

Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МОУ «СОШ №11»  
(протокол №11 от 15.03.2022)

СОГЛАСОВАНО  
Директор МОУ «СОШ №11»  
С.А.Калдина

Концепция развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
Волжского района города Саратова  
(МОУ «СОШ №11»)

г.Саратов  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Общее описание и анализ текущего состояния МОУ «СОШ №11»
3. Цели и задачи развития МОУ «СОШ №11»
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов.

### 1. Введение.

Концепция - ведущий замысел, определяющий стратегию действий при осуществлении реформ, программ, проектов, планов. Концепция развития школы - документ стратегический, определяющий перспективы и направление ее движения на последующие годы.

Концепция Программы развития МОУ «СОШ №11» (далее Школа) на 2022-2024 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Концепция Программы развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

### Информация об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Волжского района города Саратова	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МОУ «СОШ № 11»	
Юридический адрес	Россия, 410038, г. Саратов, 1-й Соколовогорский проезд, зд.2А, телефон: 8 (8452) 75-13-55	
Фактический адрес	Россия, 410038, г. Саратов, 1-й Соколовогорский проезд, зд.2А, телефон: 8 (8452) 75-13-55	
Адрес электронной почты	sarmoy11@mail.ru	
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет	sarmoy11.ucoz.ru	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе		
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	20 июня 2000 года
	ИНН	6450043005
	серия	64
	номер	000778553
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц		
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	27 марта 2013 года
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026402203850
	серия	64
	номер	003333397
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Волжского района муниципального	

		образования «Город Саратов»
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения		
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета ..., и т.п.)	распоряжение и.о. главы администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	20.12.2011г.
	регистрационный номер	№ 555
Лицензия на право ведения образовательной деятельности		
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64 Л01
	номер	№ 0001211
	регистрационный номер	№ 1567
	дата выдачи	26 сентября 2014 г
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации		
	серия	64А01
	номер	№0000190
	регистрационный номер	№921
	дата выдачи	25 мая 2015 года
	срок действия	25 мая 2027 года
	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	Приказ № 1603 от 25 мая 2015 года
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком		
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	5 августа 2005 г
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	133784
Свидетельство о закреплении объектов права собственности		
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	18 февраля 2009 г
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	124471
Награды образовательного учреждения (занесено на Доску Почёта (указать уровень) и т.п.)		
Фамилия, имя, отчество руководителя		Калдина Светлана Александровна
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение		01 сентября 1989г
вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета ..., и т.п.)		приказ Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
дата регистрации		13 июня 2012 г
регистрационный номер		№ 3-О

### Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность Школы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
- Устав МОУ «СОШ №11»

**Актуальность разработки Программы на период 2022-2024 годы** обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса, объединяющего общее и дополнительное образование.

Программа предполагает:

- постановку стратегических целей;
- планирование изменений в деятельности школы, которые должны привести к качественно новым результатам;
- создание дорожной карты, где подробно прописываются последовательные практические шаги, ведущие к достижению поставленных целей.

Программа как проект перспективного развития МОУ «СОШ №11» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей на срок 2022 - 2024 годы
- обеспечить качественную реализацию государственного задания, всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МОУ «СОШ №11» должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся. Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования

Миссия школы: достижение качественного образования, путем создания комфортного образовательного пространства, обеспечивающего профессиональный и социальный успех обучающихся с разным уровнем возможностей в современном мире. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

**Приоритетная цель ОУ** - обеспечение позитивной динамики развития школы, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда

## **2. Общее описание и анализ текущего состояния МОУ «СОШ №11»**

В МОУ «СОШ №11» реализуется основная образовательная программа дошкольного, начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в Школе строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами.

В единой структуре управления директор, заместители директора, руководители ШМО имеют конкретные функциональные обязанности.

В Школе сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Школы; - Управляющий совет; - Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Методический совет Школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы Школы.

Необходимость совершенствования системы управления Школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей Школы. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Для реализации поставленных целей управляющая система Школы обеспечивает:

- целеполагание, прогнозировать результаты своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в Школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между администрацией, должностными инструкциями Школы. В единой структуре управления директор, заместители директора, руководители ШМО имеют конкретные функциональные обязанности, выстроенные по единой схеме:

- анализируют;
- планируют;
- организуют, обеспечивают, осуществляют и несут ответственность;
- контролируют;
- делают выводы и вносят предложения.

Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом:

- качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности;
- уровень общеучебных навыков и умений;

- уровень воспитанности и эмоционального развития; - состояние здоровья и здорового образа жизни.

В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают ШМО.

Невозможно добиться успеха в учебно-воспитательном процессе, не зная отношения ученика к школе, мотивов к учебе, его активность и познавательный интерес. С целью изучения данных вопросов в школе часто проводятся различные анкетирования учащихся для последующей работы классных руководителей, родителей и педагогов.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Численность детей, обучающихся в школе за последние четыре года

Количество классов на уровне образования	Период (на 01.09 каждого учебного года)			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Начальное общее	12	12	12	12
Основное общее	10	11	12	13
Среднее общее	2	2	2	2
Всего классов	24	25	26	27
Общее количество обучающихся	613	647	661	660
Средняя наполняемость классов, чел	25,54	25,88	25,42	24,44

#### Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

Год	Количество всего	Количество детей-инвалидов	Количество классов с обучающимися с ООП	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями	Обучающиеся с умственной отсталостью	Обучающиеся с ЗПР	Инвалиды+ дети с ОВЗ (всего)	В том числе обучающиеся на дому
2017	8	2	5	1	2	6	0	9	1
2018	13	3	9	1	2	8	2	14	4
2019	13	3	9	1	1	8	2	14	3
2020	12	5	9	0	1	8	5	17	4

На 01.09.2021 года в Учреждении были сформированы 2 группы детей: в начальной школе и основной школе обучение которых проходит по АООП НОО и АООП ООО. Для успешной реализации стандартов были созданы все условия совершенствования нормативных, финансово-экономических, методических, кадровых, информационных, материально-технических ресурсов.

#### Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

В МОУ «СОШ №11» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера,

контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
				Окончили год		Окончили год		Всего		переведены условно		оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	64	64	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	77	77	100	48	62,3	7	9,1	0	0	0	0	0	0
3	77	76	98,7	40	51,9	14	18,2	1	1,3	1	1,3	0	0
4	77	76	98,7	33	42,9	11	14,3	1	1,3	0	0	1	1,3
1-4	295	293	99,32	121	52,4	32	13,9	2	0,9	0	0	0	0

Из 231 аттестованного обучающегося 2-4-х классов закончили учебный год:

- на «5» - 32 человека, из них 16 человек награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что составляет 50% от общего числа отличников начальной школы .
- на «4» и «5» - 121 человек, что составляет 52,3% от числа 2-4 классов

Таким образом, уровень обученности учащихся 2-4-х классов в 2020-2021 учебном году составил **99,13%** (в первых классах безотметочное обучение, на основе заключения ПМПК в 1м и в 4м классе продолжают обучение 2 ученицы, обучающиеся по АООП НОО, .), качество знаний по итогам года в 1-4 классах составило 66,23% и уменьшилось по сравнению с 2019/2020 учебным годом на 2,97%.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
				Окончили год		Окончили год		Всего		переведены условно		оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	67	67	100	23	34,3	6	8,9	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	25	34,2	5	6,8	0	0	0	0	0	0
7	56	53	94,6	10	17,9	2	3,6	3	5,5	3	5,5	0	0
8	44	44	100	9	20,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	7	12,9	5	9,3	0	0	0	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>294</b>	<b>291</b>	<b>98,9</b>	<b>74</b>	<b>25,2</b>	<b>18</b>	<b>6,12</b>	<b>3</b>	<b>1,02</b>	<b>3</b>	<b>1,02</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из 294 (271 в 2019/2020 учебном году) аттестованных обучающихся 5-9-х классов закончили учебный год:

- на «5» - 18 (9 человек, из них награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»),

что составляет 50% (58%) от общего числа отличников основной школы;

- на «4» и «5» - 74 (69) человек.

