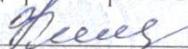


УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 11

 С.А. Калдина



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОГУЛКАХ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»
Волжского района города Саратова

ПРИНЯТО на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.12.2014 г.

Введено в действие приказом по
школе № 328 от 31.12.2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ведении календарного плана образовательной работы с детьми в дошкольных группах МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее - Учреждение) разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Устава Учреждения;
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей;
- режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

2.3. Задачи прогулки

- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- развивать двигательные возможности;
- способствовать развитию познавательных способностей.

2.4. Виды прогулки:

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

3. Подготовка к прогулке

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур: чистка носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать детей на прогулку, а также раздевать их по возвращении с нее необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит одевающуюся первую подгруппу, младший воспитатель проводит гигиенические процедуры с другой, и выводит детей в раздевалку.
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помочь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала Учреждения.

3.1.3. Чтобы предотвратить перегревание детей во время сборов на прогулку, необходимо придерживаться порядка одевания: в начале одевают всем находящимся в раздевалке детям колготки, гамаши, затем свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, завязывают шарф.

3.1.4. Возвращаются дети с прогулки также подгруппами первыми заходят в помещение те, которые вышли на участок раньше. Выходит за детьми на улицу младший воспитатель. Вышедшие на улицу позднее, еще продолжают гулять в течение 12—18 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

3.2. Требования к одежде детей в осенне-зимний период:

3.2.1. Одевать детей на прогулку необходимо учитывая, погодные условия и чередование активных движений с отдыхом и спокойными играми.

3.2.2. При безветренной погоде и ветре до 3 м/с, температуре до —20°C рекомендуется надевать на нижнее белье: колготы, одну теплую кофту или свитер, утепленные непромокаемые штаны, тёплую шапку, пуховик, шарф, рукавицы. При температуре ниже —20° С дополнительно одевают еще одну тёплую кофту, гамаши, тонкую шапочку, двойные рукавицы.

3.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продержаны через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

4. Организация прогулок

4.1. При организации прогулки на участке и в функциональных помещениях Учреждения необходимо проведение всех структурных элементов прогулки:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, игровые упражнения;
- индивидуальная работа: дидактические задания;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

4.2. В зависимости от вида предыдущего занятия изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если в начале дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное занятие или музыкальное, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4. Содержание основных структурных элементов прогулки должно планироваться с учётом всей предшествующей деятельности детей, учитывать конкретные педагогические и оздоровительные задачи, должно быть отражено в календарном плане работы.

4.5. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

4.6. Организация прогулки на участке Учреждения:

- при проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка, отведенного под дошкольные группы. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся директору Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность управление, милицию, родителей согласно схеме оповещения. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим;
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка, закрепленную за группой на предмет соответствия нормам требований техники безопасности;

- воспитатель должен обеспечить одежду детей в зависимости от изменения температуры воздуха: в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами;
- в жаркое время года воспитатель и младший воспитатель должны обеспечить соблюдение питьевого режима;
- воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за игрой;
- в зависимости от целей и задач воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности детей;
- организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель должен продумать: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; использование приемов привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); использование приемов активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта); организацию обстановки (размещение объектов наблюдения). Процесс наблюдения за живыми объектами должен проходить на безопасном расстоянии;
- организация двигательной активности: воспитатель организует и проводит со всей группой подвижные игры; предлагает безопасное физкультурное оборудование для самостоятельных игр. С подгруппой 4-5 человек воспитатель в течение 5-6 минут занимается индивидуальной работой, отрабатывая запланированный вид основных движений. Затем этой подгруппе, как и всем другим, предлагаются занятия играми по желанию. Если есть необходимость, воспитатель подзывает еще нескольких детей и занимается с ними. Содержание деятельности в старших группах более разнообразно, чем в младших. Дети играют в спортивные игры; воспитатель проводит спортивные аттракционы, командные соревнования, которые могут быть организованы вместо подвижной игры;
- организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планом работы воспитатель готовит необходимые дидактические задания.
- трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, наведению порядка на участке после прогулки, организует выполнение других трудовых поручений (уход за растительными объектами и т.д.).

4.7. Организация прогулок за пределами участка Учреждения:

- планирование прогулок за пределы участка Учреждения начинают со средней группы;
- содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим;
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим;
- в случае дальней прогулки вместе с воспитателем назначаются еще сотрудники из расчета 15 детей на одного взрослого;
- все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;
- при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади;
- при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением;
- в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

5. Продолжительность прогулок. Температурный режим проведения прогулок.

5. 1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3,5-4 часа.

5..1. 1. В летнее время дети проводят на воздухе всё время, заходя в помещение для приёма пищи и сна.

2.4.2. В зимнее время прогулка на воздухе проводится 2 раза в день для детей старшего дошкольного возраста: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой; 1 раз в день для детей младшего дошкольного возраста.

5.2. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

5.3. В условиях дискомфортной погоды продолжительность прогулок сокращается. Длительность прогулки определяется в соответствии с температурным режимом проведения прогулок, утверждённым на общем родительском собрании, который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра. Индивидуально учитывается состояние здоровья детей конкретной группы.