

Администрация Волжского района муниципального образования « Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению:
«Повышение уровня качества
школьной образовательной и воспитательной среды»

(1 ЭТАП)

г. Саратов

2022г

В целях повышения учебных и воспитательных результатов образовательного процесса через улучшение системы воспитательной работы, проводятся мероприятия антирисковой программы МОУ «СОШ №11» по направлению: «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».

В ходе реализации проводились мероприятия по достижению цели и задач:

- для повышения эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе проведены «Дня науки», «Задачи дня», «Математический диктант»; школьные конкурсы рисунков, чтецов, информационных и боевых листов, спортивные соревнования по различным видам спорта. В феврале-мае прошли родительские собрания по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов. Традиционно в школе родительские собрания проводятся в единый день, что позволяет организовать встречи учителей-предметников и администрации с родителями, с обсуждением вопросов психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Проблема буллинга существовала всегда, и на всех этапах жизни человека, как в детском возрасте в образовательном учреждении, так и во взрослой жизни на работе. Подростковый возраст является самым сложным, конфликтным и противоречивым этапом развития личности. На данном этапе происходит физические и психологические изменения, происходит половое созревание, поиск своего «Я». Учеба уходит на второй план и для подростка референтной группой становятся его сверстники, происходит борьба за лидерство, конфликты.

Несмотря на то, что участие подростка в конфликтах является вполне нормальным, проблема буллинга заключается в том, что травля происходит продолжительное время.

В борьбе за лидерство каждый хочет самоутвердиться на фоне другого сверстника, и начинается травля. «Жертве» очень сложно сменить свой статус, она подвергается постоянным нападкам со стороны «обидчика» и его друзей. Важно предупреждать и пресекать любые попытки проявления насилия среди подростков. Для профилактики буллинга среди обучающихся проводились педагогом-психологом тренинг для педагогических работников «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде». С учащимися проводились классные часы по профилактике буллинга: - Законы сохранения доброты (1-4 классы); «Бояться страшно» (5-9 классы); «Учись управлять своими эмоциями» (10-11 классы). Встречи с инспектором ПДН ОП №1 «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения»

- в профориентационной деятельности большую помощь классным руководителям оказывают Всероссийские онлайн уроки. Наиболее распространенной формой организации

работы с родителями по профориентации это родительские собрания с приглашением представителей ССУЗ, ВУЗ. Немаловажное значение имеет организация дней открытых дверей, оформление и наполнение стенда по профориентационной работе, информирование через родительские чаты

Работа в системе «Семья-школа» дает положительные результаты. Здесь следует отметить и работу родительского патруля, и родительский контроль, и организацию индивидуального и группового консультативно-методического сопровождения родителей. В первом полугодии 2022 года было проведено 2 родительских собрания, на которых обсуждались вопросы профилактики девиантного поведения детей, повышения мотивации учащихся в вопросе получения качественного образования, уровня самореализации детей, по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, разрешения конфликтных ситуаций, ответственности родителей за воспитание и обучение детей

- Повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе. Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.

Благоприятный социально-психологический климат является условием повышения производительности труда, удовлетворенности работников, трудом и коллективом. Социально-психологический климат возникает спонтанно. Но хороший климат не является простым следствием провозглашенных девизов и усилий отдельных руководителей. Он является итогом систематической воспитательной работы с членами коллектива, осуществления специальных мероприятий, направленных на организацию отношений между руководителями и подчиненными. В феврале – мае прошли консультации для педагогов школы «Как выйти из конфликтной ситуации», в ходе педсовета «Воспитывая обучаем» прошел тренинг с целью преодоления профессионального выгорания

Ребенку необходимо иметь положительные представления о себе, это неременное условие счастья, предпосылка успешной адаптации в изменяющихся социальных условиях. Как правило, дети с отрицательной самооценкой обладают «удивительной» способностью, начиная любое дело, находить непреодолимые препятствия для его выполнения.

Подростков с низкой самооценкой можно разделить на два типа. Для ребенка, которого мы условно отнесли к первому типу, характерны неверие в свои силы, невысокое мнение о себе. Такая самооценка формируется под влиянием родителей, которые постоянно указывают на его недостатки, предъявляя к нему жесткие, нередко заведомо невыполнимые требования. Все успехи ребенка они объясняют случайностью, а неудачи — неумелостью, неловкостью, глупостью.

Для детей второго типа характерна тяга к лидеру. Однако такая дружба лишь способствует закреплению низкой самооценки и лишает удовольствия общения с другими сверстниками. Родители также предъявляют к этим детям много требований, не веря в успех их выполнения.

Образ собственного Я есть у каждого человека. Это система представлений о себе, определяющая установку по отношению к самому себе. Она складывается из осознания своих физических, интеллектуальных, нравственных качеств, их самооценки.

Для повешения самооценки проводились психологические исследования учащихся на тему «Каков я?»; микроисследование «Мое место и роль в классе» (составление коллажа «Клумба»); просмотр и обсуждение отрывка из телефильма «Большая перемена» (сочинение «Мой друг Григорий Ганжа»). Учащиеся привлекались к подготовке и проведению коллективных мероприятий в классе, школе. Организуя публичное признание достижений школьников в обучении и воспитательной работе проводится награждение на общешкольных линейках по итогам конкурсов, четверти, самые высокие достижения освещаются в школьной газете, телеграмм канале, сайте школы. В конце года классные руководители провели Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, который будет отражен в анализе ВР школы.

Обобщая промежуточные результаты реализации антирисковой программы школы по направлению: «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды» можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива дает положительные результаты, о чем свидетельствуют результаты диагностик учащихся и повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом родителями. Необходимо продолжить реализацию программы для получения положительных результатов по всем направлениям деятельности. В новом учебном году предусмотреть возможность реализации краткосрочных программ дополнительного образования для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.