**Таким образом, уровень обученности учащихся 5-9-х классов в 2020-2021 учебном году составил 98,98 (99,26)%, а качество знаний – 31,29 (29,89)%.**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и окончивших на «5» практически не изменился.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
								Всего		переведены условно		оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	8	32	3	12	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	5	17,2	2	6,9	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>24,1</b>	<b>5</b>	<b>9,25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Информация об обучающихся, условно переведённых в следующий класс по итогам 2020/2021 учебного года**

№ п/п	Количество	Класс	Предмет
1.	1	4б	математика, русский язык
2.	1	8а	алгебра, биология, физика
3.	1	8а	алгебра, биология, русский язык, геометрия, история, обществознание, физика
4.	1	8б	алгебра, биология, физика

**Информация об обучающихся, оставленных по итогам 2020/2021 учебного года на повторный год обучения**

№ п/п	Количество	Класс	Предметы, по которым имеет отметки «2»
1	1	4б	литературное чтение, русский язык, математика

Продолжение обучения в начальной школе по АООП НОО

№ п/п	Количество	Класс	Основание
1.	1	1а	Заключение ПМПК
2.	1	4б	Заключение ПМПК



**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1 – 11 классов  
МОУ «СОШ №11» за 3 года**

Учебный год	% общ успев	% кач. знаний	К-во обуч-ся, успеv. на				Аттестат особ. обраца	Золото/медаль «За особые успехи в
			«5»	«4» и «5»	«4», «5», «3»	Не успеv.		
2018/2019	93,12	37,80	41 7,64%	162 30,17%	327 60,89%	7 1,3%	2	1
2019/2020	99,46	47,02	62 11,17%	199 35,86%	291 52,43%	3 0,5%	1	4
2020/2021	99,13	45,42	55 9,5%	208 35,9%	311 53,7%	5 0,86%	5	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется (наблюдается незначительное снижение качества образования на 1,6%), при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения  
муниципального и регионального уровней  
9 класс**

В соответствии планом-графиком по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету «Математика» в МОУ «СОШ №11» 16 декабря 2020г. для обучающихся 9х классов была проведена региональная проверочная работа - I этап, 17 марта 2021 года – II этап.

Класс	Кол-во обучающ ихся	вып. работу	Получили отметку (кол-во/ % от общего кол-ва)				% качест ва	% успевае мости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>I этап</b>								
9а	28	23	0 0%	2 8,7%	2 8,7%	19 82,6%	8,7	14,3
9б	26	22	1 4,5%	2 9,1%	3 13,6%	20 90,9%	13,6	27,3
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>1 2,2%</b>	<b>4 8,9%</b>	<b>6 13,3%</b>	<b>39 86,7%</b>	<b>11,1</b>	<b>24,4</b>
<b>II этап</b>								
9а	27	27	1 3,7%	3 11,1%	5 18,5%	18 66,6%	15	33
9б	26	26	1 3,8%	2 7,7%	8 30,7%	15 57,6%	12	42
<b>итого</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>2 3,7%</b>	<b>5 9,4%</b>	<b>13 24,5%</b>	<b>33 62,2%</b>	<b>13</b>	<b>38</b>

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

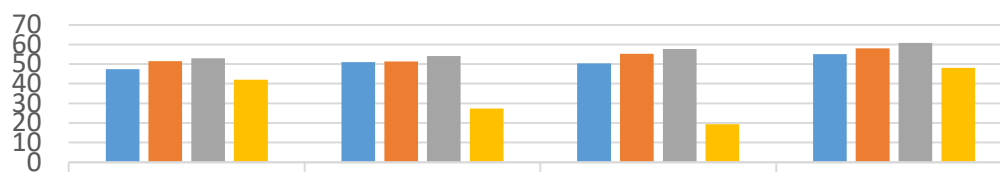
образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 14 сентября 2020 года № 1286 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году», приказом министерства образования Саратовской области от 02 октября 2020 года № 1384 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Саратовской области с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, были проведены работы диагностические работы по русскому языку, математике, истории.

Наименование предмета	Количество обучающихся, получивших по результатам ДР (чел.)			Из них имеют итоговую отметку в аттестате об основном общем образовании (чел.)							Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%)		
	все го (чел)	из них изучают учебный предмет на уровне среднего общего образования на (чел.):		"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	ниже их итоговой отметки	совпадают с их итоговой отметкой	выше их итоговой отметки
		углублен ном уровне	базов ом уровне										
русский язык	23	0	23	2	8	13	0	3	10	10	17	83	0
математика	24	0	24	0	0	10	14	2	13	9	92	8	0
история	23	0	23	0	0	7	16	3	14	6	96	4	0

**Анализ результатов ВПР 2021 по учебным предметам в 5-8 классах  
Итоги ВПР 2021 года по предметам в 5х классах**

Предмет	Вып. работу	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ ФИС ОКО отчет
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский язык	53	8	19	26	0	50,9	5	15	19	14	37,7/42,11
математика	55	13	22	20	0	63,6	3	6	20	26	16,4/27,27
биология	57	17	13	27	0	52,6	0	11	25	21	19,3
история	54	16	24	14	0	74,1	2	24	22	6	48,1

**Сравнительная динамика показателя «Качество знаний»  
по предметам по результатам ВПР в 5х классах в 2021 году**



	русский язык	математика	биология	история
■ РФ	47,35	51	50,27	55,15
■ Саратовская область	51,52	51,31	55,32	58,02
■ г.Саратов	53	54,15	57,76	60,76
■ МОУ "СОШ №11"	42,11	27,27	19,3	48,14

■ РФ   ■ Саратовская область   ■ г.Саратов   ■ МОУ "СОШ №11"

**Сравнительная диаграмма показателя "Успеваемость" по  
предметам по результатам ВПР в 5х классах в 2021г**



	русский язык	математика	биология	история
■ РФ	86,21	87,57	91,31	93,09
■ Саратовская область	88,8	88,49	93,71	95,05
■ г.Саратов	88,66	88,95	94,68	94,69
■ МОУ "СОШ №11"	75,44	58,18	63,16	88,89

■ РФ   ■ Саратовская область   ■ г.Саратов   ■ МОУ "СОШ №11"

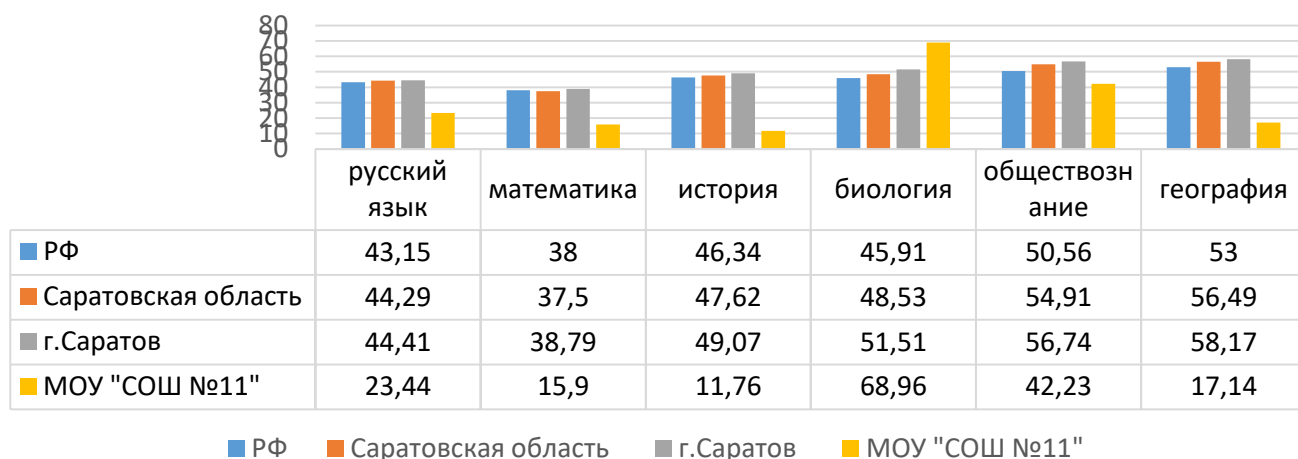
**Сравнение отметки за ВПР с отметкой за III четверть 2020/2021 учебного года (5 класс)**

Динамика	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	36,84	43	78,18	47	82,46	30	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	61,4	12	21,82	10	17,54	23	42,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,75	0	0	0	0	1	1,85
Всего	57	100	55	100	57	100	54	100

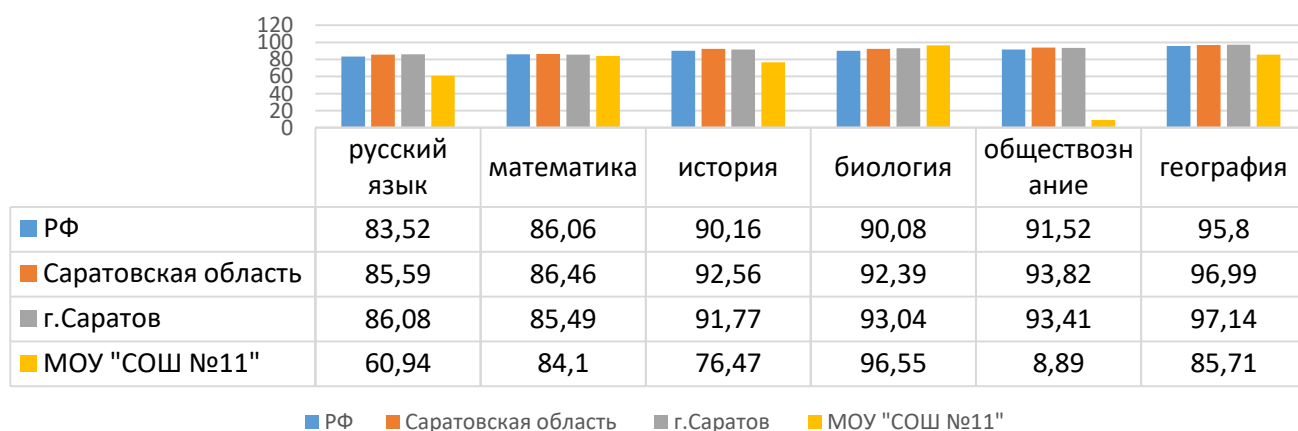
## Итоги ВПР 2021 года по предметам в 6х классах

Предмет	Вып. работу	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ ФИС ОКО отчет
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский язык	63	9	28	26	0	58,7	5	9	24	25	22,2/23,44
математика	63	15	26	22	0	65,1	0	10	36	17	15,9/не выставлена отметка в системе
история	17	0	6	11	0	35,3	0	2	11	4	11,8
биология	29	13	15	1	0	96,6	3	17	8	1	69,0
обществознание	45	11	28	6	0	86,7	7	12	21	5	42,2
география	35	2	7	26	0	25,71	0	6	24	5	17,14

**Сравнительная диаграмма показателя "Качество знаний" по предметам по результатам ВПР в 6х классах в 2021г**



**Сравнительная диаграмма показателя "Успеваемость" по предметам по результатам ВПР в 6х классах в 2021г**



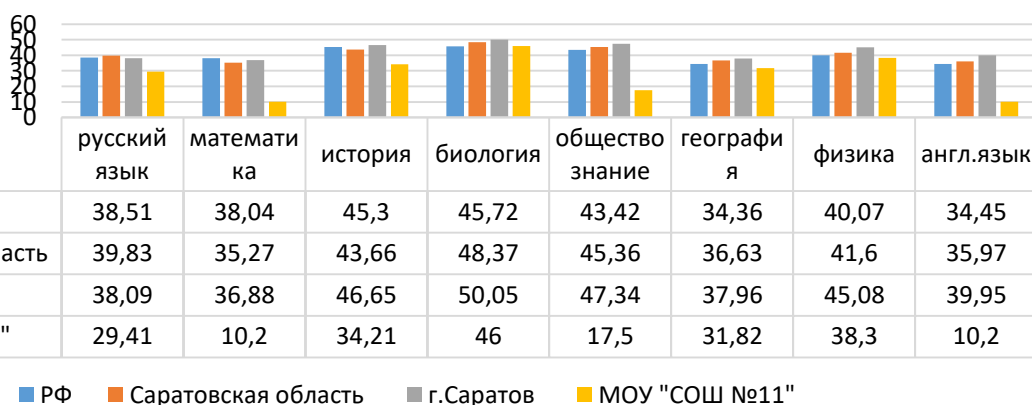
### Сравнение отметки за ВПР с отметкой за III четверть 2020/2021 учебного года (6 класс)

Динамика	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	68,75	Нет данных в системе		8	47,06	17	58,62	28	62,22	11	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	29,69		9	52,94	12	41,38	15	33,33	23	65,71	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,56		0	0	0	0	2	4,44	1	2,86	
Всего	64	100		17	100	29	100	45	100	35	100	

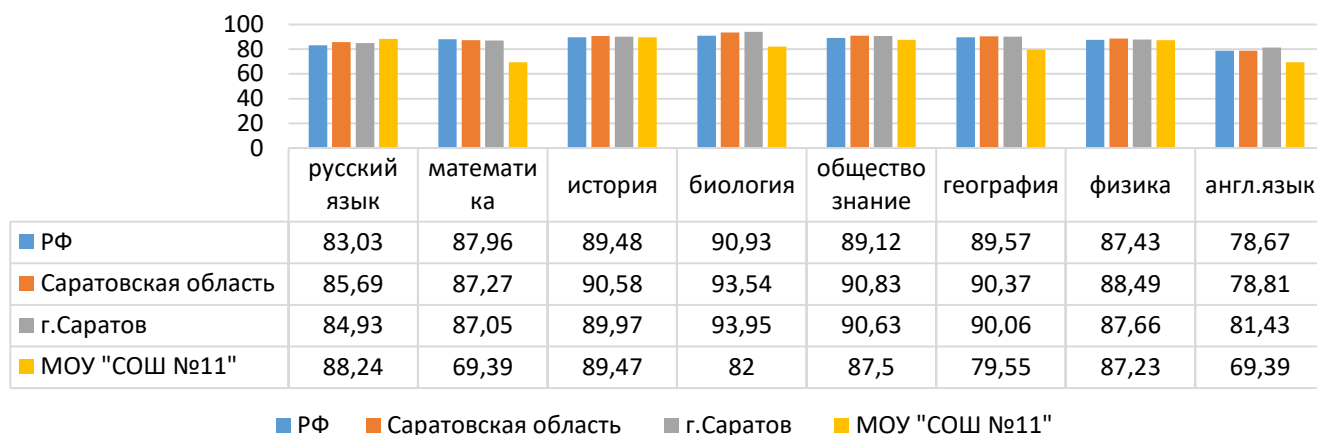
### Итоги ВПР 2021 года по предметам в 7х классах

Предмет	Вып. работу	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ ФИС ОКО отчет
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский язык	51	4	16	30	1	39,2	3	12	30	6	29,4
математика	49	2	16	30	1	36,7	2	3	29	15	10,2
история	38	2	11	23	2	34,2	3	10	21	4	34,2
биология	47	11	20	16	0	66,0	5	16	17	9	44,7/46
обществознание	40	1	7	29	3	20,0	0	7	28	5	17,5
география	44	3	16	25	0	43,2	0	14	21	9	31,8
физика	42	5	15	22	0	47,6	1	17	18	6	42,9/38,3
английский язык	49	7	19	21	2	53,1	1	4	29	15	10,2

Сравнительная диаграмма показателя "Качество знаний" по предметам по результатам ВПР в 7х классах в 2021г



### Сравнительная диаграмма показателя "Успеваемость" по предметам по результатам ВПР в 7х классах в 2021г



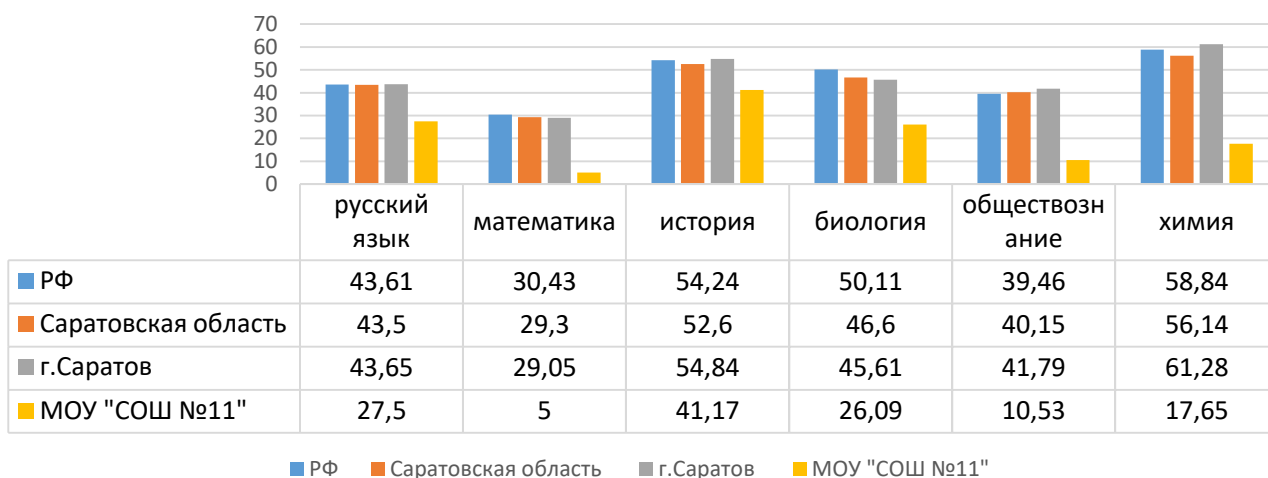
### Сравнение отметки за ВПР с отметкой за III четверть 2020/2021 учебного года (7 класс)

