

Администрация Волжского района муниципального образования « Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «СОШ №11»
(протокол №11 от
15.03.2022)

СОГЛАСОВАНО
Директор МОУ «СОШ №11»
С.А.Калдина



Антирисквая программа МОУ «СОШ №11» по направлению:
«Повышение предметной и методической компетентности
педагогических работников»

Саратов, 2022г

Обоснование разработки Программы

Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития).

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В течение года активно работали педагогический и методический советы, ШМО учителей. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителем на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение семинаров, методических недель, открытых уроков.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

МОУ «СОШ №11» (далее – Школа) на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Ведется преподавание всех предметов, предусмотренных учебным планом. Общая численность педагогических работников - 61 человек. Из них 44,2% имеют высшую и первую квалификационную категории. Высшее образование имеют 92% педагогов, среднее профессиональное - 8% педагогов, с базовым образованием 92% педагогов, прошедших переподготовку - 8% педагогов.

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в Школе 8 человек (13%). Педагогический стаж более 20 лет имеют 22 человека (36%). Педагогов в возрасте до 30 лет - 14 человек. 13% педагогов пенсионного возраста, молодых специалистов – 8%. Средний возраст педагогов – 43 года.

В Школе действует программа наставничества, функционирует методическая служба. Повышением квалификации педагогов занимаются методические объединения.

Педагогический коллектив работает над методической темой: «Формирование смыслового чтения - необходимое условие развития метапредметных компетенций»

Цель и задачи развития образовательной организации

- Повысить предметно-методическую компетентность педагогов.

Задачи согласно фактору риска «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям;
2. Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации.
3. Организация и проведение школьных методических мероприятий, участие в районных, городских, всероссийских обучающих семинарах, вебинарах, практикумах.
4. Мониторинг участия ОУ в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного, среднего общего образования (ВПР, НИКО, РПР, ГИА) и анализ результатов.
5. Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования школы, показавших низкие результаты.
6. Внутрикorporативное обучение (или повышение квалификации) по тематике выявленных дефицитов.
7. Изучение лучшего опыта у других общеобразовательных организаций и педагогов и организация работы по представлению лучших педагогических практик.
8. Методическое сопровождение функционирующих школьных методических объединений учителей-предметников.

9. Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещения и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией (в рамках проекта ШНОР).

10. Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога и социального педагога.

11. Проведение мероприятия для педагогов ОУ «Профилактика профессионального выгорания».

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

1. Увеличение количества педагогов, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию по должности «Учитель», согласно графика прохождения аттестации - 23%;
2. Повышение квалификации педагогов – 100%
3. Участие педагогов в конференциях, конкурсах, распространение педагогического опыта 30%
4. Работа по плану методических объединений – 100%
5. Создание пакета электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий, обучающихся 100%
6. Увеличившееся число публикаций, подготовленных педагогами школы на основе опыта преподавания и воспитания обучающихся – 40%

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Апрель 2022 – июнь 2023 года

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

1. Организация курсовой подготовки педагогов, участие в семинарах, вебинарах.
2. Создание условий по повышению и подтверждению квалификационных категорий педагогов.
3. Сопровождение работы методических объединений.
4. Организация и проведение предметных недель, дней открытых дверей.
5. Анализ рабочих программ на соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.
6. Организация работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах.
7. Распространение педагогического опыта в печатных изданиях и на профессиональных сайтах.
8. Внедрение в образовательную практику новых образовательных программ и прогрессивных методов обучения.
9. Повышение квалификации преподавательского состава по осуществлению дистанционной поддержки обучающихся, по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов.
10. Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы школы в соответствии с потребностями образовательного процесса и инновационной деятельности.
11. Активное продвижение инновационных разработок школы в информационно-образовательной среде.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Количество педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях реализации ФГОС.
2. Количество педагогов, повысивших квалификационную категорию.

3. Количество и востребованность подготовленных педагогами школы диагностических материалов для оценивания достижений учащихся в соответствии с ФГОС.
4. Количество и положительная динамика электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий, обучающихся в школе.
5. Рост числа учителей-предметников и классных руководителей, организующих проектную деятельность со слабоуспевающими обучающимися.
6. Количество внедряемых в образовательный процесс разработок, подготовленных педагогами школы.
7. Количество публикаций, подготовленных педагогами школы.
8. Количество педагогов, принимающих участие во внешней экспертной деятельности.
9. Количество выступлений педагогов на семинарах, конференциях.

