11» Волжского района города Саратова
- 1.3 Учебный план школы на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:
- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.
- 1.4 Структура учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» соответствует следующим уровням образования: начальное общее образование - 1 – 4 классы; основное общее образование - 5 – 9 классы; среднее общее образование - 10 – 11 классы
- 1.5 Школа работает в следующем режиме:
- Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 –
- с 1 по 4 класс – 5 дней
- с 5 по 11 класс - 6 дней
- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
 - используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый.
- Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый;
- 1.6 Продолжительность учебного года
- Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:
- I класс – 33 учебные недели;
 - II-IV классы – 34 учебные недели;
 - V- IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);
 - X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе).
- 1.7 Обязательная недельная нагрузка обучающихся не превышает санитарных норм, заложенных в базисном учебном плане для общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, и составляет по классам:
- 1-е классы - 21 час;
 - 2-4-е классы - 23 часа;
 - 5-е классы - 32 часа;
 - 6-е классы - 33 часа;

- 7-е классы - 35 часов;
- 8-9-е классы - 36 часов;
- 10-й-11 классы - 37 часов.

1.8 Учебный год условно делится: - на четверти в 1-9 классах, - на полугодия в 10,11 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

1.9 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.10 С целью контроля за выполнением учебных программ проводится промежуточная аттестация: во 2 - 9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Годовая аттестация включает в себя:

- 2 - 4 классах: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), итоговая комплексная контрольная работа на метапредметной основе, защита проектов;

- 5-6 классах: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), защита проектов

Учебный год в 7,8,10 классах заканчивается переводными экзаменами.

Переводные экзамены проводятся в последнюю неделю учебного года. Переводная аттестация в

- 7 классах проводится по русскому языку (диктант, тестирование в формате ОГЭ) и математике (контрольная работа в формате ОГЭ),
- 8 классах проводится по русскому языку (изложение, тестирование в формате ОГЭ) и математике (контрольная работа в формате ОГЭ),

– 10 классах проводится по русскому языку и математике (тестирование в формате ЕГЭ), литература (сочинение). Перечень 3-х предметов для итогового контроля в параллелях 7,8,10 классов утверждается педагогическим советом ежегодно.

2. Структура учебного плана и особенности его содержания

2.1 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

2.3 Содержание учебного плана по уровням образования определяется образовательными целями школы относительно каждого уровня:

На уровне начального общего образования – 1 – 4 классы образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими письмом, чтением, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самостоятельного контроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

На уровне основного общего образования – 5 – 9 классы образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего образования общего образования. Школа осуществляет предпрофильную подготовку обучающихся.

- в 5-7 классах – основное внимание уделяется достижению результатов, определяемых ФГОС ООО;

- в 8-9 классах – подготовка к государственной итоговой аттестации, а также реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая выбрать профиль обучения на уровне среднего общего образования;

На уровне среднего общего образования – 10-11 классы образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ данной уровни образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирование самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, реализуется программа профильного обучения – обучение по индивидуальным учебным планам.

2.4 Учебный план согласно ФГОС включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеучебная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- научно-познавательное;
- туристско – краеведческое.
- досугово - развлекательная деятельность
- художественно-эстетическое
- духовно-нравственная
- проектная деятельность

2.5 В урочной и внеурочной деятельности школы в 2107/2018 учебном году введена реализация проекта Федеральной инновационной площадки **«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»** (Приказ Министерства образования и науки РФ №1600 от 19 декабря 2014 г), через работу лабораторий

– **Лаборатории №1** «Математическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования» (1–7 классы) с целью реализации задач Концепции развития математического образования с помощью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для 1–7 классов Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова, Г.В. Дорофеева и др.;

– **Лаборатории №2** «Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности» (1–4 классы) с целью формирования метапредметных и личностных результатов ФГОС у учащихся начальной школы на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения в урочной и внеурочной деятельности;

– **Лаборатории №3** Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС ООО в работе педагога основной школы (5–7 классы) с целью формирования метапредметных и личностных результатов ФГОС у учащихся основной школы на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения в урочной и внеурочной деятельности с позиции непрерывности образовательного процесса в начальной и основной школе.

3. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов

3.1 Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Обучение осуществляется по программам УМК образовательной системы «Перспектива» в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классах и «Школа 2100» в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классах.

Целью реализации образовательных программ «Перспектива» и «Школа - 2100» является, создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основной задачей данного комплекта является развитие личности школьника, его творческих способностей, формирование желания и умения учиться, кроме того в ней заложены воспитание нравственных и эстетических чувств ребёнка, его эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим.

3.2 В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

3.3 В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» и «Математика» следующим образом:

- 0,5 часа в неделю на изучение курса «Риторика»,
- 0,5 часа в неделю на изучение курса «Занимательная математика»

3.4 На уроки физической культуры отводится по три часа.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку при условии наполняемости не менее 25 обучающихся

**Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 11 (недельный)
1-4 классы (ФГОС) на 2017 – 2018 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>1а,1б,1в</i>	<i>2а,2б,2в</i>	<i>3а,3б, 3в</i>	<i>4а,4б</i>	<i>ИТОГ</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Риторика		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занимательная математика		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Внеучебная (неаудиторная) деятельность							
<i>Направления деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>1а,1б,1в</i>	<i>2а,2б,2в</i>	<i>3а,3б, 3в</i>	<i>4а,4б</i>		<i>ИТОГ</i>
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	Проектная и учебно-исследовательская деятельность.						
	Марафоны, круглые столы	1	1	1	1		4
Духовно-нравственное	Экскурсии в музеи, на выставки	1	1	1	1		4
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружки, участие в выставках, конкурсах	2	2	2	2		8
Социальное (научно-познавательное)	Участие в школьной НПК, экспериментирование Игра. Досуговое общение.	3	3	3	3		12
Спортивно-оздоровительное	«Основы здорового образа жизни», мероприятия из цикла «Мой выбор» по профилактике табакокурения,	1	1	1	1		4
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, соревнования, посещение кружков. секций	1	1	1	1		4
Итого		9	9	9	9		36

**Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 11 (годовой)
1-4 классы (ФГОС) на 2017 – 2018 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>1а,1б,1в</i>	<i>2а,2б,2в</i>	<i>3а,3б, 3в</i>	<i>4а,4б</i>	<i>ИТОГО</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Риторика	17	17	17	17	68
	Занимательная математика	17	17	17	17	68
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	694	782	782	782	3040

Внеучебная (неаудиторная) деятельность						
<i>Направления деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>1а,1б,1в</i>	<i>2а,2б,2в</i>	<i>3а,3б, 3в</i>	<i>4а,4б</i>	<i>ИТОГ</i>
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	Проектная и учебно-исследовательская деятельность. Марафоны, круглые столы	33	33	33	33	132
Духовно-нравственное	Экскурсии в музеи, на выставки	33	33	33	33	132
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Кружки, участие в выставках, конкурсах	66	66	66	66	264
Социальное (научно-познавательное)	Участие в школьной НПК, экспериментирование Игра. Досуговое общение.	99	99	99	99	396
Спортивно-оздоровительное	«Основы здорового образа жизни», мероприятия из цикла «Мой выбор» по профилактике табакокурения,	33	33	33	33	132
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, соревнования, посещение кружков. секций	33	33	33	33	132
Итого		297	297	297	297	1188

4. Основное общее образование

Учебный план для V-VII классов

4.1 Учебный план для V-VII классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

4.2 Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.	Иностранные языки	приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3.	Математика и информатика	осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки,

		позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
4.	Общественно-научные предметы	формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.
5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
6.	Естественно-научные предметы	формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

		воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Искусство	осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура	физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

4.4 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В обязательной части учебного плана V- VII классов школы:

- учебный предмет **иностранный язык** реализуется через учебные программы курса **английского языка**;
- предметная область **«Искусство»** через программы курсов «Искусство. Музыка» и «Искусство. Изобразительное искусство».
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются через часы русского языка и литературы посредством предмета «Литературное краеведение», часов неаудиторной занятости по направлению духовно-нравственного развития.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Индустриальный труд»; «Технология ведение дома». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

4.5 В VII классе предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебные предметы	Всего			
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	Итого
Информатика	34	34		68
Наглядная геометрия	34	34		68
Введение в естественнонаучные предметы (химия, физика)	34	34		68
Учебный курс по русскому языку «Устойчивая грамотность»	34			34
Обществознание	34			34
Учебный курс «Географическое краеведение. Саратовская область»		34		34
Учебный курс «Литературное краеведение»	34			34
Учебный курс «Биологическое краеведение. Саратовская область»			34	34
Биология			34	34
Учебный курс «Химия. Вводный курс»			34	34
Литература			34	34
Реальная математика			34	34

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

5 – 7 классах: курс «Краеведение» (1 час в неделю);

Часы компонента образовательного учреждения с целью расширения программ инвариантной части использованы следующим образом:

- в 5-6 классах (+1 час) на изучение учебного курса «Информатика» с целью пропедевтики изучения информатики, знакомства учащихся с современными информационными технологиями, привития навыка сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной деятельности.

- в 5-6 классах (+1 час) «Наглядная геометрия» с целью развития наглядно-действенного и наглядно-образного геометрического мышления обучающихся, формирования геометрических понятий, идей, методов; развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности.
- в 5-6 классах (+1 час) курса «Введение в естественнонаучные предметы» с целью развития учащихся, повышения их интереса к познанию законов природы, подготовке их к систематическому изучению курса физики и химии на последующих этапах обучения.
- в 5х классах изучение предмета «Обществознание» (+1 час) позволяет расширить возможности образовательной среды школы для социализации младших подростков и сохранения преемственности при изучении данного предмета;
- в 6х классах учебный курс «Географическое краеведение. Саратовская область» (+1 час) с целью расширения и углубления знаний по географическому краеведению Саратовской области;
- в 7х классах учебный курс «Биологическое краеведение. Саратовская область» (+1 час) с целью расширения и углубления знаний по биологическому краеведению Саратовской области;
- в 7х классах (+1 час) на изучение курса «Биология» с целью формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии, формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья.
- в 7 классах 1 час на изучение учебного курса по химии «Химия. Вводный курс» (+1 час) с целью пропедевтики изучения предмета;
- в 7 классах 1 час на изучение учебного курса литературы, в рамках отдельного курса (+1 час), с целью систематизации и расширения знаний, умений и навыков в области литературоведения, овладения различными видами анализа, опираясь на теоретические сведения.
- в 7 классах 1 час на изучение учебного курса «Реальная математика» (+1 час), с целью формирования представлений о математике как науке, полезной в повседневной жизни, повышения уровня математической культуры обучающихся.

4.7 Внеурочная деятельность в 5-7 классах, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), традициями школы, осуществляется по следующим направлениям:

- научно-познавательное
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное
- проектная деятельность

5 – 7 классы (ФГОС) на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5 А	5 Б	6А	6Б	7А	7Б	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	30
	Литература	3	3	3	3	2	2	16
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5			20
	Алгебра					3	3	6
	Геометрия					2	2	4
	Информатика					1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							0
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:		27	27	29	29	30	30	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	4	4	5	5	28
Информатика		1	1	1	1			4
Наглядная геометрия		1	1	1	1			4
Обществознание		1	1					2
Введение в естественнонаучные предметы		1	1	1	1			4
Краеведение		1	1	1	1	1	1	6
Биология						1	1	2
Химия. Вводный курс						1	1	2
Литература						1	1	2
Реальная математика						1	1	2
ИТОГО		5	5	4	4	5	5	28
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	200

Внеучебная (неаудиторная) деятельность для каждого класса в параллели 5-7 классов			
<i>Направления деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Кол-во ч. в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
Спортивно-оздоровительное	«Основы здорового образа жизни», мероприятия из цикла «Мой выбор» по профилактике табакокурения, Дни здоровья	1	34
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, посещение кружков. секций	1	34
Художественно-эстетическое	Кружки, участие в выставках, конкурсах	2	68
Проектная деятельность	Марафоны, круглые столы	1	34
Духовно-нравственное	Экскурсии в музеи, на выставки	1	34
Научно-познавательное	Участие в школьной НПК, экспериментирование, формирование ИКТ компетенции	3	102
	Итого	9	306

**Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 11 (годовой)
5 – 7 классы (ФГОС) на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	136	1020
	Литература	102	102	102	102	68	68	544
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	102	612
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170			680
	Алгебра					102	102	204
	Геометрия					68	68	136
	Информатика					34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика					68	68	136
	Биология	34	34	34	34	34	34	204
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	204
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	204
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	408
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	612
Итого:		918	918	986	986	1020	1020	5848
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		170	170	136	136	170	170	952
Информатика		34	34	34	34			136
Наглядная геометрия		34	34	34	34			136
Обществознание		34	34					68
Введение в естественнонаучные предметы		34	34	34	34			136
Краеведение		34	34	34	34	34	34	204
Биология						34	34	68
Химия. Вводный курс						34	34	68
Литература						34	34	68
Реальная математика						34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1088	1122	1122	1190	1190	6800

Учебный план основного общего образования (на весь период обучения)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	итого	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Предметные области	Предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	итого
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	итого	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

5. Основное общее образование

Учебный план VIII, IX классов

5.1. Особенности учебного плана

Учебный план для VIII и IX класса разработан на основе ФБУП-2004 и представлен федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации

5.2 В области федерального компонента:

- предмет «Иностранный язык» реализуется через учебные программы курса английского языка;
- предмет «Искусство» реализуется через программу интегрированного курса «Искусство»;
- в рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе изучается модуль «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), в ходе обязательной технологической подготовки обучающихся в том числе обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

5.3 Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 8-9 классах:

Учебные предметы	8	9	Всего
Краеведение	34	34	68
Экология	34	34	68
ОБЖ		34	34

Учебный план школы включает дисциплины компонента образовательного учреждения в 8-9 классах:

Учебные предметы	Классы/количество часов в год		Всего
	8	9	
Групповые занятия по русскому языку	34		34
Групповые занятия по химии	34		34
Групповые занятия по математике	34		34
Элективные курсы, предметы		102	102

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

8 – 9 классы: курс «Краеведение» (1 час в неделю);

8 – 9 классы: курс «Экология» (1 час в неделю)

9 класс: курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю)

Часы компонента образовательного учреждения с целью расширения программ инвариантной части использованы следующим образом:

- в 8 классах -1 час на изучение учебного курса по русскому языку «Устойчивая грамотность» с целью совершенствования прикладных навыков и умений по предмету;
- в 8 классах 1 час на изучение учебного курса по химии «Домашняя химическая лаборатория» с целью расширенного изучения отдельных тем предмета;
- в 8 классах 1 час на изучение учебного курса по математике необходимо для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации

5.4 Учебный план 9-х классов составлен на основе примерного учебного плана для ОУ Саратовской области. Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используется на предпрофильную подготовку и распределяется следующим образом:

в течение первой четверти изучаются курсы психолого-педагогического сопровождения, ориентационные элективные курсы, проводится информационная работа; во второй, третьей и четвертой четверти предложенные для изучения элективные курсы носят как предметно ориентированный, так и межпредметный характер. Все программы

элективных курсов утверждены и рекомендованы для изучения экспертными советами органов управления образованием. Выбор элективного курса, осуществляется обучающимися из перечня предметов, предлагаемых школой. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся. Преподавание осуществляется учителями - предметниками школы согласно ниже представленному плану