Динамика	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География		Физика		Англ. язык	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Понизили (Отметка по журналу) % <	13	25,49	27	55,1	4	10,53	23	46	4	10	17	38,64	14	29,79	35	71,43
Подтвердили (Отметка по журналу) % =	36	70,59	21	42,86	31	81,58	27	54	35	87,5	27	61,36	30	63,83	14	28,57
Повысили (Отметка по журналу) % >	2	3,92	1	2,04	3	7,89	0	0	1	2,5	0	0	3	6,38	0	0
Всего	51	100	49	100	38	100	50	100	40	100	44	100	47	100	49	100

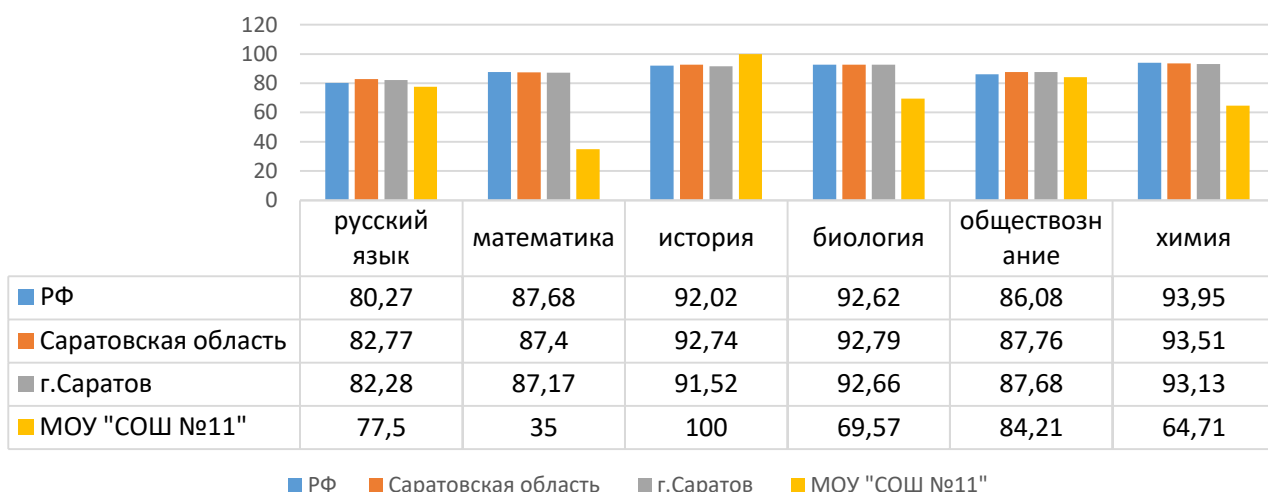
### Итоги ВПР 2021 года по предметам в 8х классах

Предмет	Вып. работу	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ ФИС ОКО отчет
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский язык	40	2	17	21	0	47,5	0	11	20	9	27,5
математика	40	2	12	26	0	35,0	0	2	12	26	5,0
история	17	1	6	10	0	41,2	2	5	10	0	41,2
биология	23	4	8	11	0	52,2	0	6	10	7	26,1
обществознание	19	0	3	16	0	15,8	0	2	14	3	10,5
география		-									
физика		-									
химия	17	0	7	10	0	41,2	0	3	8	6	17,6

**Сравнительная диаграмма показателя "Качество знаний" по предметам по результатам ВПР в 8х классах в 2021г**



**Сравнительная диаграмма показателя "Успеваемость" по предметам по результатам ВПР в 8х классах в 2021г**



**Сравнение отметки за ВПР с отметкой за III четверть 2020/2021 учебного года (8 класс)**

Динамика	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		Химия	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	19	47,5	35	87,5	1	5,88	18	78,26	3	15,79	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	45	5	12,5	14	82,35	5	21,74	16	84,21	8	47,06

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5	0	0	2	11,76	0	0	0	0	1	5,88
Всего	40	100	40	100	17	100	23	100	19	100	17	100

### Итоги ВПР 2021 года по географии в 10м классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	10	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50,00	50,00	0,00
		отметку «4»	10	0	0	8	2	20,00	80,00	0,00
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,00	100,00	0,00

Предмет	Вып. работу	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ ФИС ОКО отчет
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
география	21	4	12	5	0	76,2	2	10	8	1	57,1

Сравнительная диаграмма показателя "Качество знаний" по географии по результатам ВПР в 10 классе в 2021г



Сравнительная диаграмма показателя "Успеваемость" по предметам по результатам ВПР в 10 классе в 2021г



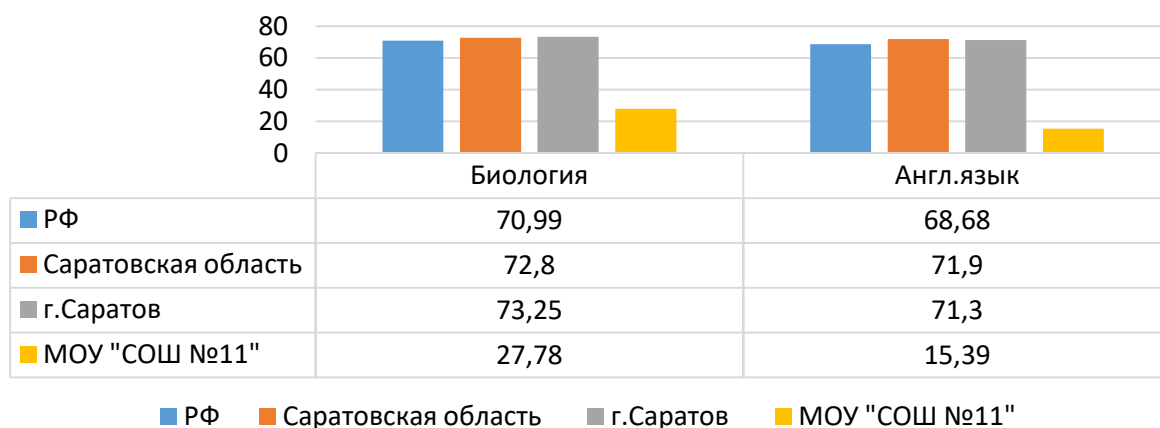


### Итоги ВПР 2021 года по биологии и англ.языку в 11 классе

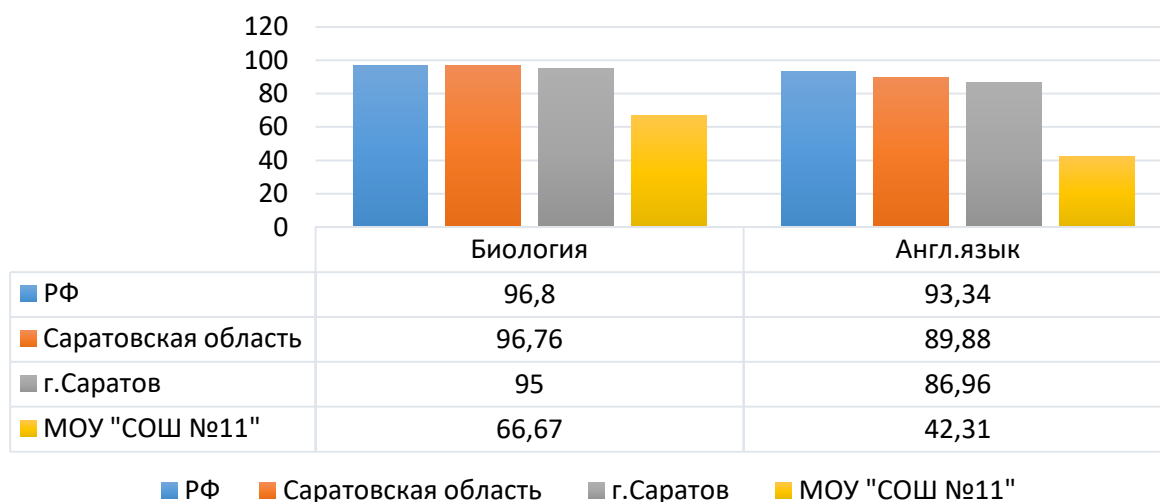
Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадающих с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
биология	11	отметку «2»	6	0	6	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	7	0	4	3	0	42,86	57,14	0,00
		отметку «4»	3	0	1	1	1	33,33	33,33	33,33
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,00	100,00	0,00
английский язык	11	отметку «2»	15	1	11	3	0	93,33	6,67	0,00
		отметку «3»	7	0	2	5	0	71,43	28,57	0,00
		отметку «4»	3	0	1	1	1	33,33	33,33	33,33
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	100,00	0,00

Предмет	Вып. работу	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ФИС ОКО отчет
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Биология	18	3	4	11	0	38,9	2	3	7	6	27,8
Англ.язык	26	2	9	14	1	42,3	1	3	7	15	15,4

Сравнительная динамика показателя «Качество знаний» по биологии и англ.языку по результатам ВПР в 11 классе в 2021 году



**Сравнительная динамика показателя «Успеваемость»  
по биологии и англ.языку по результатам ВПР в 11 классе в  
2021 году**



**Сравнение отметки за ВПР с отметкой за 1 полугодие 2020/2021 учебного года (10/11класс)**

Сравнение отметки за ВПР с отметкой за III четверть 2020/2021 учебного года (8 класс) Динамика	10 класс		11 класс			
	География		Биология		Английский язык	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33	10	55,56	20	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67	7	38,89	5	19,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	5,56	1	3,85
Всего	21	100	18	100	26	100

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
обучающихся МОУ «СОШ №11» в 2020/2021 учебном году**

**Итоги ГИА-9**

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 54 ученика. Допущены к итоговой аттестации 53 обучающихся (1 обучающийся по АООП)

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы:

Предмет	Количество обучающихся	%, от общего количества обучающихся
информатика	13	24,53
биология	8	15,09
обществознание	28	52,83
историю	1	1,89
географию	3	5,66

## Анализ качества знаний и уровня обученности по результатам контрольных работ

Предмет	Всего		«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	Уровень обуч.
	класс	сдавало						
Биология	9а	3	0	2	1	0	66,7	100
	9б	5	0	3	2	0	60,0	100
	<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>62,5</b>	<b>100</b>
Обществознание	9а	16	0	3	7	6	18,8	62,5
	9б	12	0	6	2	4	50,0	66,7
	<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>32,1</b>	<b>64,3</b>
Информатика	9а	5	1	2	2	0	60,0	100
	9б	8	0	3	4	1	37,5	87,5
	<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>46,2</b>	<b>92,3</b>
География	9а	2	0	1	1	0	50,0	100
	9б	1	0	1	0	0	100	100
	<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>
История	9а	1	0	0	1	0	0,0	100
	<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>

**Таблица соответствия годовых и экзаменационных отметок по итогам ГИА за курс основного общего образования в 2020/2021 учебном году (по первому дню)**

предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
	% понижения	% соответствия	% повышения
русский язык	1,9	62,26	35,85
математика	37,74	58,49	3,77
информатика	61,54	38,46	0
биология	75	25	0
история	100	0	0
география	33,33	0	66,67
обществознание	57,14	32,14	10,71

### **Сравнительный анализ отметок за год и отметок за ОГЭ по русскому языку**

Кол-во обучающихся выполнявших работу	Из числа выполнявших работу																			
	годовая оценка «5»				годовая оценка «4»				годовая оценка «3»				годовая оценка «2»							
	Кол-во чел.	Оценки за экзамен				Кол-во чел.	Оценки за экзамен				Кол-во чел.	Оценки за экзамен				Кол-во чел.	Оценки за экзамен			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
9б_26	5	4	1	0	0	6	0	6	0	0	15	0	4	11	0	0	0	0	0	
9а_27	1	1	0	0	0	4	4	0	0	0	22	2	9	11	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Сравнительный анализ отметок за год и отметок за ОГЭ по математике

Кол-во обучающихся выполнявших работу	Из числа выполнявших работу																			
	годовая оценка «5»					годовая оценка «4»					годовая оценка «3»				годовая оценка «2»					
	Кол-во чел.	Оценки за экзамен				Кол-во чел.	Оценки за экзамен				Кол-во чел.	Оценки за экзамен				Кол-во чел.	Оценки за экзамен			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
9а_27	3	1	2	0	0	1	0	0	1	0	23	0	1	19	3	0	0	0	0	0
9б_26	4	1	2	1	0	5	0	2	3	0	17	0	1	8	8	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Не справились с работой по математике 11 обучающихся, которые приняли участие в передаче экзамена в резервный день и получили следующий результат:

Предмет	Всего		«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	Уровень обуч.
	класс	сдавало						
Математика	9а	3	0	0	1	2	0,0	33,3
	9б	8	0	0	5	3	0,0	62,5
	<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0,0</b>	<b>54,5</b>

Следует отметить, что обучающиеся в основном подтвердили годовые отметки или получили отметку ниже годовой, так большой процент подтверждения годовой отметки составил по русскому языку (62,26%), математике (79,49%).

### Итоги ГИА-11

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

На конец 2020-2021 учебного года в школе в 11 классе обучались 29 человек.

### Сводные результаты выбора экзаменов обучающимися 11-го класса:

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена		
	классов	обучающихся	Количество обучающихся	Отказались от сдачи экзамена	% от числа изуч. данных предмет
Русский язык	1	29	29	0	100
Литература	1	29	4	0	13,79
Математика (базовая)	1	29	не предусмотрен	0	0
Математика (профильная)	0	0	11	1	34,48
Информатика и ИКТ	1	29	1	0	3,4
История	1	29	6	0	20,69

Обществознание	1	29	18	1	58,62
Физика	1	29	3	0	10,34
Химия	1	29	1	0	3,4
Биология	1	29	10	0	34,48
Английский язык	1	29	0	0	0
География	1	29	0	0	0

В едином государственном экзамене приняли участие 29 выпускников школы. Распределение интересов участников ЕГЭ соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. По-прежнему высокий процент выбора сдачи экзамена остается по обществознанию (58,62% от числа изучавших предмет). Анализ выбора экзаменов для итоговой аттестации за курс среднего общего образования говорит о том, что выпускники средней школы, реализуя свои права на выбор экзаменов отдали предпочтение профильной математике, биологии – 34,48%, истории – 20,69%.

Общее количество человек, допущенных до ГИА за курс среднего общего образования составило 29 человек (1 обучающемуся XI класса, прошедшему ПМПК, определена форма проведения ГИА –ЕГЭ (русский язык, математика (базовый уровень), необходимые условия, отвечающие физиологическим особенностям: отдельная аудитория, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа)