Исполнители Программы:

Исполнителями программы являются:

- Калдина С.А., директор МОУ «СОШ №11»
- Адушкина Л.В., заместитель директора по УВР
- Сахипова З.С., заместитель директора по НМР
- Шпарвассер И.Г., социальный педагог
- Царенко Т.В., педагог-психолог
- Педагогический коллектив МОУ «СОШ №11

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации
1. Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственно й итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации.	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив. Я учитель)	Апрель 2022, сентябрь-2022 года	Зам. директора по НМР Руководители ШМО	1.Результаты диагностик, сводная таблица 2.Индивидуальные планы профессионального развития педагогов
	2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель 2022, сентябрь-2022 года	Зам. директора по НМР	1.Определение команд обучающихся учителей по результатам диагностик. 2.План повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов
	3.Увеличение количества педагогов, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию по должности «Учитель»;	согласно графика прохождения аттестации	Администрация школы, рабочая группа	1. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022 году 2.Перспективный план аттестации 3.Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации

				4.Создание электронного портфолио рабочей группой педагогов в помощь аттестующимся педагогам
	4. Совершенствование системы наставничества в школе и мер стимулирования молодых специалистов	Август-октябрь 2022	Зам. директора по НМР	1.Практическое занятие с психологом «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё» 2.Организация помощи в подготовке рабочей программ и проведении уроков. 3.Анализ уроков, коррекция поурочного планирования 4.Психологический тренинг "Анализ педагогических ситуаций".
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, 2. Своевременное формирование заявок на прохождение КПК	Апрель-сентябрь 2022	Зам. директора по НМР, руководитель ШМО	1.План курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы 2.Количество педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях реализации ФГОС 100% 3.Удостоверения, сертификаты о прохождении КПК
	3. Участие в районных, городских, всероссийских обучающих семинарах, вебинарах, практикумах.	В течении года	Зам. директора по НМР, педагоги	Участие в практико-ориентированных семинарах, профессиональных, вебинарах практикумах по планам
	4.Планирование курсов КПК по функциональной грамотности	сентябрь-декабрь 2022	Зам. директора по НМР	Количество педагогов, повысивших квалификацию Удостоверения, сертификаты о прохождении КПК
	5.Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога и социального педагога.	По графику КПК	Зам. директора по НМР педагог-психолог, соц.педагог	Курсовая подготовка. Удостоверения, сертификаты о прохождении КПК
	6. Работа с кандидатами на участие в профессиональных конкурсах:	Ноябрь-февраль 2022	Зам. директора по НМР	План выступления/фрагмент занятия, самоанализ мероприятий

	Конкурс «Учитель года» - «Педагогический дебют»			
3. Внутрикorporативное обучение (или повышение квалификации) по тематике выявленных дефицитов.	1. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Май 2022, октябрь-ноябрь 2022	Зам. директора по НМР	1. Участие в работе педагогических и методических советов школы 2. Участие в мероприятиях инновационных площадок на базе школы.
	2. Организация и проведение школьных методических мероприятий	Май 2022	Зам. директора по НМР	1. Педагогический совет «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом, как необходимое условие формирования и развития метапредметных 2. Семинар «Метапредметность и межпредметность - одни из залогов повышения мотивации обучающихся и эффективности учебного процесса»
	3. Предметные недели	В течение года (согласно плану методической работы)	Зам. директора по НМР, руководит ели ШМО	Наличие плана и анализа проведения предметных недель, протоколов посещенных уроков
	4. Проведение мероприятия для педагогов ОУ «Профилактика профессионального выгорания».	Май 2022	педагог-психолог и социальный педагог	План мероприятия, анкетирование
	5. Взаимопосещение уроков Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	В течение года	Зам. директора по НМР	1. Протоколы посещения уроков, критерии оценки качества урока + уровни реализации критериев Наличие не менее 30 листов посещенных уроков
	Составление расписания с учетом взаимопосещения	Август-сентябрь 2022	Зам. директора по НМР	Расписание уроков урочной и внеурочной деятельности
4. Изучение лучшего опыта у других общеобразовательных организаций и педагогов и организация работы по представлению лучших	Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещения и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией (в рамках проекта ШНОР).	Апрель 2022-Декабрь 2022	Зам. директора по НМР	Транслирование опыта учителей на заседаниях НМС, открытых мероприятиях, педагогическом и методическом советах школы, конференциях, персональных сайтах, сайте школы публикации

педагогических практик.				
	Освоение педагогами современных образовательных технологий и использование их в образовательном процессе;	Апрель 2022- Декабрь 2022	Педагоги	Изучение и внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания
5. Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования школы, показавших низкие результаты.	8. Организация и проведение заседаний Штаба по реализации проекта «500+»	Май 2022 декабрь 2022	Администрация школы	Достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся