

Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МОУ «СОШ №11»  
(протокол №3 от 01.11.2022)



СОГЛАСОВАНО  
Директор МОУ «СОШ №11»  
С.А.Калдина

**ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
по направлению:  
«Повышение предметной и методической компетентности  
педагогических работников»

**(II ЭТАП)**

г. Саратов  
2022г

Отчет по программе антирисковых мер  
по направлению:

«Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»

Задача	Показатели реализации	Подтверждение, документы, итоги
1. Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации.	Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов	Сводная таблица (Количество педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях реализации ФГОС.)
	Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	Выписка из анализа МР за 2020-2021 учебный год
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Удостоверения, сертификаты о прохождении КПК	Количество педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях реализации ФГОС. - Востребованность экспертной деятельности педагогов школы.
	Удостоверения, сертификаты о прохождении КПК	Количество педагогов, повысивших квалификацию
	Удостоверения, сертификаты о прохождении КПК	Выписка из анализа МР за 2020-2021 учебный год
	Успешная адаптация молодых педагогов	Анкеты молодых педагогов
3. Внутрикорпоративное обучение (или повышение квалификации) по тематике выявленных дефицитов.	Удостоверения, сертификаты о прохождении КПК	Количество публикаций, подготовленных педагогами школы.
	Удостоверения, сертификаты о прохождении КПК	Рост числа учителей-предметников и классных руководителей, организующих проектную деятельность со слабоуспевающими обучающимися.
	Наличие плана и анализа проведения предметных недель, протоколов посещенных уроков	Количество внедряемых в образовательный процесс разработок, подготовленных педагогами школы, приказ
	План мероприятия, анкетирование	Выписка из анализа МР за 2020-2021 учебный год
		Протоколы посещения уроков, критерии оценки качества урока + уровни реализации критериев
4. Изучение лучшего опыта у других общеобразовательных организаций и педагогов и организация работы по	Удостоверения, сертификаты	Количество публикаций, подготовленных педагогами школы, участия в

представлению лучших педагогических практик.		
5. Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования школы, показавших низкие результаты.. .	Достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся	Протоколы заседаний. Количество педагогов, повысивших квалификационную категорию.
6. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю	Снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю к 01.09.2022, высвобождение времени для самообразования	Отчет «Недельная нагрузка преподавателей»
7. Участие учителей в сетевых сообществах	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Педагоги школы
8. Проведение открытых уроков и мероприятий педагогами школы	<a href="https://t.me/school11_64">https://t.me/school11_64</a>	Педагоги школы

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников (курсовая подготовка)**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов в 2021/2022 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

В течение 2021/2022 учебного года обучение на курсах повышения квалификации прошли 34 сотрудника образовательной организации:

- директор;
- заместители директора - 3 человека;
- педагогические работники – 30 человек, из которых 29 – учителя, 1 воспитатель;

Освоено 39 программ повышения квалификации из которых 1– на уровне дошкольного образования.

	<b>Школа</b>	<b>Дошкольный уровень</b>	<b>Всего</b>
<b>Слушателей</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
<b>Пройдено курсов</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>37</b>

Важнейшим направлением работы методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

В соответствии с расписанием курсов повышения квалификации педагогических работников, учитывая современные требования, педагоги школы проходят обязательные 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации по предмету для работы в соответствии с ФГОС.

В начале учебного года педагогический коллектив ознакомлен с расписанием КПК, краткосрочных и проблемных курсов и семинаров, с целью планирования и осуществления индивидуального образовательного маршрута учителя.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации по предметным областям для работы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Педагоги школы прошли дистанционное обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА 80%.

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022уч. году	Место прохождения курсов (кол-во педагогов)	
	ГАУ «СОИРО»	ДПО Другие курсы
34	3	35

## **2. Методическая работа с молодыми педагогами (организация наставничества)**

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работает 3 молодой специалист (стаж работы менее 2 лет)

В МОУ «СОШ №11» в 2021-2022 учебном году работает 5 молодых педагогов: 2 учителя начальных классов (Утешева Ф.А., Чобанян А.О.), 2 учителя иностранного языка (Жданова О.С., Ткаченко Д.Е.) и учитель математики Рябоконеенко Е.А.