**Результаты итоговых отметок за курс средней общей школы по годам обучения (без экстернов)**

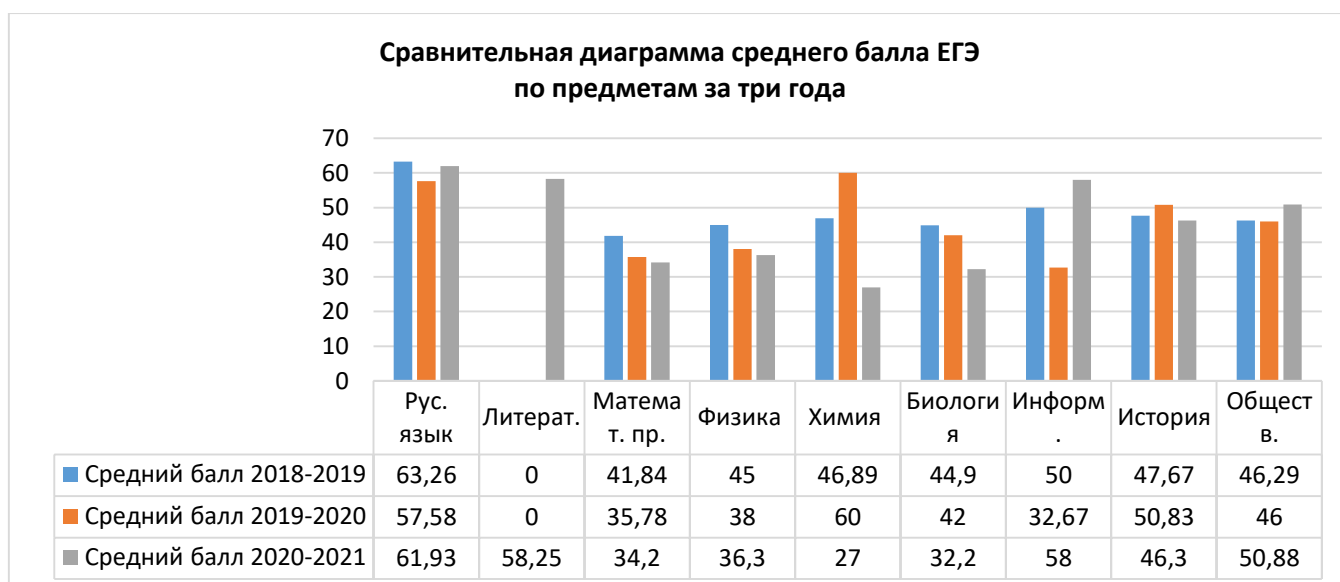
Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2017-2018	28	28	11 (39%)
2018-2019	28	28	6 (21,4%)
2019-2020	27	27	13(48,14%)
2020-2021	29	29	7 (24,14%)

**Статистика успеваемости по результатам ГИА**

№ п/п	Предмет	Успеваемость, %		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Русский язык_24	100	92	100
2.	Литература_32	-	-	100
3.	Математика базовая	92,86	-	-
4.	Математика проф._27	100	77	70
5.	Физика_36	100	67	67
6.	Химия_36	100	67	0
7.	Биология_36	100	60	50
8.	Информатика и ИКТ_40	100	33	100
9.	История_32	100	83	83
10.	Обществознание_42	70,59	50	82
11.	География_37	-	67	-
12.	Английский язык_22	-	100	-

**Сравнительный анализ среднего балла по предметам  
по результатам ЕГЭ за три года**

№	Предмет	Средний балл		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Русский язык_24	63,26	57,58	61,93
2.	Литература_32	-	-	58,25
3.	Математика базовая	3,5	-	-
4.	Математика проф._27	41,84	35,78	34,2
5.	Физика_36	45	38	36,3
6.	Химия_36	46,89	60	27
7.	Биология_36	44,9	42	32,2
8.	Информатика и ИКТ_40	50	32,67	58
9.	История_29	47,67	50,83	46,3
10.	Обществознание_42	46,29	46	50,88
11.	География_37	-	39,67	-
12.	Английский язык	-	-	-



**Выводы**

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке знаний обучающихся, чтобы увеличить накопляемость отметок по предметам (биология, физика, история, обществознание, технология)
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2021/22 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогами обучающихся «группы риска». Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год.
3. Запланировать разъяснительную работу и контрольные мероприятия в отношении работы педагогов с фондом оценочных средств.

## Оценка качества кадрового обеспечения

### Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития).

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В течение года активно работали педагогический и методический советы, ШМО учителей. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителем на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение семинаров, методических недель, открытых уроков.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Численность педагогического коллектива МОУ «СОШ №11» составляет 61 педагогических работников (из них 3 внешние совместители, 4 педагога дополнительного образования; 10 воспитателей дошкольных групп), 100% укомплектованность штата педагогических работников квалифицированными кадрами. Ведется преподавание всех предметов, предусмотренных учебным планом.

#### Статистика по кадрам

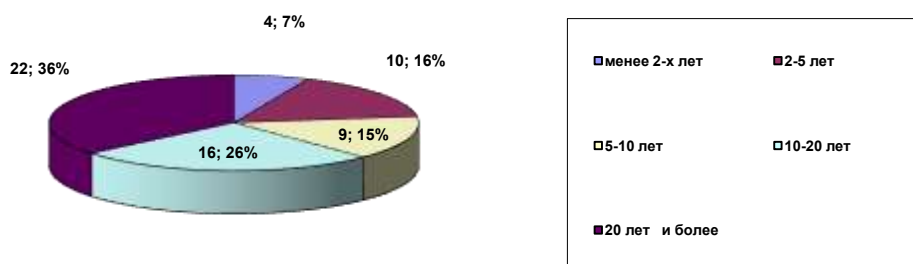
<i>Должность</i>	<i>Всего</i>
Директор	1
Заместитель директора	3
Начальные классы	12
Русский язык	4
Математика	3
Информатика	1
История	3
География, экономика	1
Биология, экология	2
Физика	1
Химия	1
Английский язык	5
Немецкий язык	1
Музыка	1
Физическая культура	3
Технология	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учителя-логопеды	1
Педагоги доп. образов.	4
Библиотекари	1
Воспитатели	10
<b>Итого</b>	<b>61+2 декр/ отпуск</b>

#### Образование педагогических работников.

- Высшее профессиональное образование – 56
- Средне педагогическое образование – 5



### Стаж педагогических работников



Стаж пед. работников	Менее 2-х лет	2-5	5-10	10-20	20 и более
Количество	3	8	4	14	21
(воспитатели)	1	2	5	2	0
Всего	4	10	9	16	22
%	7%	16%	15%	26%	36%

В школе работает педагогический коллектив, способный мобильно принимать и решать задачи. Приведенные цифры свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей. Гармонично сочетающийся опыт старших коллег и высокая инновационная активность молодой команды. В 2021 году педагогическому коллективу предстояло освоение новых компетенций профессионального стандарта педагога.

### Возрастной состав педагогических работников

Возраст	до 30 лет	от 31 до 35	от 36 до 40	от 41 до 45	от 46 до 50	от 51 до 55	от 56 до 60	от 61 до 65
Всего	14	5	11	7	7	9	6	2

Педагогический коллектив школы достаточно опытный (средний возраст учителей школы 43 года), что позволяет принимать взвешенные, основательно продуманные решения.

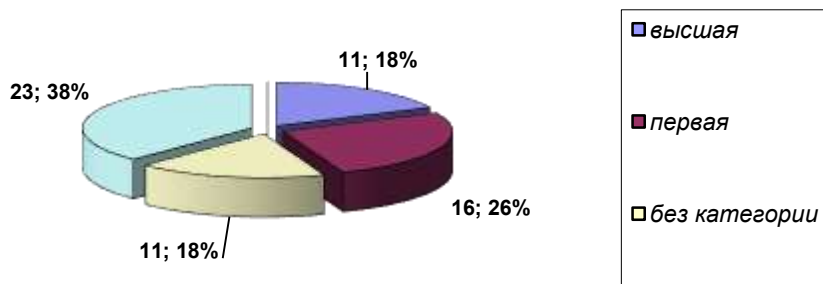
В МОУ «СОШ №11» работают молодые специалисты – 8 человек

### Квалификационная категория педагогических работниковна .

Качественный состав педагогического коллектива школы за 2021 год:

11(18%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 16 (26%) учителей аттестованы на первую квалификационную категорию.





Количество педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
61 (2021)	11	16	23	11
	18%	26%	38%	18%

#### **Сведения о повышении квалификации (аттестация)**

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации проходили аттестацию 12 педагогов: высшая -1, I категория-1, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности- 10.

#### **Аттестация педагогических кадров**

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2020 году	Присвоена категория (кол-во педагогов)			Продлена категория (Письмо Министерства образования Саратовской области 18.09.2020 №0127/3262)
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	
12	1	1	10	2

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

#### **Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)**

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС

Педагоги школы прошли дистанционное обучение на учебной платформе по подготовки специалистов, привлекаемых к ГИА 80%.

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021уч. году	Место прохождения курсов (кол-во педагогов)	
	ГАУ ДПО «СОИРО»	Другие курсы
42	7	35

## Контингент школы

МОУ «СОШ №11», расположена в Волжском районе МО «Город Саратов», именуемом п.Соколовогорский. В данном районе проживают семьи с детьми с различным религиозным, национальным, социальным, культурным и интеллектуальным уровнями. Безусловно, это сказывается на неоднородности состава обучающихся. Контингент состава обучающихся формируется, в том числе и за счет приходящих из соседних «статусных» школ обучающихся, которые не смогли там усваивать основную общеобразовательную программу, однако при обучении в МОУ «СОШ №11» показывают положительную динамику в обучении и получают документы об образовании.

