

Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МОУ «СОШ №11»  
(протокол №11 от 15.03.2022)

СОГЛАСОВАНО  
Директор МОУ «СОШ №11»  
С.А.Калдина

Среднесрочная программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
Волжского района города Саратова  
(МОУ «СОШ №11»)

г.Саратов  
2022

## Содержание

1. Паспорт Среднесрочной программы развития
  - 1.1. Цель и задачи программы
  - 1.2. Целевые индикаторы и показатели программы
  - 1.3. Методы сбора и обработки информации
  - 1.4. Сроки и этапы реализации программы
  - 1.5. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями
  - 1.6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
  - 1.7. Исполнители и порядок управления реализацией программы
2. Приложение к п. 1.5 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиям»
3. Показатели планируемых результатов и эффектов обеспечивающие реализацию ее задач при реализации
4. Критерии и оценки результативности программы
5. Механизм реализации программы

## 1. Паспорт Среднесрочной программы развития

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МОУ «СОШ №11» на 2022-2023 годы
1.1.Цель программы	Повышение профессионализма педагогов и мотивации обучающихся.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести аудит профессионализма педагогических кадров образовательной организации</li> <li>- на основании выявленных дефицитов запланировать мероприятия по повышению профессионализма сотрудников школы</li> <li>- повысить квалификацию педагогических работников по выявленным дефицитам</li> <li>- организовать внутрикорпоративное обучение по выявленным дефицитам</li> <li>- провести корректировку критериев эффективности работы сотрудников с акцентом на качество знаний, результаты олимпиадного движения, итоги ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>- обеспечить организацию открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью микрорайона посредством выхода администрации и учителей предметников на родительские собрания, проведения Дней Открытых дверей (1 раз в четверть),</li> <li>- выявить группы риска обучающихся,</li> <li>- обеспечить вовлечение обучающихся в проектную деятельность и дополнительное образование,</li> <li>- организовать индивидуальную работу с различными социальными группами обучающихся,</li> <li>- организовать психологические тренинги для родителей по проблемам мотивации детей,</li> <li>- составить рекомендаций для корректировки работы классных руководителей на следующий учебный год</li> </ul>
1.2.Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании,</li> <li>- увеличение средних баллов ГИА по русскому языку и математике за курс основного общего и среднего общего образования</li> <li>- повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации</li> <li>- повышение доли участников/победителей, призёров школьного, районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- конструктивный диалог с родителями по вопросам обучения и воспитания в школе</li> <li>- сокращение случаев конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса</li> <li>- личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования,</li> </ul>
1.3.Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг результатов ГИА в 9 и 11 классах по основным общеобразовательным предметам,</li> <li>- анализ справок по аттестации сотрудников,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ справок о плане и итогах работы школьных методических объединений,</li> <li>- внесение изменений в локальные акты школы,</li> <li>- мониторинг количества участников этапов ВсОШ,</li> <li>- справки от педагога-психолога по работе с родителями по оказанию им и обучающимся психологической и мотивационной помощи,</li> <li>- анализ планов работы и отчетов о ней классных руководителей,</li> <li>- анализ справок социального педагога об изменении количества обучающихся, состоящих на разных видах учета,</li> <li>- анализ протоколов родительских собраний,</li> <li>- составление отчетов о днях открытых дверей для родителей</li> </ul>
1.4.Сроки и этапы реализации программы	Апрель 2022 – июнь 2023 года
1.5.Основные мероприятия или проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ диагностики профессионального выгорания сотрудников,</li> <li>- корректировка критериев эффективности работы учителей,</li> <li>- разработка положения об альтернативной модели оценивания знаний обучающихся</li> <li>- анализ ВПР 5-8, 10 классов</li> <li>- анализ ГИА 9 и 11 классов</li> <li>- составление планов проведения методических дней, Дней открытых дверей для родителей, планов посещения уроков</li> <li>- встречи с родительским комитетом школы по вопросам качества образования и воспитания</li> </ul>