За каждым молодым педагогом с начала года закреплен учитель-наставник

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.
- 5. Посещение уроков, выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Не всегда умеют начинающие педагоги осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов у учителя-наставника

6. В течение 2021-2022 учебного года педагог Жданова О.С. приняла участие в конкурсе для молодых специалистов «Педагогический дебют» и заняла III место в районе.

7. Молодой специалист прошёл обучение

8. Неделя молодого специалиста. Традиционно в нашей школе проводится Неделя молодого педагога, в этом году она была проведена период с 13 - 23 декабря 2021 г. Согласно плана недели прошли открытые уроки молодых педагогов, а также их наставников. Молодые учителя, работая со своими наставниками, погружаются в профессиональную среду и приобретают новые знания и опыт. Уроки, предложенные молодыми специалистами, показали владение методическими приемами для развития учебной и познавательной активности, стремление к применению передовых форм и методов в индивидуальной педагогической практике. Мы увидели прекрасные открытые уроки, педагоги отлично подготовили учебный материал, продумали ход урока и смогли вовлечь в работу всех учеников без исключения.

В завершении недели молодого педагога прошёл "Час общения" наставников, администрации школы с молодыми педагогами. В ходе, которого молодые педагоги представили самопрезентации и самоанализ открытых уроков "Это у меня хорошо получается", познакомились с цифровыми ресурсами доски Trello, поучаствовали в психологических играх "Позиция учителя", Ресурсный мешок".

### **Выводы:**

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Оказываются молодые педагоги охвачены методической работой в полном объёме. Все ШМО и учителя-наставники работали согласно планам, которые должны быть выполнены в полном объёме. Кроме того, молодые специалисты получают помощь администрации школы и педагогов-наставников в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам. Наставниками и администрацией школы были посещены уроки молодых педагогов.

При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны коррективы, к которым прислушивались молодые учителя. Молодые педагоги поделились своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Учителя-наставники, администрация школы посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, принимали участие в их анализе. Существует проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся. После посещения уроков молодых учителей была проведена индивидуальная работа по темам. Рекомендовано рационально использовать время на своих уроках, разнообразить формы ведения уроков, типы уроков, правильно поэтапно строить свои уроки, было предложено использовать на уроках больше демонстрационного и раздаточного материала.

### 3. Участие педагогов в семинарах, конференциях за 2021-2022 уч.год.

В течение учебного года практически каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно и если учитывать мероприятия, проводившиеся дистанционно с использованием онлайн трансляции.

В 2021-2022 учебном году доля педагогических работников МОУ «СОШ №11», участвовавших в качестве слушателей в обучающих семинарах, организованных образовательным учреждением по месту работы, составляет 100%. Было проведено 3 семинара, предшествующие педагогическому, методическому совету.

Доля педагогических работников МОУ «СОШ №11», участвовавших в качестве слушателей в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, организованных методическими службами, составляет 87%. Педагоги школы приняли участие в работе 54 семинаров и 117 вебинаров. Формат позволяет получить практикоориентированные методические рекомендации, освоить конкретные

методические приемы, задать интересующие вопросы человеку, имеющего опыт работы в определенном направлении, представить свой опыт работы, что способствует развитию в том числе педагогической рефлексии.

4. Участие педагогов в качестве членов жюри, экспертов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и т.п.

В 2021-2022 уч. году доля педагогических работников МОУ «СОШ №11», привлекаемых в качестве членов жюри, оргкомитета при проведении всероссийской олимпиады школьников составляет 72% (37 педагогов), согласно приказа председателя комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» №469 от 18.08.2021 г. «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года»

В 2021-2022 учебном году доля педагогических работников МОУ «СОШ №11», привлекаемых в качестве членов жюри, экспертов и т.п. при проведении научно-практических конференций, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов, олимпиад, ВПР составляет 32 (62%)

5. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

В 2021-2022 учебном году в конкурсах профессионального мастерства на районном этапе представили свою систему работы 2 педагога.

В конкурсе «Учитель года» на районном этапе представил свою систему работы учитель истории и обществознания Семенюта Р.А.

Молодой специалист школы Жданова О.С. приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» в номинации: «Молодые педагоги»

6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации, открытые уроки, мастер-классы

Результаты представления педагогического опыта на муниципальном, региональном и Всероссийских уровнях.

В 2021-2022 учебном году доля педагогических работников МОУ «СОШ №11», публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных и Всероссийских уровнях (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.) составляет 37% (22 педагога)