**Элективные курсы для предпрофильной подготовки,
предлагаемые обучающимся 9-х классов**

Элективный курс		Кем утверждён	Кол-во час
Предмет	Название		
Психолого-педагогические курсы	«Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению», О.И.Козлова	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	10
	«Дорогой профессионального самоопределения»,Серякина А.В.		9
Профориентационные курсы	«Формула будущей профессии» Аношкина А.Ю., Щеглова О.В., Юрасова Ю.В.	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	12
	«Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Черкашин Н.О.	Федеральный	8
Информационный курс	«Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения» Вересовкина Т.К.	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	12
Биология	«Здоровье не роскошь, а бесценное богатство» Данилина Е.Ф.	Экспертный совет при комитете по образованию г.Саратова	12
	«Питание и здоровье» Погуляева Т.А.		12
Информатика	«Оформляем рефераты» Кириченко Н.Е.	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	12
	«Машинная арифметика» Лапшева Е.Е.		12
	«Другой Excel» Еськов А.В.		12
Математика	«Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль» Кудрина О.В.	Городской Научно-методический совет	12
	«Уравнения, неравенства и их системы» Винник Н.Д.	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	12
	«Решение задач с экономическим содержанием» Цаплина Т.А.		12
	«Абсолютная величина» Давыдова О.А.		12
	«Функции и их графики» Винник Н.Д.		12
	«Как решать быстро» Винник Н.Д.		12
Химия	«Химия металлов» Ястребова О.Н.	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	12
	«Решение нестандартных задач по химии» Губанова Е.В.		12
	«Химия в моей будущей профессии»		12

	Остроумова Е.Е. Агуреева С.В.		
Физика	«Механика в задачах. Динамика» Козырева Н.А.	Экспертный совет при комитете по образованию г.Саратова	12
	«Механика в задачах. Кинематика» Козырева Н.А.		12
Обществознание	«Право в нашей жизни» И.Л.Каменчук	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	12
	«Азбука потребителя» Симоненко В.Д. Степченко Т.А.		12
	«Я и мои права», Прозорова О.В.	Экспертный совет при комитете по образованию г.Саратова	12
История	«История Саратовского края в истории России», Муштакова Е.И.	Экспертный совет при комитете по образованию г.Саратова	12
География	«Менеджмент в сфере спорта», Соколова Н.Т.	Городской Научно-методический совет	8
Литература	«Жанры школьных сочинений», Орлова О.П.	Экспертный совет при комитете по образованию г.Саратова	9
Русский язык	«Секреты конспектирования» Окладникова З.С.	Городской Научно-методический совет	8
Русский язык	«Культура речи» Исаева Э.С.		12
Иностранный язык	«Шотландия: клетчатая страна» Бурдонова С.В.	Городской Научно-методический совет	8
	«Язык писем», Кипчатова О.В., Левданская М.М.		8
	«Around Britain» (Путешествие по Британии) Беляева Е.Г.		12
Физическая культура	«Мы занимаемся спортом», Мишагина О.В.	Городской Научно-методический совет	8
Надпредметный курс	«Основы научного поиска», Мигалова И.А.	Городской Научно-методический совет	8
Искусство	«Серебряный век в русской культуре» Данилова Е.Я.		12

5.5 Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств, при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: - английского языка; - информатики и ИКТ; - элективных предметов (9 класс); - технологии (8 класс).

5.6 Внеучебная деятельность на II уровне реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- научно-познавательное;
- историко-краеведческая деятельность

**Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 11» (недельный)
8 – 9 классы (БУП 2004) на 2017 – 2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов				итого
	8а	8б	9а	9б	
Русский язык	3	3	2	2	10
Литература	2	2	3	3	10
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ	1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8
Физика	2	2	2	2	8
Химия	2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	1	1			2
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			2
Итого:	31	31	30	30	122
Краеведение	1	1	1	1	4
Экология	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого:	2	2	3	3	10
Групповые занятия по русскому языку	1	1			2
Групповые занятия по химии	1	1			2
Групповые занятия по математике	1	1			2
По выбору обучающегося, в том числе			3	3	6
<u>I четверть:</u>					
ориентационные,			1	1	2
психолого-педагогические курсы,			1	1	2
информационная работа			1	1	2
<u>II – IV четверти:</u>					
предметные элективные курсы			3	3	6
Итого:	3	3	3	3	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	36	144

<i>Внеучебная (неаудиторная) деятельность</i>		8а	8б	9а	9б	<i>итого</i>
<i>Направления деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>				
Научно-познавательное	Олимпиады, конференции, конкурсы	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, мероприятия из цикла «Мой выбор» по профилактике табакокурения, Дни Здоровья	1	1			2
Историко - краеведческая деятельность	Экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, конкурсы			1	1	2
Итого		2	2	2	2	8

**Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 11» (годовой)
8 – 9 классы (БУП 2004) на 2017 – 2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов				итого
	8а	8б	9а	9б	
Федеральный компонент					
Русский язык	102	102	68	68	340
Литература	68	68	102	102	340
Иностранный язык	102	102	102	102	408
Математика	170	170	170	170	680
Информатика и ИКТ	34	34	68	68	204
История	68	68	68	68	272
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	136
География	68	68	68	68	272
Физика	68	68	68	68	272
Химия	68	68	68	68	272
Биология	68	68	68	68	272
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	34	34	136
Технология	34	34			68
Физическая культура	102	102	102	102	408
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34			68
Итого:	1054	1054	1020	1020	4148
Региональный компонент (6-дневная неделя)					
Краеведение	34	34	34	34	136
Экология	34	34	34	34	136
Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
Итого:	68	68	102	102	340
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)					
Групповые занятия по русскому языку	34	34			68
Групповые занятия по химии	34	34			68
Групповые занятия по математике	34	34			68
По выбору обучающегося, в том числе I четверть: ориентационные, психолого-педагогические курсы, информационная работа II – IV четверти: предметные элективные курсы			102	102	204
Итого:	102	102	102	102	408
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1224	1224	1224	1224	4896

Примерный образовательный план (недельный) для образовательных учреждений
Саратовской области **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	31	30
<i>Региональный компонент (6-дневная неделя)</i>	2	2	3
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	35	36	36

6. Среднее общее образование

Учебный план X, XI классов

6.1 Особенности учебного плана

Учебный план X и XI класса разработан на основе ФБУП-2004 и представлен федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации

6.2 Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть - предметы, которые изучаются на базовом и профильном уровнях.

На базовом уровне:

- учебный предмет иностранный язык реализуется через учебные программы курса «Английский язык» в 10 классе, «Английский язык» «Немецкий язык» в 11 классе;

6.3 Учебный план III уровня образования содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта и обеспечивает изучение предметов инвариантной части на базовом уровне и за счет часов, отводимых на элективные предметы, обеспечивает изучение предметов на профильном уровне по выбору обучающихся.

6.4 На уровне среднего общего образования 10 и 11 классы организуется профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

6.5 Количество часов, отводимое на изучение предметов на базовом и профильном уровнях в 10, 11 классах, соответствует базисному учебному плану 2004 года.

В 10 классе обучающиеся выбирают профильные предметы (не менее 2-х) из следующего перечня: история, обществознание, право, химия, биология.

В 11-х классах обучающиеся продолжают изучение предметов на профильном уровне (не менее 2-х) из следующего перечня: история, обществознание, право, химия, биология.

При изучении обучающимися предмета «Обществознание» на профильном уровне в учебный план включается изучение на базовом уровне предмет «Экономика»

6.6 Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся 10,11 классов обеспечивается формированием групп смешанного типа, в которых изучаются предметы на базовом и профильном уровне по индивидуальным учебным планам в рамках суммарного объема учебных часов данной параллели.

6.7 Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента: в 10-11 классах - «Русский язык», «Математика» по 1 часу с целью реализации федерального компонента и образовательных областей «Русский язык» и «Математика» и подготовкой к обязательной итоговой аттестации выпускников;

6.8 Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- 1 час на изучение предмета Краеведение («История Саратовского края»)
- 1 час на изучение предмета Астрономия, с целью формирования научной картины мира у обучающихся, изучения эволюции научной мысли в исторической ретроспективе.

6.9 На ведение элективных предметов отводятся часы, которые не востребованы при организации профильного обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам (часы компонента образовательного учреждения).

Главная задача элективных учебных предметов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

В соответствии с п.3 ст. 28 Законом «Об образовании в РФ» к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана. Поэтому, исходя из выбора ИУП и основных задач, решаемых элективными учебными предметами, учебное заведение самостоятельно определяет необходимую направленность и перечень элективных предметов, количество которых должно быть избыточно.

Содержание элективного предмета должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, а с другой стороны, предоставлять ученику возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Профильные общеобразовательные учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения, представлены следующими курсами:

Предмет	10 класс		
	Название	Автор	Количество часов
Математика	Методы решения уравнений	Дрогаченко Т.В. МОУ «СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 56 г. Саратова»	34
Русский язык	Стилистика. Смысловая точность речи	Кохан Л.А. МОУ «СОШ № 72» г. Саратов	34
Физика	Физика в примерах и задачах для 10 класса	Стюхина Т.П. Методический кабинет Балашовского Управления образованием	34
Химия	Классификация, изомерия и номенклатура органических веществ	Ким Е.П. МОУ «Гимназия №1» г.Саратов»	34
	Решение задач по химии на нахождение формул органических веществ различными способами	Терентьева Л.М. МОУ «Лицей №2 г.Саратов	34
	Механизмы химической реакции в органической химии	Панова Л.Г. МОУ «Гимназия № 5» г. Саратов	34
Биология	Решение задач по основам генетики	Жарких Н.Н. МОУ «СОШ с. Вязовка» Татищевского района	34
Информатика и ИКТ	Математические основы информатики.	Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Элективные курсы: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005.	34
Английский яз.	Знакомство с деловым письмом.	Догаева Т.О. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Филология» / Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс. 2004.	34

11 класс			
Математика	Методы решения уравнений	Дрогаченко Т.В. МОУ «СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 56 г. Саратова»	34
Русский язык	Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров.	Обернихина Г.А. Элективные курсы по русскому языку и литературе / Методическое пособие для учителей. – Саратов: СарИПКиПРО. 2004.	34
Физика	Физика в примерах и задачах для 11 класса	Стюхина Т.П. Методический кабинет Балашовского Управления образованием	34
Химия	Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии	Шишкина И.Ю. и коллектив авторов. МОУ «Гимназия № 1» г. Саратов	34
	Окислительно-восстановительные реакции в вопросах и ответах	Гусев В.В. МОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Шамаева П.С.» г. Петровска	34
			34
Обществознание	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Каменчук И.Л. ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»	34
Биология	Размножение и индивидуальное развитие организмов	Михайлова З.М. МОУ «Гимназия №2» г. Балаково	34
	Координация и регуляция процессов жизнедеятельности	Логинов Д.А. ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»	34
Информатика и ИКТ	Готовимся к ЕГЭ по информатике.	Самылкина Н.Н. Элективные курсы: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008.	34
Английский яз.	Гроза О.Л. и др.	ENGLISH FOR SCIENCE. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Филология» / Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс. 2004.	34

6.10 При реализации курса физической культуры классы делятся на две группы девушки (10,11 класс), юноши (10,11 класс)

6.11 Внеучебная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- научно-познавательное

**Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 11»
(недельный и годовой) 10-11 классы (БУП 2004) на 2017 – 2018 учебный год**

Предметы	10 класс				11 класс			
	Уровень изучения предмета				Уровень изучения предмета			
	базовый		профильный		базовый		профильный	
	Количество часов				Количество часов			
	в нед.	в году	в нед.	в году	в нед.	в году	в нед.	в году
Русский язык	1	34			1	34		
Литература	3	102			3	102		
Иностранный язык (английский)	3	102			3	102		
Иностранный язык (немецкий)					3	102		
Математика	4	136			4	136		
Информатика и ИКТ	1	34			1	34		
История	2	68	4	136	2	68	4	136
Обществознание			3	102			3	102
Обществознание (включая экономику и право)	2	68			2	68		
Право			2	68			2	68
География	1	34			1	34		
Физика	2				2	68		
Химия	1	34	3	102	1	34	3	102
Биология	1	34	3	102	1	34	3	102
ОБЖ	1	34			1	34		
Физическая культура	3	102			3	102		
Региональный компонент по математике	1	34			1	34		
Региональный компонент по русскому языку	1	34			1	34		
Компонент образовательного учреждения								
Астрономия					1	34		
Краеведение. История Саратовского края					1	34		
Элективный учебный предмет	до 37ч							
Русский язык			1	34			1	34
Математика			1	34			1	34
Биология			1	34			1	34
Химия			1	34			1	34
Физика			1	34			1	34
Экономика			1	34			1	34
Предельная учебная нагрузка на 1 обучающегося	37ч							