Отдельные обучающиеся имеют низкий образовательный уровень и мотивацию к учебе, состоят на различных видах учета, не владеют русским языком (в семье общение осуществляется на национальном языке), их социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей.

В то же время в школе есть семьи и обучающиеся, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это стимулирует задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Пестрый национальный состав учащихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих вопросов, возникающих в процессе адаптации детей к новому языковому и культурному окружению вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов. Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

### Социальный паспорт школы:

Дошкольные группы	1-11 классы
- количество воспитанников в дошкольных группах в школе – 124	- количество обучающихся – 647
- многодетные семьи – 6 , детей – 7	- многодетные семьи – 60 , детей – 97
- малоимущие семьи – 8	- малоимущие семьи – 38, детей -47
- инвалиды (ОВЗ) – 3	- опекаемые дети (в школе) – 12
	- неполные семьи – 115, детей (в школе – 124)
	- подростки, состоящие на ВШУ – 9
	- подростки, состоящие на профилактическом учете в ПДН – 2
	- семьи, находящиеся в СОП – 2, детей – 2
	- инвалиды – 4
	- дети с ОВЗ – 11

**Программно – методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального, основного, среднего общего образования.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и примерных основных образовательных программ в школе разработаны основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы

по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Имеются различные словари, справочники, предметная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы позволяет обеспечить учебной литературой учащихся по всем предметным областям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В 2022 году планируется приобретение учебников в соответствии с укомплектованностью обучающимися и учебным планом школы.

### Оценка материально – технической базы

Здания образовательного учреждения	Количество зданий	1(А,А1,В)
	Год постройки	1955,1970,1987
	Вид (типовое или приспособленное)	типовое
	Этажность	переменная (2-х,3-х)
	Общая площадь	8186,6 кв.м
	Проектная мощность	904
	Фактическое количество мест для обучающихся	904
	Характеристика канализации	централизованно
	Характеристика холодного водоснабжения	централизованно
	Характеристика горячего водоснабжения	централизованно
	Количество туалетов для мальчиков внутри здания	4
	Количество туалетов для девочек внутри здания	4
	Характеристика отопления	централизованно
	Характеристика гардероба (этажность, число мест)	1 этаж, 482 места
	Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	имеется, контракт №03603000911300001000624 03-02 ООО "Интер ТелКом"

	Характеристика охраны здания	сторож, вахтер
	Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации)	имеется, 22 видео камеры по всему периметру здания, 30 камер внутри здания (гардероб, спортивный зал, актовый зал, столовая, коридоры 1-3 этажа, в кабинетах); центры наблюдения: вахта, кабинет директора
Территория	Площадь	16817 кв.м
	Наличие ограждения	имеется
	Наличие освещения в ночное время	имеется
Спортивная площадка на территории образовательного учреждения	Площадь	6000 кв.м
	Оборудование	имеется
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеются

Школа работает по классной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
Спортивный зал	2
Спортивные площадки	1
Учебные кабинеты	38
Столовая	1
Интерактивные доски	7
Комплекты мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран)	36
Мобильный компьютерный класс	2
Интерактивная панель	2

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, но требует обновления. В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

### **3. Цель и задачи развития образовательной организации**

#### **3.1. ЦЕЛЬ, СОГЛАСНО ФАКТОРУ РИСКА «НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»:**

- Повысить предметно-методическую компетентность педагогов.

**Задачи** согласно фактору риска «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям;
2. Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации.
3. Организация и проведение школьных методических мероприятий, участие в районных, городских, всероссийских обучающих семинарах, вебинарах, практикумах.
4. Мониторинг участия ОУ в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного, среднего общего образования (ВПр, НИКО, РПР, ГИА) и анализ результатов.
5. Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования школы, показавших низкие результаты.
6. Внутрикorporативное обучение (или повышение квалификации) по тематике выявленных дефицитов.
7. Изучение лучшего опыта у других общеобразовательных организаций и педагогов и организация работы по представлению лучших педагогических практик.
8. Методическое сопровождение функционирующих школьных методических объединений учителей-предметников.
9. Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией (в рамках проекта ШНОР).
10. Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога и социального педагога.
11. Проведение мероприятия для педагогов ОУ «Профилактика профессионального выгорания».

##### **3.1.1. Пути решения задач**

1. Внедрение в образовательную практику новых образовательных программ и прогрессивных методов обучения.
2. Повышение квалификации преподавательского состава по осуществлению дистанционной поддержки обучающихся, по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов.
3. Повышение мотивации участия педагогов школы в методической деятельности и повышении профессиональной квалификации.
4. Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы школы в соответствии с потребностями образовательного процесса и инновационной деятельности.
5. Активное продвижение инновационных разработок школы в информационно-образовательной среде.

### **3.1.2. Ожидаемые результаты**

1. Рост авторитета образовательного учреждения у обучающихся, родителей, общественности, повышение рейтинга школы.
2. Сохранение конкурентных преимуществ образовательного учреждения в образовательной системе района и города.
3. Возросший образовательный потенциал школы.
4. Увеличение количества педагогов подтвердивших и повысивших квалификационную категорию по должности «Учитель».
5. Создание пакета электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся.
6. Увеличившееся число публикаций, подготовленных педагогами школы на основе опыта преподавания и воспитания обучающихся.
7. Востребованность учебно-методических разработок педагогов школы.
8. Востребованность экспертной деятельности педагогов школы.

### **3.1.3. Показатели результативности**

1. Количество педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях реализации ФГОС.
2. Количество и востребованность подготовленных педагогами школы диагностических материалов для оценивания достижений учащихся в соответствии с ФГОС.
3. Количество и положительная динамика электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся в школе.
4. Рост числа учителей-предметников и классных руководителей, организующих проектную деятельность со слабоуспевающими обучающимися.
5. Количество внедряемых в образовательный процесс разработок, подготовленных педагогами школы.
6. Количество публикаций, подготовленных педагогами школы.
7. Количество педагогов, принимающих участие во внешней экспертной деятельности.
8. Количество выступлений педагогов на семинарах, конференциях.

## **3.2. ЦЕЛИ, СОГЛАСНО ФАКТОРУ РИСКА «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»:**

- Организация работы педагогического коллектива школы, направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию,
- Снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы
- Повышение мотивации слабоуспевающих обучающихся.

### **Задачи, согласно фактору риска «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:**

1. Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с администрацией общеобразовательного учреждения по вопросам повышения качества образования;
2. Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, находящимися в трудной жизненной ситуации (выявление обучающихся с низким индексом ESCS, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации выявленных образовательных дефицитов, занимающихся по индивидуальным образовательным программам и др.)
3. Проведение школьных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, школьный этап

Всероссийского конкурса сочинений, конкурс проектных работ и исследовательских проектов в рамках «Общешкольной конференции»).

4. Диагностика проблемных зон в деятельности образовательной организации с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты
5. Расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом интересов слабоуспевающих обучающихся.
6. Включение в планы работы школьных предметных методических объединений мероприятий, связанных с повышением мотивации слабоуспевающих обучающихся.

### **3.2.1. Пути решения задач**

1. Вовлечение слабоуспевающих обучающихся "групп риска" в проектную и исследовательскую деятельность.
2. Выявление неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия
3. Расширение спектра курсов по выбору и программ ДО с учетом запросов участников образовательных отношений, в том числе слабоуспевающих обучающихся.
4. Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование
5. Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся (часто болеющие дети).
6. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на втором и третьем уровнях образования.
7. Развитие системы мониторинга и диагностики оценки качества образовательной деятельности.
8. Организация психологической поддержки и тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности обучающихся/от потребности.

### **3.2.2. Ожидаемые результаты**

1. Формирование пакета диагностических материалов для оценки уровня компетентности учащихся.
2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации
3. Обновление программ элективных курсов и программ дополнительного образования с учетом требований ФГОС и запросов обучающихся.
4. Увеличение количества слабоуспевающих обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.
5. Формирование общеучебных и информационных компетенций через проектную деятельность.
6. Совершенствование механизмов выявления слабоуспевающих обучающихся различных «групп риска».
7. Обновление внутришкольной системы оценки качества образования, учитывающая индивидуальные особенности обучающихся.
8. Внедрение индивидуальных образовательных программ, планов и методик адресной работы с различными категориями обучающихся .

