

Экспертиза подготовлена Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением Тюкалинского муниципального района Омской области «Троицкая средняя общеобразовательная школа»

Экспертиза Концепции развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Саратова Волжского района

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				да	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				да	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				да	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	<p>Все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий», представлены и кратко проанализированы в КР.</p> <p>Дана объективная оценка рисков.</p> <p>Дан подробный анализ системы образования школы</p> <p>Представлены результаты освоения учащимися образовательных программ НОО, ООО, СОО, результаты оценочных процедур.</p> <p>Готовность школы достигнуть поставленной цели и перейти в эффективный режим работы, используя различные ресурсы, методы и технологии</p>
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных в Концепции программ</p>

Копия верна
28. 10 2022
Директор
МОУ СОШ №11

Висс

Экспертиза подготовлена Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением Тюкалинского муниципального района Омской области «Троицкая средняя общеобразовательная школа»

Экспертиза Среднесрочной программы развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Саратова Волжского района

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				да	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				да	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				да	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	<p>Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков. Решение задачи приближает к достижению цели — профилактике проблемы.</p> <p>Задачи сформулированы корректно. Формулировка работает на эффективность решения задачи.</p> <p>Решения указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим, что позволит создать достаточно условий для положительных изменений.</p>
<p>Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.</p> <p><i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i></p>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ</p> <p>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды», «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p>

Копия верна
28. 10 2022 г.
Директор
МОУ СОШ №11
В.И.И.

Экспертиза подготовлена Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением Тюкалинского муниципального района Омской области «Троицкая средняя общеобразовательная школа»

Экспертиза антирисковой программы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Саратова Волжского района

«Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить				да	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	нет				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	Скорее да				Требуется конкретизировать сроки исполнения
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<p>Меры соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.</p> <p>Представленные показатели измеримы. Позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры</p> <p>В школе реализуется программа наставничества и меры стимулирования молодых специалистов</p> <p>Присутствует практика обмена профессиональным опытом.</p>
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанному плану и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»</p>

Копия верна
«28» 10 2022 г.
Директор
МОУ СОШ №11
Грессин

Экспертиза подготовлена Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением Тюкалинского муниципального района Омской области «Троицкая средняя общеобразовательная школа»

Экспертиза антирисковой программы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Саратова Волжского района

«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить				да	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	нет				Все элементы дорожной карты направлены на реализацию программы
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		Для всех мероприятий указана форма отчетности

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Меры соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи. Представленные показатели измеримы. Позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанному плану и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Копия верна
28. 10. 2022 г.
Директор
МОУ СОШ №11



Экспертиза подготовлена Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением Тюкалинского муниципального района Омской области «Троицкая средняя общеобразовательная школа»

Экспертиза антирисковой программы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Саратова Волжского района

«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить				Да	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	нет				
		нет		да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Меры, представленные в программе соответствуют поставленным задачам. Представлены мероприятия, направленные на работу как с обучающимися, так и с родителями и педагогами. Большое внимание уделяется профориентации обучающихся. Школа реализует проект «Билет в будущее», участвует во Всероссийских онлайн уроках «Проектория»
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанному плану и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Копия
28. 10 2022 г.
Директор
МОУ СОШ №11
Верна
[Подпись]