Перечень факторов рисков и краткое описание планируемых мер	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов;</li> <li>2. Корректировка плана курсовой подготовки и переподготовки педагогов с учетом результатов мониторинга;</li> <li>3. Актуализация системы наставничества через взаимное посещение уроков и корректировку работы ШМО;</li> <li>4. Внутришкольное корпоративное обучение.</li> <li>5. Психологическое сопровождение повышения педагогических и методических компетенций</li> <li>6. Освоение педагогами современных образовательных технологий и использование их в образовательном процессе;</li> </ol>	<p>Корректировка основной образовательной программы и внесение изменений в нормативно-правовую базу школы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменения в учебном плане НОО, ООО, СОО исходя из потребностей участников образовательного процесса,</li> <li>2. внедрение альтернативной модели оценивания знаний обучающихся</li> <li>3. активизация и дальнейшее внедрение практико-ориентированного, проектного и игрового компонентов в обучении.</li> <li>4. вовлечение детей в конкурсное и олимпиадное движения, проектную деятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью микрорайона посредством проведения Дней Открытых дверей (1 раз четверть), освещение учебно-методической деятельности коллектива ОУ посредством сайта ОУ, социальных сетей,</li> <li>2. индивидуальная работа с различными социальными группами обучающихся,</li> <li>3. проведение профориентационных мероприятий, в том числе с привлечением родителей</li> <li>4. психологические тренинги для родителей по проблемам мотивации детей</li> </ol>
1.6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доли учащихся, учителей и родителей удовлетворенных качеством образования, предоставляемым в школе</li> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, как необходимого условия обеспечения современного качества образования</li> <li>- отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение средних баллов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике</li> <li>- повышение доли выпускников, получивших аттестаты особого образца</li> <li>- повышение доли участников/победителей, призёров школьного, районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- повышение показателя среднего качества знаний по школе на 3-5%</li> </ul>
<p>1.7. Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор школы Калдина С.А.</li> <li>- Заместитель директора по УВР, Адушкина Л.В.</li> <li>- Заместитель директора по НМР, Сахипова З.С.</li> <li>- Заместитель директора по ВР, Пустовая Т.В.</li> <li>- социально-психолого-педагогическая служба: социальный педагог Шпарвассер И.Г., педагог-психолог Царенко Т.В.</li> <li>- педагогический коллектив школы, руководители ШМО</li> <li>- родительский комитет школы</li> </ul> <p>Управление осуществляется руководителем образовательной организации совместно с административным советом школы. Оперативная корректировка мероприятий программы проводится по результатам анализа текущей информации о реализации проекта.</p>

Приложение к п.1.5

2. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>Повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям через разные формы повышения квалификации</p>	<p>- анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования                      - корректировка плана курсовой подготовки и переподготовки педагогов с учетом результатов мониторинга                      - обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)</p>	<p>май 2022  август 2022  август 2022</p>	<p>Прохождение 100% педагогов повышения квалификации.                      Составление плана                      Корректировка работы Информационная справка по итогам к 31 мая 2022 года</p>	<p>Администрация школы,                      Ответственный за НМР</p>
	<p>Повышение квалификации преподавательского состава по осуществлению дистанционной поддержки обучающихся, по разработке и использованию</p>	<p>- анкетирование педагогических работников об использовании электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов для определения маршрутов</p>	<p>май 2022</p>	<p>Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий</p>	

	электронных образовательных ресурсов.	повышения эффективности в образовательной деятельности -освоение педагогами современных образовательных технологий и использование их в образовательном процессе		обучающихся (часто болеющие дети)	
	Актуализация системы наставничества	взаимное посещение уроков коррективка работы ШМО	Апрель-май, сентябрь-декабрь 2022 года, январь-апрель 2023 года	Справка руководителей ШМО о взаимопосещенных уроках, обобщенная заместителем директора по НМР	Администрация школы, педагогический коллектив
	Психологическое сопровождение повышения педагогических и методических компетенций	организация профилактики профессионального выгорания педагогических работников	До мая 2022 года	Информационная справка по анализу работы ШМО Разработка программ диагностики профессионального выгорания сотрудников (май июнь 2022) Проведение психолого-педагогических тренингов по выявленным проблемам (март 2022) Информационная справка педагога-	Администрация школы, педагогический коллектив



				психолога по итогам (до 30 апреля 2022)	
	Поддержка учителей в повышении профессиональной компетентности и квалификации	корректировка критериев эффективности работы учителей	Июнь-август 2022	Подготовка проекта к (25 мая 2022). Обсуждение и принятие критериев на заседаниях ШМО Принятие на педагогическом совете	Администрация школы, педагогический коллектив, профсоюзный комитет
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с администрацией общеобразовательного учреждения по вопросам повышения качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений.</li> <li>- анализ результатов независимых оценок качества образования (ВПР, РПР, ГИА), разработка рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования.</li> <li>- выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки</li> <li>- выявление неуспевающих обучающихся,</li> </ul>	Июнь 2022, Ноябрь 2022, Декабрь 2022, Апрель 2023, Июнь 2023	Аналитическая справка, приказ	Администрация школы
			Июнь 2022		

		<p>систематически пропускающих занятия</p> <p>- разработка и внедрение альтернативной модели оценки успеваемости школьников</p>	<p>Май-сентябрь 2022 года</p>	<p>альтернативной модели оценивания (до 30 августа)</p> <p>Внедрение альтернативной модели оценивания на отдельных предметах</p>	
	<p>Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, находящимися в трудной жизненной ситуации, с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты</p>	<p>- диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке)</p> <p>- проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации обучающихся (по параллелям, но не менее</p>	<p>Май 2022 Декабрь 2022 Май 2023 Декабрь 2023</p> <p>Октябрь 2022-апрель 2023 года</p>	<p>Анализ работы классных руководителей</p> <p>Обобщенная справка педагога психолога</p> <p>Ожидаемый результат: снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Аналитическая справка</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора</p>