### **3.2.3. Показатели результативности.**

1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, РПР, НИКО
2. Количество учащихся, продолжающих образование после окончания школы.
3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.
4. Рост числа учащихся, принимающих участие в проектной деятельности.
5. Рост спектра образовательных интересов обучающихся.
6. Появление проектов, инициированных учащимися в учебной и воспитательной сфере.
7. Количество обновленных элективных курсов и программ дополнительного образования.

### **3.3. ЦЕЛЬ, СОГЛАСНО ФАКТОРУ РИСКА «ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»:**

- повышение учебных и воспитательных результатов образовательного процесса через улучшение системы воспитательной работы.

Задачи:

1. Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.
2. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся
3. Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе.

#### **3.3.1. Пути решения задач**

1. Организация и проведение «Дня науки»
2. Семинар «Работа с учащимися с низким уровнем учебной мотивации»;
3. Тренинг для педагогических работников «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»;
4. Классные часы «Профилактика буллинга»;
5. Встречи с инспектором ПДН ОП «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения»;
6. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением;
7. Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория»
8. Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе
9. Реализация проекта «Билет в будущее»;
10. Проект «Классные встречи».

#### **3.3.2. Ожидаемые результаты**

1. Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся моббингу и буллингу в школе;
2. Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах;
3. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе;
4. Внедрение системности в профориентационную работу школы.

#### **3.3.3. Показатели результативности**

1. Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
2. Повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе.
3. Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.
4. Повышение уровня мотивации обучающихся.
5. Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик.



#### 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

##### План мероприятий по повышению качества общего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>				
1	Создание системы кадровой поддержки: организация информационной помощи педагогам	В течение года	Заместитель директора по НМР	Приказ
2	Разработка дорожной карты антирисковых мер, защита и утверждение по каждому фактору риска.	Апрель 2022	Заместители директора по УВР, НМР, ВР	Дорожная карта по каждому рисковому направлению
<b>МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ</b>				
1	Анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования	Май 2022	Заместители директора по УВР, НМР, педагог-психолог	Результаты анкетирования
2	Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности для определения образовательных маршрутов педагогов. Формирование запроса на курсы повышения квалификации, информационные семинары.	Август 2022	Директор школы, зам. директора по НМР	Аналитические материалы
3	Развитие кадрового потенциала школы: - направление на обучение в вузы выпускников и привлечение их (в дальнейшем) к работе в школе; - увеличение притока новых кадров в школу	Май 2022	Директор школы, зам. директора по УВР, НМР	Дни открытых дверей в ВУЗах
4	Анкетирование педагогических работников об использовании электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов для определения маршрутов повышения эффективности в образовательной деятельности	Май 2022	Заместители директора по УВР, НМР, педагог-психолог	Аналитические материалы (итоги анкетирования), курсы повышения квалификации
5	Проведение совещаний с педагогическими работниками по теме «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов»	Январь 2023	Зам. директора по зам. директора по УВР, НМР, ВР, педагог-психолог	Протокол совещания
6	Посещение практико-ориентированных (обучающих) курсов, семинаров для руководителей	2021/2022, 2022/2023 учебные	Директор школы, зам. директора по НМР	Заявка на семинары, посещение семинаров педагогами и

	и педагогов на базе СОИРО (в т.ч. с использованием дистанционных форм)	годы		администрацией школы в СОИРО
7	Взаимопосещение уроков; методические консультации.		Зам. директора по НМР, УВР	Анализ уроков
8	Участие в районных и городских предметных методических объединениях по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Посещение районных и городских методических объединений
9	Проведение единых методических дней для учителей, имеющих низкие результаты в рамках ШМО «Мотивационное обеспечение учебного процесса на современном уроке»	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, НМР педагог-психолог, руководители ШМО, учителя-предметники	Протокол МО
10	Анализ результатов независимых оценок качества образования (ВПР, РПР, ГИА), разработка рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования.	Июнь 2022	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
11	Анализ результатов по итогам административных диагностических работ в формате ГИА, ВПР по итогам года. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА.	Июнь 2022, июнь 2023	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
12	Консультации для педагогов, учащихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение года, по мере необходимости	Администрация школы	Проведенные консультации
13	Практикоориентированный семинар для педагогов «Особенности практикоориентированных заданий в рамках реализации ООП НОО, ООО, СОО (по материалам ВПР и PISA)	Ноябрь 2022	Зам. директора по УВР, НМР педагог-психолог, руководители ШМО	Проведение семинара
14	Участие педагогов в заседаниях городских/районных методических объединений учителей	В течение года	Руководители ШМО	Посещение ГМО, РМО
15	Организация и проведение «Дня науки».	Апрель, 2022	Зам. директора по НМР	Проведение «День науки», справка
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
1	Организация консультативно-методического и обеспечения разработки индивидуальных	В течение года	Директор школы, зам. директора по НМР, педагог-психолог	Оказание консультативно-методической поддержки

	маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов			
2	Организация системы внеучебных и внеурочных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Проведение различных мероприятий
3	Организация профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Октябрь 2022г	Зам. директора по НМР, ВР, педагог-психолог	Участие в семинарах
4	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Администрация школы	Проведение консультаций
5	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Администрация школы	Проведение консультаций
6	Выход учителей-предметников и администрации на родительские собрания	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР, НМР, ВР, педагог-психолог, учителя-предметники	Оказание консультативно-методической поддержки
7	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации обучающихся (по параллелям, но не менее двух раз до окончания срока реализации программы)	Май 2022 Декабрь 2022 Май 2023 Декабрь 2023 Май 2024	Педагог-психолог, классные руководители, заместители директора	
8	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Октябрь 2022 апрель 2023 года	Педагог-психолог	
9	Тренинг для педагогических работников «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»	Апрель, 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Проведение тренинга, справка
10	Проведение классных часов: Классные часы (1-4 классы): - Законы сохранения доброты; Классные часы (5-9 классы): - Бояться страшно; Классные часы (10-11 классы): - Учись управлять своими эмоциями	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Справка
11	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (8-11 классы): - «Чучело»; - «Класс»; - «Розыгрыш»	Май, октябрь 2022г Февраль 2023г	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Справка
12	Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория»	В течение года	Зам. директора по НМР	Охват обучающихся, справка
13	Реализация проекта «Билет в будущее»	В течение года	Зам. директора по НМР	Охват обучающихся, справка
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
1	Изменения в учебном плане НОО, ООО, СОО;	Май 2022 года	Администрация школы,	Учебный план на 2022/2023 учебный

	исходя из потребностей участников образовательного процесса	Май 2023 года	педагогический коллектив	год, учебный план на 2023/2024 учебный год,
2	Разработка и внедрение альтернативной модели оценивания знаний обучающихся	Май сентябрь 2022 года Сентябрь май 2023	Администрация школы, педагогический коллектив	Положение об альтернативной модели оценивания знаний обучающихся
3	Активизация и дальнейшее внедрение практико-ориентированного, проектного и игрового компонентов в обучении	До мая 2022 года	Администрация школы, педагогический коллектив	
4	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В течение года	Администрация школы, педагогический коллектив	Аналитическая справка
5	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений.	Июнь 2022, Ноябрь 2022, Декабрь 2022, Апрель 2023, Июнь 2023 Декабрь 2023, Июнь 2024	Администрация школы	Аналитическая справка, приказ
6	Участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах: · ВСОШ · Школьная НПК	В течение года	Зам. директора по НМР	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах
7	Организация и ведение внеаудиторной занятости, платных образовательных услуг, соответствующих запросам учащихся и родителей.	В течение года	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост охвата учащихся, посещающих занятия\
<b>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ</b>				
1	Анализ реализации Дорожной карты и планирование работы на 2022-2023 учебный год, на 2023-2024 учебный год	Август 2022, Август 2023,	Директор школы, заместители директора по УВР, НМР, ВР, педагог-психолог, учителя-предметники	Аналитическая справка

## **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

1. Калдина С.А., директор МОУ «СОШ №11»
2. Сахипова З.С., заместитель директора по НМР, ответственная за направление фактора риска «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
3. Адушкина Л.В., заместитель директора по УВР, ответственная за направление фактора «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
4. Пустовая Т.В., заместитель директора по ВР, ответственная за направление фактора риска «пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
5. Социально-психологическая служба (Шпарвассер И.Г., социальный педагог, Царенко Т.В., педагог-психолог)