		<p>двух раз до окончания срока реализации программы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся</li> <li>- активизация и дальнейшее внедрение практико-ориентированного, проектного и игрового компонентов в обучении</li> </ul>	<p>Октябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p>	<p>Корректировка системы проектной работы школы</p> <p>составление плана проектной работы школы на 2022-2023 годы (до 15 сентября), обсуждение его на сентябрьском педагогическом совете</p>	
Расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом интересов слабоуспевающих обучающихся.	Изменения в учебном плане НОО, ООО, СОО исходя из потребностей участников образовательного процесса	Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на втором и третьем уровнях образования.	Май-сентябрь 2022 года	Обновление указанных документов на официальных ресурсах ОО до конца сентября 2022 года	Администрация школы, педагогический коллектив
Организация консультативно-методического сопровождения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное консультирование обучающихся</li> <li>- обеспечение разработки индивидуальных маршрутов обучающихся,</li> </ul>		В течение года	Индивидуальные маршруты обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных	Администрация школы, педагогический коллектив

		<p>обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение слабоуспевающих обучающихся "групп риска" в проектную и исследовательскую деятельность</li> <li>- работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.</li> </ul>		<p>образовательных результатов</p> <p>Выявление «группы риска» по успеваемости организация педагогов на работу с ними</p> <p>Выявление одаренных обучающихся, организация педагогов на работу с ними</p>	<p>Учителя-предметники, зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники, зам. директора по НМР</p>
<p>Пониженный уровень школьной и образовательной воспитательной среды</p>	<p>Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе</p>	<p>Оценка уровня межличностных отношений в классных коллективах</p>	<p>Май, 2022</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители</p>
	<p>Организация консультативно-методического сопровождения родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное консультирование родителей</li> <li>- выход учителей-предметников и администрации на родительские собрания</li> </ul>	<p>В течение года</p>		<p>Администрация школы, педагогический коллектив</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с родительским комитетом школы по вопросам качества образования и воспитания</li> <li>- организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей</li> </ul>	<p>Июнь 2022 Январь 2023 Май 2023</p> <p>В течение года, согласно плану</p>	<p>Аналитическая справка по итогам каждой встречи.</p> <p>Анализ работы классных руководителей</p>	
	Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Анализ работы классных руководителей по четвертям	Классные руководители, администрация
	Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе.	Организация родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов	Согласно плану в течение года	Протоколы родительских собраний	Зам. директора УВР классные руководители

### 3. Показатели планируемых результатов и эффектов при реализации программы

№	Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам реализации		
			2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Численность обучающихся	Чел	647	660	670
2	Удельный вес численности обучающихся организации общего образования по новым федеральным государственным образовательным стандартам	Процент	100	100	100
3	Доля выпускников учреждения, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Процент	0	0	0
4	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Балл	61,93	63	65
5	Средний балл ЕГЭ по математике	Балл	34,2	35	40
6	Средний балл ОГЭ по русскому языку	Балл	24,81	26	27
7	Средний балл ОГЭ по математике	Балл	10,28	12	13
8	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Процент	87,8	91,6	100
9	Количество участников/победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Чел	337/149	319/158	350/150
10	Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Чел	61/13	32/4	60/15

### 4. Критерии и оценки результативности программы

Критерии	Показатели
Качество образовательных достижений обучающихся	
Уровень обученности.	99%
Качество знаний обучения.	45%
Результаты ОГЭ по русскому языку и математике	средних результатов на 2-4 балла
Количество выпускников, продолживших образование - после 9 класса	100%

- после 11 класса (бюджет/коммерция) в ВУЗ	60%/20%
Результаты ЕГЭ	улучшение средних результатов на 2-4 балла
Результаты ВПР, РПР	улучшение средних результатов
Качество преподавания	
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 4-8%
Социальные условия	
Доля учащихся, состоящих на различных видах учета	уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта (на 10%)
Качество условий образовательного процесса	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.	Обновление учебно-лабораторного и мультимедийного оборудования
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием.	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

## **5. Механизм реализации программы**

Данная программа составлена с учетом рекомендаций по разработке соответствующего документа от ФИОКО. Предназначена в большей степени для оперативного управления для решения обозначенных рисков. Как видно из документа, основное внимание в нем – план действий: задачи развития «в моменте», описание того, как будут созданы условия для выхода из зоны риска снижения результатов.

В соответствии с рекомендациями программа также содержит и показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер. В рамках проекта «500+» среднесрочная программа развития выполняет функцию плана-графика: содержит перечень задач в привязке к конкретным датам.

Общим руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

### **Основная идея программы**

Участие в программе 500+ позволяет школе выявить и обозначить свои проблемные стороны, объективно проанализировать выявленные риски и скорректировать деятельность на ближайшую перспективу за счёт развития внутреннего потенциала самой школы.

Программа позволит запустить механизмы, которые обеспечивают результативность с учетом материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, социального статуса семей. Программа позволяет сформировать стратегическую линию работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

Данная программа поддержки школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научно-методического), психолого-педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами и направленных на повышение качества образования.